

ВІДГУК
на освітньо-професійні програми
035.051.01 Мова і література (іспанська)
035.052.02 Мова і література (італійська)
035.055.03 Мова і література (французька)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань: **03** Гуманітарні науки
Спеціальність: **035** Філологія

Освітньо-професійні програми відповідають проєкту стандарту вищої освіти України і Закону України «Про вищу освіту».

Вони орієнтовані на формування навичок і вмінь опанування однієї з європейських мов як засобу спілкування фахівців на всіх рівнях підвищеного володіння нею (C1, C2) у побутовій, загальноосвітній, науковій та професійних сферах; у набутті таких мовленнєвих знань та вмінь, якими повинен володіти магістр в результаті вивчення дисципліни.

Програми передбачають комплексну підготовку філолога, з поглибленими навичками перекладу, комунікації та наукового дослідження. Вони є багатовимірними і модульними за своєю структурою та організацією, що відповідає професійним потребам студентів-філологів, сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентноспроможності на ринку праці.

Програмні результати навчання за цими програмами розраховані на формування фахових компетентностей, які мають практикоорієнтований характер і відповідають вимогам до рівня якості освіти згідно стандарту. Усі складові цих програм покликані сприяти забезпеченню відповідності сформованих навичок запитам потенційних роботодавців.

Директор компанії
«Українська асоціація перекладачів»,
кандидат філологічних наук, доцент



Павлюк Н.В.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
035.051.01 Мова і література (іспанська)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 035 Філологія
Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – іспанська
Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією романські мови та літератури
(переклад включно), перша – іспанська

Подана на рецензування освітньо-професійна програма є оновленою з урахуванням відгуків від викладачів, партнерів, баз практик і роботодавців щодо оптимізації деяких її компонентів. Було уточнено перелік компетентностей випускників, програмні результати навчання, назви освітніх компонентів та здійснено інші зміни, які, безперечно, сприяють підвищенню якості навчального процесу. Окреслені цілі навчання є чіткими й практико-орієнтованими, що відповідає сучасним освітнім потребам як в Україні, так і у світі.

Перевагою рецензованої освітньо-професійної програми є її спрямованість водночас на лінгвістичну, практичну перекладацьку і викладацьку діяльність з можливістю для студентів-магістрантів вільно визначати власну траєкторію навчання, обираючи між трьома вибірковими блоками дисциплін той, що є більш релевантним. Це в поєднанні з актуальними для викликів сьогодення професійно спрямованими компонентами ОП дозволяє суттєво розширити сферу придатності випускників до працевлаштування.

Детально визначені в освітній програмі програмні компетентності та програмні результати навчання свідчать про врахування недоліків колишньої практики викладання іспанської мови у ЗВО та про суттєве покращення якості надання освітніх послуг.

Усе зазначене вище дає підстави для успішного впровадження рецензованої освітньо-професійної програми 035.05.01 Мова і література (іспанська) в навчальний процес у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Рецензент
Президент ГО «Асоціація
іспанців України»



О. В. Пронкевич