


Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра романської філології
та порівняльно-типологічного мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
“ 4 ” вересня 2023

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Теоретична граматика (італійська мова)”
для студентів 4 курсу

спеціальності	035 Філологія
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
спеціалізації:	035.052 Романські мови та літератури (переклад включно), перша-італійська
освітньої програми	035.052.02 Мова та література (італійська)

Київ – 2023



Розробник:


Мезі І.А., старший викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Викладач:

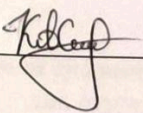
Мезі І.А., старший викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Протокол № 1 від 25 серпня 2023 р.

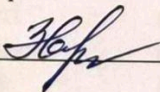
Завідувач кафедри  Юлія ПІДПРИГОРА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми Мова і література (італійська)
25.08 2023 р.

Гарант освітньої програми  Анастасія КОПИТІНА

Робочу програму перевірено

01.09 2023 р.

Заступник декана  Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:

1. на 2024/2025 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2024р., протокол № ____
2. на 2025/2026 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2025р., протокол № ____
3. на 2026/2027 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2026р., протокол № ____
4. на 2027/2028 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2027р., протокол № ____

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ	6
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ.....	15 20
7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА ДИСЦИПЛІНИ	22
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА.....	23

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Теоретична граматики італійської мови»**

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	італійська	
Загальний обсяг кредитів/ годин	4/ 120	
Курс	4	
Семестр	7	
Кількість змістових модулів із розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	26	
Форма семестрового контролю	іспит	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теоретична граматики (італійська мова)»

Метою курсу теоретичної граматики італійської мови є формування у студентів системного наукового уявлення про граматичну будову італійської мови, її структуру та функціонування у результаті аналізу проблем морфології та синтаксису, взаємодії граматичної будови й лексичного складу мови.

Завданнями навчальної дисципліни «Теоретична граматики (італійська мова)» є досягнення таких **компетентностей** випускника:

1. **Інтегральної** компетентності – здатності розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики й перекладу в процесі професійної діяльності та подальшого навчання й самовдосконалення, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2. **Загальних** компетентностей:

ЗК 2: здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК 4: здатності бути критичним і самокритичним;

ЗК 5: здатності учитися й оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 6: здатності до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 7: уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 8: здатності працювати в команді та автономно;

ЗК 9: здатності спілкуватися іноземною мовою;

ЗК 10: здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 11: здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. **Фахових** компетентностей:

Загально-професійних:

ФК 1: усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;

ФК 3: здатності використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іспанської мови;

ФК 4: здатності аналізувати діалектні та соціальні різновиди іспанської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію;

ФК 7: здатності до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту іспанською мовою;

ФК 8: здатності вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань;

ФК 10: здатності здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів;

ФК 11: здатності до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення;

ФК 12: здатності до організації ділової комунікації;

Комунікативних:

ФК 13: лексико-граматичної компетентності, яка передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання

семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції;

ФК 14: мовленнєво-фонетичної компетентності, яка передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (наголос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та сформованість фонематичних навичок мовлення (рецептивних і репродуктивних); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

Прикладних:

ФК 18: перекладацької компетентності: знання специфічних перекладацьких трансформацій, уміння їх застосовувати у перекладі різножанрових текстів, здатність розпізнавати основні перекладознавчі поняття, щоб працювати з машинним перекладом, послідовним усним та художнім перекладацьким супроводом.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «Теоретична грамати́ка (італійська мова)»

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягти таких програмних результатів навчання:

ПРН 2: ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

ПРН 3: організовувати процес свого навчання й самоосвіти;

ПРН 4: розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства;

ПРН 7: розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;

ПРН 8: знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію італійської мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;

ПРН 12: аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

ПРН 15: здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

ПРН 17: збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;

ПРН 18: мати навички управління комплексними діями або проектами у розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;

ПРН 19: мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології;

ПРН 20: володіти мовою фаху на рівні B2-C1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Теоретична граматики (італійська мова)»
Денна форма навчання

