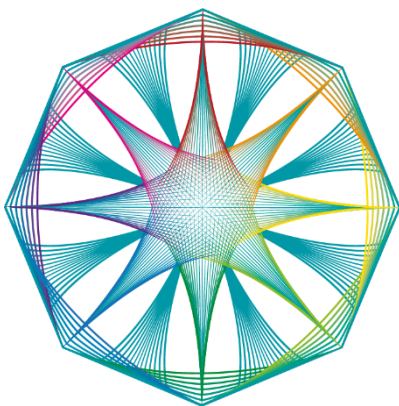


**КИЇВСЬКИЙ
СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗВІТ
про діяльність факультету
**РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ
ФІЛОЛОГІЇ**
за 2023 рік

Якуба В.В.
Бобер Н.М.
Зверева М.А.
Прокопчук М.М.



**ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-
ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Зміст

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА.....	3
Символіка, цінності й візія факультету	3
Студентство факультету	4
Кадровий склад факультету	4
РОЗДІЛ 2 СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ, ПАРТЕНРСТВО І СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ	5
Активізм та залученість студентів до соціальної роботи факультету	5
Служіння громаді Києва	6
Волонтерство й благодійність.....	6
Гуртожитки й соціальний захист.....	6
РОЗДІЛ 3 ЯКІСТЬ ОСВІТИ	7
Оновлення й обговорення освітніх програм	7
Профорієнтаційна робота	7
Робота в аудиторіях та в цифровому просторі.....	7
РОЗДІЛ 4 НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ	8
Наукова тема, наукове середовище факультету	8
Показники публікаційної активності	9
Лідер року	10
РОЗДІЛ 5 ІНТЕРАНЦІОНАЛІЗАЦІЯ	11
Міжнародна академічна мобільність	11
Співпраця з Європейськими університетами.....	11
Гостьові лекторії.....	11
ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 Р.	12

ВСТУП

Факультет романо-германської філології утворено рішенням Вченої ради КУБГ від 31 серпня, 2022 року, протокол №8.

Установчо-виборчі збори трудового колективу факультету відбулися 14 жовтня 2022 року, коли було обрано декана факультету, Вчену раду, та голову й секретаря зборів трудового колективу.

Таким чином, факультет працює 16 місяців і має перші здобутки й успіхи, а також виокреслює для себе важливі завдання й виклики, на які ми намагаємося реагувати й відповідати згідно чинного законодавства й в рамках наших повноважень.

Університетське бачення нової стратегії розвитку університету зосередилося на цілях сталого розвитку, які були запроваджені ООН ще в 2015 році, і які все більше використовують, як показники для рейтингування світових університетів. Таким чином, перша стратегія розвитку ФРГФ вписана в цілі, які обрав університет за орієнтири свого розвитку.

Звіт за перший рік нашої роботи побудований навколо нашого внеску у виконання ЦСР. Наш університет обрав пріоритетними такі цілі сталого розвитку, як ЯКІСНА ОСВІТА (ЦСР 4), СТАЛІ МІСТА Й СПІЛЬНОТИ (ЦСР 11), МИР, СПРАВЕДЛИВІСТЬ І СИЛЬНІ ІНСТИТУТИ (ЦСР 16) та ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ ЦІЛІ (ЦСР 17). Відповідно до цього, стратегічними напрямками нашої діяльності є такі дев'ять компонентів, як Корпоративна культура, розвиток персоналу, якість освіти, дослідження, соціальна відповідальність і партнерство, студентоцентризм, інноваційність і цифровізація, інтернаціоналізація, сталий розвиток. Сьогоднішній звіт я готувала відповідно до цих орієнтирів нашої діяльності, спираючись на звіти заступників за цей календарний рік, та узагальнивши дані зі звітів кожного окремого напрямку.

