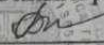



Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 01 » 09 2023



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ІНОЗЕМНА МОВА

Для здобувачів вищої освіти

спеціальності 227 Терапія та реабілітація  
Рівня вищої освіти: другий (магістерський)  
Освітньо-професійної програми: 227.01.05 Фізична терапія  
Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02130654  
Начальник відділу  
магістерської освіти і освіти  
Проф.   
(підпис) (прізвище, ім'я)  
« 01 » 09 2023

Київ – 2023

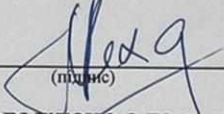
**Розробники:** Кисельова І. І., старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

**Викладачі:**

Кисельова І. І., старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від 25.08.2023 № 1

Завідувач кафедри  (підпис) (Русудан МАХАЧАШВІЛІ)

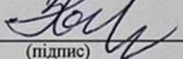
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 227.01.05 Фізична терапія  
\_\_\_. \_\_\_. 2023 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми

(керівник проектної групи)  (Валентин САВЧЕНКО)

Робочу програму перевірено

\_\_\_. \_\_\_. 2023 р.

Заступник директора/декана  (підпис) (Марина ЗВЕРЕВА)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	1-2	
Семестр	2	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	1
Обсяг кредитів	3	1
Обсяг годин, в тому числі:	90	30
Аудиторні	26	14
Модульний контроль	6	2
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	58	14
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** «Професійно-орієнтована іноземна мова» — формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

### Завдання навчальної дисципліни

«Професійно-орієнтована іноземна мова» - полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

СК 03. Сформувати здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

### 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Професійно-орієнтована іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти повинні знати та вміти:

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (227.00.05 Терапія та реабілітація) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, дисципліна «Професійно-орієнтована іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

ПРфт16 Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>II семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя. University Education and Life-long Education</b>							
<b>Тема 1.</b> Університети і подальша освіта в Україні та за кордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 2.</b> Професія фізичний терапевт, реабілітолог. Підготовка спеціалістів в Україні та за кордоном. The profession of a physical	10	-	-	2	-	-	8

therapist, ergotherapist. Training of specialists in Ukraine and abroad							
<b>Тема 3.</b> Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits	8	-	-	2	-	-	6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування. Types of business communication</b>							
<b>Тема 4.</b> Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту. Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact.	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 5.</b> Влаштування на роботу. Співбесіда. Форми запиту та супровідного листа. Резюме. Анкета. Написання CV Employment. An interview. Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. Resume. An application form. Writing a CV.	8	-	-	2	-	-	6
<b>Тема 6.</b> Введення у ділове листування (лист підтвердження). Лист-подяка. Лист-пропозиція. Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). Thank-You Letter. Letter of Offer.	8	-	-	2	-	-	6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 3. Медицина Системи охорони здоров'я. Medicine. Systems of health care.</b>							
<b>Тема 7.</b> Медицина. Історія медицини. Система охорони здоров'я в Україні. Реабілітаційні центри. Medicine. The history of Medicine. Health care system in Ukraine. Centers of rehabilitation.	12	-	-	4	-	-	8
<b>Тема 8.</b> Система охорони здоров'я Великобританії. Страхова медицина. Реабілітація у Великобританії. The UK health care system. Insurance medicine. Rehabilitation in Great Britain	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 9.</b> Система охорони здоров'я в США. Спортивна медицина, реабілітація у спорті. Реабілітаційні центри в США. Health care system in the USA. Sports Medicine. Rehabilitation centers in the United States.	8	-	-	2	-	-	6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Усього за семестр</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
<b>III семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 4. Фізична терапія, реабілітація, ерготерапія. Physical therapy, rehabilitation, ergotherapy.</b>							
<b>Тема 13</b> Фізична терапія, реабілітація, ерготерапія. Загальні поняття (визначення, мета, ціль, завдання). Складові фізіотерапевтичної допомоги. Загальна термінологія. Physical therapy, rehabilitation, ergotherapy. General concepts (definition, goal, objective, tasks). Components of physiotherapy care. General terminology	8			4			4

<b>Тема 14.</b> Обстеження у фізичній терапії, ерготерапії. Клінічне обстеження. Функціональне обстеження. Інструментальне обстеження. Examination in physical therapy, occupational therapy. Clinical examination. Functional examination. Instrumental examination	8			4			4
<b>Тема 15.</b> Фізіотерапевтичні впливи. Фізичні вправи. Масаж. Преформовані фізичні чинники. Курортні фактори. Physiotherapy effects. Physical exercises. Massage. Preformed physical factors. Resort factors	8			4			4
<b>Тема 16.</b> Інвалідність. Реабілітація людей з обмеженими можливостями. Обладнання для реабілітації. Disability. Rehabilitation of people with disabilities. Rehabilitation equipment.	4			2			2
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>			<b>14</b>
<b>Усього за курс</b>	<b>120</b>			<b>40</b>			<b>72</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### II СЕМЕСТР

#### Змістовий модуль I.

#### Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя. University Education and Life-long Education

**Тема 1.** Університети і подальша освіта в Україні та за кордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad.

**Тема 2.** Професія фізичний терапевт, реабілітолог. Підготовка спеціалістів в Україні та за кордоном. The profession of a physical therapist, ergotherapist. Training of specialists in Ukraine and abroad.