№ п/ п	Назви тем	Розподіл годин між видами робіт:						
		У сь ог о	Аудиторна				М од ул ьн ий ко нт ро ль	Са мос тій на
			Лек ції	Сем інар и	Пра кти чні	Ла бо ра то рн і		
І семестр								
Змістовий модуль 1.								
Лінгвістичний аналіз як метод теоретичної граматики.								
1.	Теоретична граматики як наука: базові поняття та категорії.	8	2		4			2
2.	Типи граматики і методи лінгвістичного аналізу.	10	2		4			4
	Модульна контрольна робота № 1	2					2	
	Разом	20	4		8		2	6
Змістовий модуль 2.								
Лінгвістичний аналіз: морфологія іменних частин мови								
1.	Структура іменникової синтагми. Іменник як ядро синтагми, його граматики категорії. Детермінанти й модифікатори іменникової синтагми. Роль приіменникової синтагми в структурі іменникової синтагми.	10	2		6			2
2.	Приіменникова синтагма, її структура. Прислівникова синтагма, її структура. Граматики категорії приіменника й прислівника.	10	2		4			4
	Модульна контрольна робота № 2	2					2	
	Разом	22	4		10		2	6
Змістовий модуль 3.								
Лінгвістичний аналіз: морфологія дієслова								
1.	Дієслівна синтагма: її структура, морфологіки особливості її компонентів. Граматики категорії дієслова.	10	2		6			2

2.	Неособові форми дієслова і їх функції в дієслівній синтагмі.	10	2		4			4
	Модульна контрольна робота № 3	2					2	
	Разом	22	4		10		2	6
Змістовий модуль 4.								
Лінгвістичний аналіз: синтаксис.								
1.	Аналіз структури простих речень.	6	2		2			2
2.	Аналіз структури складносурядних речень.	6	2		2			2
3.	Аналіз структури складнопідрядних іменникових і прикметникових речень.	6	2		2			2
4.	Аналіз структури складнопідрядних прислівникових речень.	6	2		2			2
	Модульна контрольна робота № 4	2					2	
	Разом	26	8		8		2	8
	Екзамен	30					30	
	Усього	120	20		36		38	26

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Теоретична граматики (італійська мова)»

Змістовий модуль 1.

Лінгвістичний аналіз як метод теоретичної граматики.

Теми лекцій:

1. Теоретична граматики як наука: базові поняття та категорії. Мета та завдання теоретичної граматики, її зв'язок із іншими лінгвістичними дисциплінами.
2. Типи граматики і методи лінгвістичного аналізу. Структуралізм, ГТГ, прагматика, когнітивна лінгвістика.

Теми практичних занять:

1. Предмет і завдання теоретичної граматики.

Предмет теоретичної граматики як наукової дисципліни. Мова: система і структура. Одиниці мови, їх міжрівнева кореляція. Дихотомія **МОВА – МОВЛЕННЯ**. Поняття мовного знаку. Поняття мовної норми.

Література: [1,2,3,4,5,7].

2. Морфологія та синтаксис як дві складові частини граматики.

Грамматична форма і граматична функція. Грамматичне й лексичне значення, їх взаємодія. Грамматична категорія. Морфологія та синтаксис як два головних розділи граматики, предмети їх вивчення. Парадигматичні й синтагматичні відношення.

Література: [1,2,3,4,5,7].

3. Типи граматик. Методи традиційної граматики.

Типи граматик та об'єкт їх дослідження: описативна, історична, порівняльна, загальна та ін. Традиційна граматика: основні постулати.

Література: [1,2,3,4, 5, 7].

4. Методи лінгвістичного аналізу: структуралізм, ГТГ, прагматика, когнітивна лінгвістика.

Внесок Ф. де Соссюра в розвиток лінгвістики як науки. Теорії Н.Хомського. Прагматика і когнітивна лінгвістика як сучасні наукові парадигми в мовознавстві.

Література: [5, 7].

Змістовий модуль 2.

Лінгвістичний аналіз: морфологія іменних частин мови

Теми лекцій:

1. Структура іменникової синтагми. Іменник як ядро синтагми, його лексико-граматичні класи та граматичні категорії. Детермінанти й модифікатори іменникової синтагми: займенники, числівники. Роль прийменникової синтагми в структурі іменникової.
2. Прикметникова синтагма. Прислівникова синтагма. Їх структура, граматичні категорії прикметника й прислівника.