РОЗДІЛ 1 КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА

Символіка, цінності й візія факультету

Відразу після офіційного утворення факультету команда деканату й завідувачі кафедр зібралися на корпоративний тренінг для вироблення засадничих принципів роботи факультету романо-германської філології. У дусі визначених у статуті Університету цінностей, місії та візії, команда обрала гасло факультету: «Єдність у різноманітті / E Pluribus Unum», а також уточнила кілька університетських цінностей, такими формулюваннями: Взаємодія, Команда, Креативність, Розмаїття, Можливості. Таке уточнення підкреслює важливість та специфіку комунікативних компетентностей наших студентів та викладачів, командної роботи та активної взаємодії в усіх видах нашої діяльності, а також підсилені інтернаціональні можливості й потужну підтримку будь-якого професійного напрямку роботи, який відкриває міжнародні компанії, установи й контакти.

Студентство факультету

Від початку роботи факультету була сформована Студентська рада ФРГФ із числа студентів із Інституту філології, обраних до органів студентського самоврядування. У жовтні 2023 року пройшли вибори до студентського самоврядування та утворені усі органи студентського представництва на факультеті: Студ.рада у складі 15 осіб, яку очолює студентка 3 курсу Темник Руслана Василівна, три представники студентства залучені до роботи Вченої ради факультету, а 4 представники студентів нашого факультету долучаються до роботи Вченої ради Університету, також було обрано представників на збори трудових колективів.

Кількісний склад студентства від початку утворення факультету змінюється. На час утворення ФРГФ контингент студентів нараховував сумарно 864 студента, з них на бакалаврському рівні було 590 студентів, на магістерському – 45 студентів, перший набір факультету додав до цієї кількості 206 бакалаврів та 53 магістри.

На сьогодні ми маємо 834 студенти на нашому факультеті: 743 на бакалаврському рівні, та 91 магістр, з яких уже випустилися 15 студентів. При цьому динаміка контингенту рухається в сторону зменшення. У розрізі курсів ми спостерігаємо таке зменшення контингенту:

2 курс: від 206 набраних залишилося 188 студентів (мінус 18)

3 курс: від 209 набраних залишилося 151 студентів (мінус 58)

4 курс: від 194 набраних залишилося 171 студентів (мінус 23)

Також, протягом поточного семестру припинили навчання 36 студентів, за наслідками заліково-екзаменаційної сесії відраховано 19 студентів бакалаврського освітнього рівня та 8 магістрів (разом 27 студентів).

Кадровий склад факультету

При утворенні факультету штатний розпис включав 125 співробітників чотирьох кафедр Інституту філології: кафедри англійської мови та комунікації, кафедри лінгвістики та перекладу, кафедри германської філології та кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства, а також загальноуніверситетської кафедри англійської мови, яка була рівномірно розподілена між цими чотирма кафедрами.

Станом на грудень 2023 року ми маємо 114 штатних науково-педагогічних співробітників, які працюють на 4 кафедрах та забезпечують викладання предметів мовно-професійного спрямування на 12 освітніх програмах нашого факультету, а також мовні дисципліни на вісьмох факультетах університету

При цьому динаміка забезпечення необхідними співробітниками також невтішна. З 2022 року до сьогодні ми втратили такі посади: 1 професор (Сальваторе дель Гаудіо), 13 доцентів та викладачів із науковими ступенями, 3 старших викладачів та 13 викладачів, разом від нас пішло 28 співробітників. Навіть при тому, що ми маємо нових членів команди на кожній кафедрі, ми все рівно не покрили наших потреб у викладачах.

Це видно із обсягів внутрішнього сумісництва та кількості залучених зовнішніх сумісників: ми запрошуємо 13 колег з інших університетів суміщати викладання у нас (10 запрошених доцентів та 3 запрошені старші викладачі), при

цьому 59 наших колег мають внутрішнє суміщення (кафедра англійської мови та комунікації - 19, кафедра лінгвістики та перекладу - 10, кафедра германської філології – 14, та кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства - 16). При цьому, на кожній кафедрі є нерозподілені години та вакансії.