**Тема 3.** Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits

#### Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування. Types of business communication

**Тема 4.** Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту. Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact.

**Тема 5.** Влаштування на роботу. Співбесіда. Форми запиту та супровідного листа. Резюме. Анкета. Написання CV Employment. An interview. Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. Resume. An application form. Writing a CV

**Тема 6.** Введення у ділове листування (лист підтвердження). Лист-подяка. Лист-пропозиція. Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). Thank-You Letter. Letter of Offer

#### Змістовий модуль 3. Медицина Системи охорони здоров'я. Medicine. Systems of health care

**Тема 7.** Медицина. Історія медицини. Система охорони здоров'я в Україні. Реабілітаційні центри. Medicine. The history of Medicine. Health care system in Ukraine. Centers of rehabilitation

**Тема 8.** Система охорони здоров'я Великобританії. Страхова медицина. Реабілітація у Великобританії. The UK health care system. Insurance medicine. Rehabilitation in Great Britain

**Тема 9.** Система охорони здоров'я в США. Спортивна медицина, реабілітація у спорті. Реабілітаційні центри в США. Health care system in the USA. Sports Medicine. Centers of rehabilitation in the United States.

### III семестр

#### Змістовий модуль 4 Фізична терапія, реабілітація, ерготерапія. Physical therapy, ergotherapy

**Тема 13** Фізична терапія, реабілітація, ерготерапія. Загальні поняття (визначення, мета, ціль, завдання). Складові фізіотерапевтичної допомоги. Загальна термінологія. Physical therapy, rehabilitation, ergotherapy. General concepts (definition, goal, objective, tasks). Components of physiotherapy care. General terminology .

**Тема 14.** Обстеження у фізичній терапії, ерготерапії. Клінічне обстеження. Функціональне обстеження. Інструментальне обстеження. Examination in physical therapy, occupational therapy. Clinical examination. Functional examination. Instrumental examination

**Тема 15.** Фізіотерапевтичні впливи. Фізичні вправи. Масаж. Преформовані фізичні чинники. Курортні фактори. Physiotherapy effects. Physical exercises. Massage. Preformed physical factors. Resort factors

**Тема 16.** Інвалідність. Реабілітація людей з обмеженими можливостями. Обладнання для реабілітації. Disability. Rehabilitation of people with disabilities. Rehabilitation equipment.

### 6. Контроль навчальних досягнень

#### 6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### II семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4	5	5
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40	5	50
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			84		84		95
Максимальна кількість балів 263							
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>263:100=2,63</math> Залік</b>							

### III семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 4	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування практичних занять	1	7	7

Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20
Робота на практичних заняттях	10	7	70
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25
Разом			122
Максимальна кількість балів 122			
Розрахунок коефіцієнта: $122:100=1,22$ Залік			

## 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1 Освіта в університеті та освіта упродовж життя. University Education and Life-long Education.</b>		<b>20</b>	<b>15</b>
1	New cutting edge (Pre – intermediate) SB p.6-12	6	5
2	New international express (Intermediate) SB p. 53-55	8	5
3	Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate) p.70- 72	6	5
<b>Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування Types of business communication</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
4	Close-up B1(Intermediate) SB p.76-83	6	5
5	Lee Coveney World Wonders 3SB p.82-85	6	5
6	Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate)SB p.73-75	6	5
<b>Змістовий модуль 3. Медицина Системи охорони здоров'я. Medicine. Systems of health care</b>		<b>20</b>	<b>15</b>
7	Professional English in Use p.35-37	8	5
8	Vicki Hollet Meeting objectives p.45-50	6	5
9	English Vocabulary in Use (Intermediate) p.55-60	6	5
<b>III семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 4. Фізична терапія, реабілітація , ерготерапія. Physical therapy, rehabilitation,ergotherapy</b>		<b>14</b>	<b>20</b>
10	1) Vicki Hollet Meeting objectives p.4-39 2) Keith Harding & Lis Taylor New international express (Intermediate) SB p.70-71	4	5
11	Vicki Hollet Meeting objectives p.12-16, 75	4	5
12	New international express (Intermediate) WB p.110-112 Close-up B1(Intermediate) SB p.178,180	4	5
13	Professional English in Use p.63-67	2	5
<b>Разом</b>		<b>72</b>	<b>65</b>