Теми практичних занять:

1. Іменникова синтагма, її структура й функції.

Іменник як ядро іменникової синтагми. Грамматичне значення іменника. Загальна функціональна характеристика іменника. Словотворення іменника. Лексико-семантичні розряди іменника. Лексико-граматична категорія роду й граматична категорія числа. Іменники, які мають одну форму числа: *singularia tantum* ma *pluralia tantum*. Субстантивация.

Література: [1,2,3,4,7].

2. Детермінанти іменникової синтагми: артиклі, займенники, числівники.

Класи артиклів, їх граматичні категорії та функції. Розряди займенників, їх граматичні категорії. Розряди числівників, їх граматичні категорії.

Література: [1,2,3,4,7].

3. Модифікатори іменникової синтагми. Роль прийменникової синтагми у структурі іменникової.

Класи модифікаторів іменникової синтагми. Частини мови, які можуть виконувати цю функцію. Прийменник, його граматичні розряди і функції в іменниковій синтагмі. Структура прийменникової синтагми.

Література: [1,2,3,4,7].

4. Прикметникова синтагма.

Структура прикметникової синтагми. Граматичне значення прикметника як ядра цієї синтагми. Словотворення прикметника. Лексико-семантичні розряди прикметника. Граматичні категорії роду, числа та ступенів порівняння. Атрибутивна й предикативна функції прикметника.

Література: [1,2,3,4,7].

5. Прислівникова синтагма.

Структура прислівникової синтагми. Граматичне значення прислівника як ядра цієї синтагми. Словотворення прислівника. Синтаксичні функції прислівника. Проблема класифікації прислівників. Ступені порівняння прислівників. Адвербіалізація.

Література: [1,3,4,5,7].

Змістовий модуль 3.

Лінгвістичний аналіз: морфологія дієслова.

Теми лекцій:

1. Дієслівна синтагма: її структура, морфологічні особливості її компонентів. Граматичні категорії дієслова.
2. Неособові форми дієслова і їх функції в дієслівній синтагмі.

Теми практичних занять:

1. Дієслівна синтагма: її структура, морфологічні особливості її компонентів.

Компоненти дієслівної синтагми. Дієслово як ядро. Граматичне значення дієслова. Морфологічна, семантична та функціональна класифікація дієслів. Дієслово як AUX: їх класи, типи граматичних значень.

Література: [1,2,3,4,5,7].

2. Граматичні категорії дієслова: спосіб, час.

Перелік усіх граматичних категорій дієслова. Морфосинтаксичний аналіз дієслівних форм. Форми дієслівного способу. Форми часів: абсолютні та відносні. Базові та додаткові граматичні значення часових форм.

Література: [1,2,3,4,5,7].

3. Граматичні категорії дієслова: особа, число, стан.

Характеристика форм особи та числа. Категорія стану та її вираження в іспанській мові: опозиція активний стан – пасивний стан та інші граматичні форми. Загальна функціональна характеристика граматичних систем особових форм дієслова у всіх способах і станах.

Література: [1,2,3,4,5,7].

4. Неособові форми дієслова і їх функції в дієслівній синтагмі. Синтаксичні конструкції.

Загальна граматична характеристика неособових форм дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник. Прості і складені форми. Їх функції в дієслівній синтагмі. Синтаксичні конструкції з неособовими формами дієслова.

Література: [1,2,3,4,5,7].

5. Неособові форми дієслова і їх функції в дієслівній синтагмі. Перифрастичні конструкції.

Система дієслівних перифраз із неособовими формами дієслова: класи та

граматичні значення.

Література: [1,2,3,4,5,7].

Змістовий модуль 4. Лінгвістичний аналіз: синтаксис.

Теми лекцій:

1. Синтаксис простих речень. Їх класифікації.
2. Класифікація складних речень. Аналіз структури складносурядних речень.
3. Складнопідрядні іменникові і прикметникові речення.
4. Аналіз структури складнопідрядних прислівникових речень.

Теми практичних занять:

1. Синтаксис простих речень.

Основні синтаксичні одиниці: члени речення, словосполучення, речення, Член речення як мінімальна одиниця синтаксичної структури речення. Структурні й функціонально-семантичні типи членів речення. Принципи класифікації простого речення. Графічний аналіз у формі діаграм.