Окремо слід відмітити важливу кураторську роботу наших викладачів у студентських групах, адже саме завдяки вдумливому наставництву та людяним і теплим відносинам між викладачем і студентом утворюється мотивативна й позитивна атмосфера під час навчання. Особливо відмітимо таких кураторів, як Кудря М.В., Курнилович М.О., Андрієнко О.В., Мезі І.А., і традиційних фаворитів нашого факультету: Козачука А.М., Порошина В.Д., Гордієнко Н.В.

РОЗДІЛ 2 СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ, ПАРТЕНРСТВО І СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Активізм та залученість студентів до соціальної роботи факультету

За звітний період 2023-2024 навчальний рік на Факультеті романо-германської філології було проведено понад 35 заходів, серед яких 24 заходи, пов'язані з професійною діяльністю студентів, в яких взяли активну участь 75 викладачів та охоплено 641 студент ФРГФ.

Пишаємося студенткою 4 курсу Єлизаветою Кунатовською, яка посіла II місце й отримала приз від Асоціації Іспаністів України, а також студентками 4, 3 та 2 курсів МЛІС Світланою Лук'яненко, Єлизаветою Отрощенко, Айєю Ельбасьйоні, Дариною Івановою та вже випускницею нашого факультету Катериною Білобровою, які гідно представили наш факультет, отримавши сертифікати учасників.

19.12.23 року переклад магістрантки кафедри лінгвістики та перекладу Вікторії Бойко фрагменту з п'єси Лесі Українки "Блакитна троянда" німецькою мовою отримав високу оцінку від журі за оригінальне відтворення змісту та стилістичну вишуканість. Вікторія перекладатиме повну п'єсу німецькою мовою й отримає премію конкурсу імені Стешенко. Організатори конкурсу: Лабораторія театрального перекладу, Кафедра міжкультурної комунікації та перекладу і кафедра перекладознавства і контрастивної лінгвістики ім. Григорія Кочура ЛНУ ім. Івана Франка.

Студентка 1 курсу Вероніка Крига та викладач О. М. Курнилович взяли участь у низці заходів, що проходили у січні, серед яких фольклорно - етнографічний фестиваль «Від Різдва до Водохреща» та отримали дипломи у номінації «Вокальне мистецтво» категорія «Аматори» та «Хореографічне мистецтво» категорія «Професіонали».

Одним із важливих пріоритетів стратегії розвитку Факультету є розвиток україномовного середовища в освітньому процесі, використання української мови здобувачами освіти у своїй професійній діяльності. 40 студентів 1 курсу Факультету взяли участь у Загально університетському мовно-літературному конкурсі «Словник Грінченка і сучасність», команда Факультету «Каламбур» була нагороджена Дипломом за перемогу у номінації «Висока ІКТ складова».

Служіння громаді Києва

Рада студентського самоврядування Факультету була нагороджена дипломом за участь у конкурсі проєктів презентації Університету у соціальних мережах. В конкурсі соціальних проєктів серед підрозділів університету за 2023 рік проєкт «English in spring» нашого факультету посів II місце.

Загалом до волонтерських заходів в межах соціального проєкту «З Києвом для Києва» за 2022-2023 навчальний рік було залучено 105 співробітників та 669 студентів факультету. Цільовою аудиторією волонтерської діяльності стали 10 співробітників Держаної служби України з надзвичайних ситуацій, 75 дітей співробітників ДСНС та 23 дітей, що проживають в Оболонському районі м. Києва. Троє викладачів ФРГФ та 60 студентів отримали почесні грамоти та подяки за підписом голови Державної служби з надзвичайних ситуацій Сергія Івановича Крука за плідну співпрацю та участь у проєкті «English in spring».

Волонтерство й благодійність

За підтримки міжнародної асоціації імені Януша Корчака зусиллями викладачів та студентів Факультету придбано та передано 105 прикордонному загону імені князя Володимира Великого (група КЗІ ВЗ та ІС) 1 прилад нічного бачення, надано 456 посібників для навчання техніки читання та письма для дітей молодшого шкільного віку, що проживають на лінії зіткнення (м. Покровськ), та дітям внутрішньо переміщених осіб, учасників бойових дій, сиротам тощо, які проживають в м. Києві.