### 6.3 Критерії оцінювання самостійних робіт

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### 6.4 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді (тестові завдання) або з використанням роздрукованих завдань. Кожна модульна контрольна складається з 5 завдань. Завдання спрямовані на перевірку лексичних і граматичних навичок. Кожне завдання оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів -25. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля

#### Критерії оцінювання

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
1-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

### 6.5 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль – **залік**, підсумкове оцінювання модулю, яке включає бали за відвідування, поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

### 6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
F <sub>X</sub>	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

### II семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 26 год., самостійна робота – 58 год.,  
модульний контроль – 6 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя.			Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування			Змістовий модуль 3. Медицина. Системи охорони здоров'я		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теми	84 балів			84 балів			95 балів		
Практичні	1-2	3	4	5-6	7	8	9-10	11-12	13
Відвідування - 13 балів Практичні Заняття 130 балів – робота на практ. заняттях (13+130= 143 б)	Тема 1. Університ ети і подальша освіта (2+20 б)	Тема 2. Професія фізичний терапевт, реабіліто лог (1+10 б)	Тема 3. Міжнато рна співпрац я та дослідни цькі поїздки (1+10б.)	Тема 4. Знайомст во. (2+20 б)	Тема 5. Влашту вання на роботу (1+10б)	Тема 6. Ділове листува ння (1+10 б.)	Тема 7. Медици на. Система охорони здоров'я в Україні (2+20 б)	Тема 8. Медици на. Система охорони здоров'я в Великоб ританії. (2+20б)	Тема 9. Спо ртивн а медиц ина (1+10 б.)
Самостійна робота (всього 45 балів)	5x3=15 б.			5x3=15 б.			5x3=15 б.		
Поточний контроль (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 б.)			Модульна контрольна робота 2 (25 б.)			Модульна контрольна робота 3 (25 б.)		
Підсумковий контроль (вид, бали)	Максимальна кількість балів 263 коефіцієнт 2,63. Залік								

### III семестр

Разом: 30 год., практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 14 год.,  
модульний контроль – 2 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 4. Фізична терапія, реабілітація, ерготерапія			
	13	14	15	16
Теми	122 бали			
Практичні	1-2	3-4	5-6	7
Відвідування – 7 балів Практичні заняття 150 балів - робота на практ. заняттях (7+70= 77 б)	Тема 13. Фізична терапія, ерготерапія (2+20 б)	Тема 14. Обстеження у фізичній терапії, ерготерапії (2+20 б)	Тема 15 Фізіотерапевтичні впливи (2+20 б.)	Тема 16 Інвалідність та реабілітація. (1+10 б)
Самостійна робота (всього 45 балів)	5x4=20 б.			
Поточний контроль (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 б.)			
Підсумковий контроль (вид, бали)	Максимальна кількість балів 122, коефіцієнт 1,22 Залік			

## 8. Рекомендовані джерела

### Базові

1. Англійська мова для магістрів: методичний посібник / [уклад.: Могельницька Л.Ф.]. Житомир: ЖДТУ, 2020. 77с.
2. Бахов І. С. English for Post Graduate Students = Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. [для студ. вищ. навч закл.] Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. 276 с.
3. Кисельова І.І. Check your grammar skills. Київ, 2018 –123с
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020. – 352 с.
5. English Grammar Book. Grammarway 2. Jenny Dooley – Virginia Evans. Express Publishing. 2019. – 152 p.
6. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Coursebook. Oxford University Press, 2018. — 215 p.
7. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2019 – 350 p.

### Додаткові

1. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків: Фоліо, 2019. — 415 с.
2. Betty Azar. Stacy A Hagen. Basic English Grammar. 3-d edition. Longman. – 2019. – 536 p. ( with Audio CD)
3. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary (Eng-Eng) (for MDict, GoldenDict). 9th Edition Oxford University Press, 2019.
4. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman, 2018. – 296 p
5. Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 2018. – 262 p.

### Фахові

1. Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків. Навч. посібник. — Київ: Атлант ЮЕМСі, 2017. — 329 с.
2. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press. 2019. — 167 p. Intermediate and upper-intermediate levels.
3. Glendinning Eric H., Holmström Beverly A.S. English In Medicine Cambridge University Press, 2018, 150 стр. Intermediate – Advanced Levels.
4. McCarter S. English for Careers: Medicine 1 (Student's Book) Oxford University Press, 2019. — 144 p.
5. Rehabilitation medicine. Clinical Strategy and Programmes Division. Royal Colege of Physicians of Ireland. 2017. — 96p.
6. Susan B. O’Sulevan, Thomas J.Schmitz, George D. Fulk. Physical rehabilitation. FA Devic Company. Philadelphia. Sixth edition. 2018. — 1521p.
7. Wyatt Rawdon. Check Your English Vocabulary for Medicine. A & C Black Publishers, 2017. — 128 p.

### Інформаційні ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>

7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>