Література: [2,3,5,6,8].

2. Класифікація складних речень. Аналіз структури складносурядних речень.

Складне речення та його типи. Безсполучникове складне речення та проблема інтеграції речень. Складносурядне речення та його типи (із зіставним, протиставним та розділовим зв'язком). Графічний аналіз у формі діаграм.

Література: [2,3,5,6,9].

3. Складнопідрядні іменникові і прикметникові речення.

Складнопідрядні речення з підрядними підметовими, присудковими, додатковими й означальними. Графічний аналіз у формі діаграм.

Література: [2,3,5,6,9].

4. Аналіз структури складнопідрядних прислівникових речень.

Складнопідрядні речення з підрядними обставинними часу, причини, наслідку, способу дії, уступки та ін. 3 типи умовних речень. Графічний аналіз у формі діаграм.

Література: [2,3,5,6,9].

**GRAMMATICA TEORICA DELLA LINGUA ITALIANA
PRESENTAZIONI (10)**

MODULO 1

ANALISI LINGUISTICA COME METODO DELLA GRAMMATICA TEORICA

1. L'oggetto della grammatica teorica: nozioni e categorie. La grammatica tradizionale.
2. I tipi di grammatiche. Metodi moderni di ricerca linguistica.

MODULO 2

ANALISI LINGUISTICA: MORFOLOGIA PARTI DISCORSO NOMINALI

3. Il sintagma. Classi di sintagmi. Struttura del sintagma nominale.
4. Il sintagma aggettivale. Il sintagma avverbiale. Loro struttura.

MODULO 3

ANALISI LINGUISTICA: MORFOLOGIA DEL VERBO

5. Il sintagma verbale. La struttura del sintagma verbale e le particolarità dei componenti.
6. Forme verbali impersonali e loro funzioni nel sintagma verbale.

MODULO 4

ANALISI LINGUISTICA: SINTASSI

7. La sintassi della frase semplice. Componenti principali della frase semplice.
8. Frasi complesse o periodi. La sintassi della frase complessa o periodo.
9. La coordinazione. I tipi di coordinazione. La coordinazione per asindeto e per polisindeto.
10. La subordinazione. I gradi di subordinazione. Le proposizioni subordinate esplicite e implicite.

PRATICHE (18)

MODULO 1

ANALISI LINGUISTICA COME METODO DELLA GRAMMATICA TEORICA

1. La grammatica teorica come scienza. Lingua: sistema e struttura. Le diverse teorie.
2. Le quattro partizioni fondamentali della linguistica. Morfologia e sintassi come due parti importanti della grammatica.
3. I metodi di analisi grammaticale. La grammatica tradizionale.
4. Metodi moderni di ricerca linguistica. La teoria di Chomsky. Paradigmi scientifiche nella linguistica.

Modulo1. Verifica modulare 1.

MODULO 2

ANALISI LINGUISTICA: MORFOLOGIA PARTI DISCORSO NOMINALI

5. Il sintagma nominale: il sostantivo come il nucleo del sintagma nominale, le sue categorie grammaticali.
6. I determinanti del sintagma nominale: articoli, pronomi, numeri. Categorie grammaticali.
7. I modificatori del sintagma nominale. Il ruolo del sintagma preposizionale nella struttura del sintagma nominale.
8. Il sintagma aggettivale e le sue categorie grammaticali.
9. Il sintagma avverbiale, struttura e funzioni. Avverbializzazione. Forme degli avverbi. Loro classificazione.

Modulo2. Verifica modulare 2.