Гуртожитки й соціальний захист

Соціальний захист студентів у 2023 році здійснювався відповідно до чинного законодавства шляхом підтримання постійного зв'язку з опікунами, кураторами студентів-сиріт і тих, що належать до соціально незахищених категорій, створення комфортних умов для проживання в гуртожитках, надання консультативної допомоги.

На поточний момент на Факультеті навчається така кількість соціальних категорій

	Сироти	ВПО	Д-УБД	Д-З-УБД	П-ЧАЕС	Ш (діти шахтарів)	ІНВ
Бюджет	13	11	34	4	2	-	8
Контракт	1	25	21	4	4	2	1
Загалом	14	36	55	8	6	2	9

Упродовж звітнього періоду у гуртожитках університету проживало 55 студентів та 136 студента – у гуртожитках партнерів. Зусиллями Факультету було знайдено кошти та подаровано дерев'яну лавку для альтанки внутрішнього дворику університетського гуртожитку № 1 (вул. Старосільська, 2). Разом із іншими підрозділами університету оплачено використання мережевого Інтернету для кімнати самопідготовки в університетському гуртожитку (бул. В.

Гавела, 46). Ініційовано збір англomовної літератури для домашнього читання для кімнати самопідготовки, в якості новорічного компліменту для студентів, які проживають в університетському гуртожитку (бул. В. Гавела, 46).

РОЗДІЛ 3 ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Оновлення й обговорення освітніх програм

У лютому – квітні 2023 року відбулися обговорення освітніх програм, які забезпечує факультет. Найбільше змін зазнали три освітньо-професійні програми магістерського рівня, які пропонують поглиблювати вивчати романські мови: іспанську, італійську та французьку. Було підготовано дві версії оновлення, обговорення охоплювали не тільки викладацьку й студентську спільноту, але й випускників, стейкхолдерів, партнерів факультету. У чинній оновленій версії значно підсилено перекладацький компонент та збільшено обсяги дисциплін, які викладаються мовою фаху. Такий самий принцип стосувався й оновлення усіх інших програм, як бакалаврського, так і магістерського рівнів. У новий навчальний рік ми увійшли з оновленими освітніми програмами, які дозволяють нам краще готувати фахівців та враховувати виклики сьогодення.

Профорієнтаційна робота

Факультет оновлює інформацію про можливості для вступників, проводить живі зустрічі зі школярами під час шкільної практики та залучає вчительську спільноту до популяризації наших освітніх програм. Так, на початку весняного семестру кожна кафедра провела свої заходи, на яких було охоплено в цілому 148 потенційних абітурієнтів. Також, під час вступної кампанії викладачі активно долучилися до чергувань, обробки документів, консультування абітурієнтів. Найактивніше працювали такі колеги: Москалець О.О., Віннікова Л.Ф., Сіваєва О.С., Шапочкіна О.В., Левінська О.О., Мазі І.А., та завідувачі кафедр.

Робота в аудиторіях та в цифровому просторі

Одним із найбільшим викликом цього навчального року стала зміна формату навчання. Кілька років пандемії та активних воєнних дій у нашому регіоні примушували усіх учасників навчального процесу покладатися на самостійну роботу та технології дистанційного зв'язку для підтримки навчального процесу. Проте, із зменшенням воєнної загрози університет перейшов на змішаний формат навчання із переважно живою аудиторною роботою. Цей перехід виявився досить важким і для студентів, і для викладачів. Проте, минулий семестр показав, що поточна якість і ефективність навчання значно зросли, студенти мають доступ до швидкої взаємодії з викладачами, набагато якісніше підтримують свій мовний рівень, мають більше контролю над власними поточними й семестровими рейтингами. Найважливішим компонентом живого навчання виявилася взаємодія самих студентів, яка сприяє покращенню робочої атмосфери в групі, мобілізує зусилля усіх студентів та

стимулює до здорової конкуренції між усіма учасниками навчального процесу. Отримана синергія успіху показує доцільність живої роботи в аудиторіях, важливість активної взаємодії в групі для формування фахових комунікативних навичок філологів, та переваги спільного групового навчання для студентів із середньою мотивацією й посередніми рейтингами.

