

Вибірковий блок 2

«Англійська мова» (для ОНП Мова і література німецька) «Друга іноземна мова» (для ОНП Мова і література англійська)

Вибір студентом блоку «Друга іноземна мова» / «Англійська мова» створює умови для розширення професійних знань в межах обраної спеціальності. Предмети цього блоку підсилюють фахові компетенції філолога та поглиблюють знання другої іноземної мови, уміння спілкуватися та навички професійної комунікації обраною мовою.

Вибір мови можливий за умови володіння нею не нижче рівня B2, що підтверджено документами, сертифікатами, дипломами та додатками до них, балом ЗНО не нижче 175 балів, або ЄВІ з обраної мови не нижче 150 балів. Оскільки для вступу на другий (магістерський) освітній рівень необхідно проходити відповідні іспити, зафіксовані в системі ЄДЕБО результати автоматично враховуються при виборі студентів.

Обирати цей блок рекомендується здобувачу, який опановував цю мову на попередніх освітніх рівнях, або засобами неформальної освіти, і рівень володіння нею можна підтвердити відповідними документами.

Наступні предмети увійшли в цей блок:

ВС.2.1 Практичний курс англійської (другої іноземної) мови (16 кредитів) – практикум з англійської (або іншої, другої європейської) мови, що підтримує, підсилює та вдосконалює володіння іноземною мовою, різнобічно розбудовує словниковий запас, покращує усну й письмову репрезентацію, комунікативну взаємодію та розвиває мовленнєву реакцію в різних ситуаціях спілкування.

ВС.2.2 Дискурсивні студії англійської (другої іноземної) мови (6 кредитів) – фокус на окремих актуальних явищах мови й комунікації, що поглиблюють розуміння й володіння мовою.

ВС.2.3 Спецкурс з англійської (другої іноземної) мови (4 кредити) – практикум з окремих проблемних аспектів, опрацьований як кейси, тематики, майстер-класи, лекторії.

ВС.2.4 Практичний курс перекладу з англійської (другої іноземної) мови (4 кредити) – розвиває перекладацькі уміння на рівні мікро- і макро- контекстів; підкріплює знання про перекладацькі стратегії та прийоми.

Деталізація формування загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання з другої мови, подана нижче у відповідних матрицях.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми вибіркового блоку 2					Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми вибіркового блоку 2				
Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	BC.2.1	BC.2.2	BC.2.3	BC.2.4	Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	BC.2.1	BC.2.2	BC.2.3	BC.2.4
ЗК 2		+		+	ПРН 1				+
ЗК 3			+		ПРН 4	+	+	+	+
ЗК 4	+		+	+	ПРН 5	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	ПРН 7	+			
ЗК 8	+		+	+	ПРН 12	+	+	+	
ЗК 9		+		+	ПРН 13	+	+	+	
ЗК 10	+		+	+	ПРН 14	+	+	+	+
ЗК 12	+			+	ПРН 15				+
ФК 1		+	+		ПРН 16	+	+	+	+
ФК 4		+	+		ПРН 17		+		
ФК 5			+	+	ПРН 19	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	ПРН 20	+			+
ФК 7		+		+					
ФК 8	+			+					
ФК 9		+	+	+					
ФК 10	+	+	+	+					
ФК 11	+		+	+					
ФК 12	+	+		+					