MODULO 3
ANALISI LINGUISTICA: MORFOLOGIA DEL VERBO

10. La struttura del sintagma verbale. Il verbo come il nucleo del sintagma verbale. Il ruolo del verbo nella frase.
 11. Il concetto del verbo. Categorie grammaticali: modo, tempo.
 12. Categorie grammaticali del verbo: forma, persona, numero.
 13. Infinito, gerundio, participio e loro funzioni nel sintagma verbale. Le costruzioni sintattiche.
 14. Forme verbali impersonali e loro funzioni nel sintagma verbale. Le strutture perifrastiche.
- Modulo3. Verifica modulare 3.**

MODULO 4
ANALISI LINGUISTICA: SINTASSI

15. Classificazione della frase semplice. Analisi logica della frase semplice.
 16. La sintassi della frase complessa o periodo. Gerarchia della frase : analisi logica.
 17. Soggetto e predicato, elementi organizzativi della frase. La coordinazione per asindeto e per polisindeto.
 18. Subordinate come modificatori del nome: le frasi relative. Struttura delle frasi subordinate: congiunzioni e modi verbali. Tipi di periodo : semplici, composti e complessi.
- Modulo4. Verifica modulare 4.**

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кіліксмакількість балів	Макількість балів	Кіліксмакількість балів	Макількість балів	Кіліксмакількість балів	Макількість балів	Кіліксмакількість балів	Макількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	4	4
Відвідування практичних занять	1	4	4	5	5	5	5	4	4
Робота на практичних заняттях	10	4	40	5	50	5	50	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	86	-	87	-	87	-	78
Максимальна кількість балів: 338									
Розрахунок коефіцієнта: 5,63									
Екзамен: 40									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

У першому модулі завданням для самостійної роботи студентів є вирішення кейсу «Граматичне значення, що це?», який складається з 3 завдань, кожне з яких оцінюється в 5 балів. У другому, третьому та четвертому модулях студенти виконують відповідно розбір синтагм та речень за методикою графічних діаграм. Усі завдання представлені у відповідному ЕНК.

Карта самостійної роботи студента

Змістовний модуль	Лекції	Бали	Термін виконання (місяці)
Модуль 1	1-2	15	Вересень
Модуль 2	3-4	5	Жовтень
Модуль 3	5-6	5	Листопад
Модуль 4	7-10	5	Грудень
Разом		30 балів	

Критерії оцінювання кейсу

№ п/п		Максимальна кількість балів
1.	Аналіз запропонованого кейсу, осмислення поставленого завдання, підготовка до наступного етапу.	5
2.	Адекватне застосування трансформаційного метода у вирішенні кейсу.	5
3.	Змістовний категоріальний аналіз граматичного значення відповідних морфем.	5
Разом		15 балів

Критерії оцінювання графічних діаграм

№ п/п		Максимальна кількість балів
1.	Структурна відповідність представлення в діаграмі парадигматичних і синтагматичних відношень між	3

	елементами.	
2	Правильна класифікація відповідних структур (синтагм та речень).	2
Разом		5 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться у формі тестових завдань множинного чи перехресного вибору. За кожну правильну відповідь нараховується відповідна кількість балів, зазначена в інструкції. За неправильні відповіді бали не нараховуються. Максимально можлива кількість балів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Згідно з навчальною програмою семестровим контролем є іспит. До іспиту допускаються студенти, які після виконання всіх зазначених у програмі видів діяльності отримали рейтинг не нижче **35** балів.

Форма іспиту – письмова. Екзаменаційний білет складається з двох завдань. Відповідно екзаменаційна оцінка складається з двох складових:

I завдання: тест множинного вибору – 20 балів, II завдання: графічний аналіз одного складносурядного і одного складнопідрядного речень у формі діаграми – 20 балів.

Критерії оцінювання:

- у тесті множинного вибору за кожну правильну відповідь нараховується 1 бал;
- у другому завданні за графічний аналіз кожного речення максимально нараховується 10 балів:
 - за випускання кожної із складових ланок діаграми знімається 1 бал;
 - за неправильне визначення кожної із граматичних синтагм знімається 1 бал;
 - за неправильне визначення кожної із внутрішніх функцій відповідних граматичних синтагм знімається 1 бал;
 - за неправильне визначення типу складносурядного чи складнопідрядного речення знімається 1 бал.