Непрямими показниками такого успіху можна вважати дані зі звіту про шкільну практику на 2-3 курсах, де студентські опитувальники показали суттєво кращі показники задоволеності, успішності й залученості до живих форм взаємодії, також показники рейтингу «Викладач очима студентів», адже тільки 9 наших колег мають рейтинг нижче 4,0 (від 3,01 до 3,98), вісім колег мають рейтинг 5,0, а також 43 викладачі мають рейтинг вище 4,9 (від 4,9 до 4,99).

При цьому, використання наших електронних навчальних курсів залишається суттєво високим, що видно з показників, які ми збираємо під час підрахунків конкурсу «Лідер року», та при поточному моніторингу активності студентів та викладачів на своїх ЕНК.

За календарний 2023 рік на факультеті було сертифіковано 15 нових ЕНК, та пролонговано 32 ЕНК, які були сертифіковані раніше. Зокрема, у другому семестрі кожна кафедра мала такі показники сертифікованих і пролонгованих курсів:

Кафедра англійської мови та комунікації: 2 сертифіковано, 1 пролонговано;

Кафедра германської філології: 7 сертифіковано, 12 пролонговано;

Кафедра лінгвістики та перекладу: 2 сертифіковано, 2 пролонговано;

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства: 1 сертифіковано.

Кожна кафедра продовжувала розробляти посібники для студентів, для полегшення їхньої роботи з фахових предметів, а також розробляти підручники й посібники для школи

Посібники:

Кафедра англійської мови та комунікації: 2 посібники для фахових предметів, 12 підручників для НУШ (англійська мова для початкової школи, Прокопчук М.М. та співавтори);

Кафедра германської філології: 4 посібники;

Кафедра лінгвістики та перекладу: 2 посібники;

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства: 1 посібник.

РОЗДІЛ 4 НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Наукова тема, наукове середовище факультету

Наукова тема факультету пройшла кілька раундів обговорення, доки не була чітко сформульована, виписана й деталізовано представлена на Вченій раді. На сьогодні ми маємо реєстраційний номер та офіційно приступили до її виконання: «Цифрова трансформаційна лінгвістика та міжкультурна комунікація у романо-германських мовах» (0123U102796), навесні планується проміжний робочий звіт про хід роботи над темою, для внесення коректив та уточнення певних напрямків, якщо це необхідно. Окрім цього, команда фахівців з перекладу долучається до виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і

валідація україномовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» на факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Співзвучно з факультетською науковою темою ми обрали пріоритетний проєкт для впровадження і в дослідженнях, і в навчальному процесі: ЦИФРОВА ЛІНГВІСТИКА ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ, який розрахований на п'ять років, та передбачає укладання багатомовних корпусів через SketchEngine, які присвячені Україні, та укладання унікального корпусу «The Glossary of War» на основі інструментів Штучного Інтелекту. Також очікуємо і наукові індикатори виконання цього проєкту – окремі статті, колективні монографії, тематичні випуски наших наукових журналів.

При кафедрі германської філології працює науковий супровід наших аспірантів, які вступають на спеціальність 035 Філологія, та мають бажання досліджувати проблеми германістики, романістики та загального мовознавства. Станом на цей рік ми маємо аспірантів та здобувачів; у 2023 році, на своєму 4-му році навчання, захистили дисертації та отримали ступінь доктора філософії – 4 колеги (Бахтіна Анна Олегівна, Білик Катерина Миколаївна, Слепушова Ангеліна Ігорівна та Гольцева Марія Валеріївна). Наразі готується до захистів аспіранти четвертого року навчання.

