

ПРЕЗЕНТУВАННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ НА ІНДИВІДУАЛЬНОМУ РІВНІ

Лашко Михайло Васильович, м.н.с. НДЛ грінченкознавства, кандидат педагогічних наук.

1. **Науково-практична галузь:** теорія та історія педагогіки
2. **Напрямок:** теорія та історія педагогіки
3. **Терміни** 2010-дотепер.
4. **Досліджено:** внесок Марії Грінченко в розвиток української освіти і педагогічної думки, окреслено історіографію проблеми і джерельну базу дослідження, з'ясовано чинники формування М. Грінченко як педагога-просвітника, визначено періоди педагогічно-просвітницької діяльності М. Грінченко, розкрито загальнопедагогічні ідеї просвітниці, проаналізовано зміст підручників педагога, охарактеризовано зміст і напрями просвітницької роботи М. Грінченко.
5. Дослідження **апробовані:** виступи на міжнародних та всеукраїнських конференціях, написання і друк 15 статей.
6. **Практичні результати:** Результати дослідження **упроваджено** в навчально-виховний процес Київського університету імені Бориса Грінченка, зокрема, вони використовуються під час викладання навчального курсу «Вступ до спеціальності», проведення екскурсій у музеї Бориса Грінченка, у роботі Науково-дослідної лабораторії грінченкознавства (акт про впровадження № 106/1-н від 19.05.2015 р.). Матеріали дослідження використовуються також у роботі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини під час проведення лекційних і семінарських занять, спецкурсів і спецсемінарів з історії педагогіки, при написанні курсових робіт (довідка про впровадження № 2439/01 від 30.12.2014 р.) та Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка в процесі викладання курсів історії педагогіки,

педагогіки, етнопедагогіки, основ педагогічної майстерності та виховної роботи (довідка про впровадження № 32 від 08.07.2015 р.).

- 7. Перспективи дослідження:** освітньо-виховні ідеї в літературній спадщині М. Грінченко, компаративний аналіз педагогічних ідей просвітниці та інших вітчизняних педагогів розглянутого періоду.