Альтернативною формою проведення іспиту за умови дистанційного навчання є електронне тестування на відповідному ЕНК. Тест складається з 40 питань різного ступеня складності (прості, середні, складні), які оцінюються від 1 до 3 балів. Система формує окремий варіант тесту для кожного студента шляхом відбору випадкових питань із банку

питань, який охоплює весь навчальний матеріал курсу. Оцінка автоматично вираховується системою, яка переводить отримані бали в 40-бальну шкалу. У випадку отримання дробового числа, воно округлюється до цілого згідно з правилами математичного округлення чисел.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Diversi tipi di grammatiche. L'oggetto della grammatica teorica.
2. I metodi di analisi grammaticale. La grammatica tradizionale.
3. Le quattro partizioni fondamentali della linguistica.
4. Metodi moderni di ricerca linguistica.
5. Il sintagma. Classi di sintagmi.
6. Il sintagma nominale: il sostantivo come il nucleo del sintagma nominale, le sue categorie grammaticali.
7. I determinanti e i modificatori del sintagma nominale.
8. Il ruolo del sintagma preposizionale nella struttura del sintagma nominale.
9. Il sintagma nominale : i pronomi. Le loro classi e categorie grammaticali.
10. Il sintagma nominale: i numeri. Le loro classi.
11. Il sintagma nominale: gli articoli.
12. L'aggettivo e il suo posto nel sistema nominale. Le sue categorie grammaticali.
13. Il sintagma avverbiale. Le sue categorie grammaticali.
14. Forme degli avverbi. Classificazione degli avverbi.
15. La struttura del sintagma verbale e le particolarità dei componenti.
16. Il concetto del verbo. Categorie verbali: modo, tempo, forma, persona, numero.
17. Forme verbali impersonali e loro funzioni nel sintagma verbale.
18. Il verbo : sintassi del gerundio.
19. La sintassi della frase semplice.
20. Componenti principali della frase.
21. Classificazione della frase semplice.
22. La sintassi della frase complessa o periodo.
23. Frasi coordinate (o proposizioni).
24. Gerarchia della frase : analisi logica.
25. Proposizioni subordinate esplicite e implicite.
26. Subordinate come modificatori del nome: le frasi relative.
27. Subordinate come costituenti della frase : complete e avverbiali.
28. Le avverbiali tra i mezzi di espressione di relazioni tra frasi.
29. Le motivazioni funzionali della scelta del periodo: la prospettiva.
30. Soggetto e predicato, elementi organizzativi della frase.
31. Struttura delle frasi subordinate: congiunzioni e modi verbali.
32. Forme assolute : i participi assoluti.
33. Tipi di periodo : semplici, composti e complessi.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ
«Теоретична граматики (іспанська мова)»
Денна форма навчання

Разом: 120 год. Лекції – 20 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 26 год., модульний контроль — 8 год., семестровий контроль (іспит) – 30 год.

Тиждень	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4							
№ теми	1		2		1		2		1		2		1		2		3		4	
Присутність на лекціях і семінарах	1 (Л)	2 (П)	1 (Л)	2 (П)	1 (Л)	3 (П)	1 (Л)	2 (П)	1 (Л)	3 (П)	1 (Л)	2 (П)	1 (Л)	1 (П)	1 (Л)	1 (П)	1 (Л)	1 (П)	1 (Л)	1 (П)
Самостійна робота	15				5				5				5							
Робота на практич. заняттях	4 x 10 = 40				5 x 10 = 50				5 x 10 = 50				4 x 10 = 40							
Модульний контроль	25				25				25				25							
Загальна кількість балів	338																			
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів	5,63																			
Семестровий контроль	40																			

8. РЕКОМЕНДОВАНИ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Luca Serianni, in collaborazione con Alberto Castelvechi, *Grammatica italiana. Suoni, forme, costrutti* (Utet, Torino 2016),
2. Ruggeri S., Ruggeri F. Cento dubbi della grammatica italiana. Firenze: Alma Edizioni, 2019. 159 p
3. Tullio De Mauro, *Prima lezione sul linguaggio*, Laterza, 2020
4. Giovanni Gobber e Moreno Morani, *Linguistica generale*, Milano, McGraw Hill Education, 2014
5. Giorgio Graffi, *Breve storia della linguistica*, Carocci, 2019.

Додаткова література

6. Consonno S., Rossin E. Le congiunzioni italiane e altre parole difficili. Regole e esercizi. Roma: Alma Edizioni, 2019. 112 p.
7. Edoardo Scarpanti, *Elementi di linguistica generale e applicata*, Viator, 2015.
8. Giorgio Graffi e Sergio Scalise, *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, 3^a ed., Bologna, Il Mulino, 2017