Вчені звання доцента й професора отримали 6 колеги: чотири вчені звання доцента (Тугай Олександра Миколаївна, Бобер Наталія Миколаївна, Шапочкіна Ольга Володимирівна, Альошина Марія Дмитрівна), 2 професори (Махачашвілі Русудан Кирилевна, Маціяшко Тетяна Гадульзянівна), 1 справа на вчене звання професора (Мосьпан Наталія Вікторівна) подана на розгляд в МОН.

Показники публікаційної активності

У поточному році факультет продовжує виконувати грант від ООН “Gendering English Language Teaching”, очолюваний університетом східної Англії (East Anglia University, Велика Британія), у команді десяти університетів з різних країн світу. В рамках цього проєкту було опубліковано п'ять публікацій наших студентів у міжнародних фахових збірках, очікується вихід двох колективних монографій.

На факультеті працюють два активні наукові журнали, обидва є фаховими, віднесеними до Категорії Б: філологічний журнал *Studia Philologica* та педагогічний – *Modern Higher Education Review*.

Загальні показники публікаційної активності за 2023 рік: наукометричних публікацій – 17 Наукометричні: (Солдатова Л.П., Меркулова С.І., Палійчук Е.О., Боса В.П., Мосьпан Н.В., Махачашвілі Р.К.); у фахових виданнях (категорія Б) – 43; різні публікації – 72. Окремо відмитимо публікацію одноосібних монографій – 2 одноосібні монографії з історії французького перекладознавства, автор доц. Ласка І.В., та одна міжнародна монографія *Experiencing Poetry: a Guidebook to Psychopoetics* у видавництві Bloomsbury (проф. Чеснокова Г.В. та Віллі ван Пір), зараз вона номінована як краща книга року за версією Oxford Academic; інша колективна монографія з розділами цих авторів *International Handbook of Love* видавництва Springer, цього року отримала визнання як «Книга року в галузі

міжкультурних студій», планується друге видання. Готуються розділи в колективних монографіях видавництв Palgrave Macmillan та Routledge.

У розрізі кафедр наша публікаційна активність виглядає так:

Наукометричні публікації:

Кафедра англійської мови та комунікації: 1 публікація;

Кафедра германської філології: 9 публікацій;

Кафедра лінгвістики та перекладу: 6 публікацій;

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства: 1 публікація;

Фахові публікації (в журналах категорія Б):

Кафедра англійської мови та комунікації: 12 публікацій;

Кафедра германської філології: 19 публікацій;

Кафедра лінгвістики та перекладу: 11 публікацій;

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства: 1 публікація;

Різні публікації (міжнародні збірки, конференції, дорадчі):

Кафедра англійської мови та комунікації: 19 публікацій;

Кафедра германської філології: 30 публікацій;

Кафедра лінгвістики та перекладу: 12 публікацій;

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства: 1 публікація;

Лідер року

Незмінним лідером (ще з 2021 року) залишається провідний науковець, доктор філологічних наук, професор Махачашвілі Русудан Кирилевна, два наступних місця займають два інших провідних професори Чеснкоова Г.В. та Мосьпан Н.В., у першу десятку лідерів увійшли не тільки досвідчені фахівці, а й амбітна молодь: старший викладач Бахтіна Анна Олегівна (4), доцент Тугай Олександра Миколаївна (5), професор Маціяшко Тетяна Гадульзянівна (6), старший викладач Палійчук Еліна Олександрівна (7), доцент Прокопчук Марія Миколаївна (8), професор Гайдаш Анна Владиславівна (9), доцент Санжарова Галина Федорівна (10). Нажаль, маємо п'ять колег, які мали нульовий рейтинг, але протягом 2023 року ця прикра ситуація не залишалася поза увагою завідувачів та колег і в новому календарному році ми спланували підтримку для усіх науково-педагогічних кадрів. Новим викладачам призначено менторів, до яких вони можуть звертатися, були проведені тренінги й консультативні зустрічі, також співробітники деканату вели особистий контроль за співробітниками, які працевлаштувалися до нас у поточному році.

РОЗДІЛ 5 ІНТЕРАНЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Міжнародна академічна мобільність

Протягом обох навчальних семестрів 2023 року студенти нашого факультету приймали участь в програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема в університеті Кадісу (Іспанія) навчалися студентки Роюк Ксенія Олександрівна, Позняк Поліна Михайлівна, в Університеті Пардубіце (Чехія) навчалася Сліпець Софія Ігорівна, в університеті Костянтина Філософа в Нітрі (Словаччина) навчалися Гуріна Анна, Швець Руслана, Лесних Софія, Чернишова Тетяна. Три Італійські університети приймали наших студентів: Університет Месіни (Вадець Анна, Кабанова Єлизавета), Університет Фоджа (Майбоженко тетяна, Ряба Марина) та Університет Палермо (Дранна Поліна, Кисельова Євгенія, Лук'яненко Світлана, Тюріна Катерина).

Таким чином, програми обміну Erasmus+ охопили 15 студентів, які навчалися один семестр в Європейському університеті. Також, 8 студентів долучалися до короткотермінових міжнародних програм (від 1 тижня до 1 місяця).

Викладачі також мали змогу проходити стажування в університетах Франції, Австрії, Німеччини та Італії, їхні програми тривали від 2 до 10 місяців. Більшість таких програм фокусувалися на наукових дослідженнях та дозволили нашим колегам отримати досвід викладання й дослідження в європейських університетах, перейняти найкращі академічні практики та показати здобутки наших наукових шкіл. За 2023 рік міжнародне стажування пройшли 6 викладачів нашого факультету.

Співпраця з Європейськими університетами

Окрім вище згаданих університетів, ми маємо тісні колегіальні зв'язки з різними університетами в Німеччині (Люксембурзький університет, університет в Потсдамі), у Франції (), в Іспанії (університет Гранади), в Італії (університет Салерно, університет), у Польщі (Варшавський університет, Гданьський університет, Білостоцький університет) з якими ми маємо підписані угоди про співпрацю та продовжуємо спільні наукові публікації, конференції та обмін гостьовими лекторіями, майстер-класами та кластерними консультаціями.

Гостьові лекторії

За час існування факультету романо-германської філології пройшло два лекторії з майстер-класами від наших давніх партнерів: Віллі ван Пір, почесний доктор нашого університету та доктор філології Мюнхенського Університету Людвіга Максиміліана, провів лекторій PSYCHOPOETICS: THE POWER OF POETRY, а також Соня Зінгер, професорка федерального університету Ріо де Жанейро (Бразилія), провела майстер-класи DEVELOPING LITERARY AWARENESS. Традиційно, до них долучилися і студенти, і викладачі нашого факультету та отримали унікальний досвід спілкування з професорами, навчилися аналізувати й досліджувати автентичні тексти. З разовими лекціями-зустрічами протягом року долучалися наші давні партнери Французький культурний центр та Італійський культурний центр, професори Сальваторе дель

Гадіо, Карло Ілліумінаці, Маркус Пойзер, Едоардо Крізафуллі, Карло Колонелла.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 Р.

- Оновити символіку факультету, налагодити роботу YouTube каналу та відео-стенду;
- Систематизувати профорієнтаційні заходи та запровадити постійно діючі консультаційні пункти для орієнтації абітурієнтів;
- Розбудувати наукове середовище факультету: оновити наукові школи, актуалізувати перелік публікацій, оновити формат проведення наукових заходів;
- Переглянути освітні програми бакалаврського рівня;
- Оновлювати й сертифікувати ЕНК згідно оновлених робочих програм та залежно від потреб в умовах живого навчання;
- Систематизувати роботу студентського самоврядування;
- Пожвавити роботу з міжнародними партнерами та активізувати залучення в науково-професійні спілки European Society for Studies of English (ESSE), TESOL, IELTS, АПС.