

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

“ ” _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

для студентів

спеціальність: 035 Філологія

спеціалізація: 035.01 Українська мова та література

освітня програма: 035.01.01 Українська мова та література

освітній рівень: перший (бакалаврський)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02130554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Проголосовано № 2404/23
Нашин
(підпис) (прізвище, ім'я)
« _____ » _____ 23

Київ 2023–2024

Розробник:

Хайдер Єлена Мирославівна – доцент кафедри германської філології Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

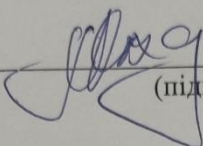
Викладач:

Хайдер Єлена Мирославівна – доцент кафедри германської філології Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 2 від 29.09.2023р.

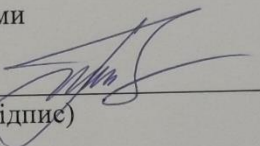
Завідувач кафедри


(підпис)

Русудан МАХАЧАШВІЛІ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми 035.01.01 Мова і література (українська) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
29.09.2023р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проєктної групи)


(підпис)

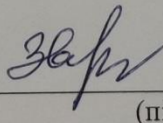
Тетяна ВИДАЙЧУК

Робочу програму перевірено

29.09.2023 р.

Заступник декана

Факультету романо-германської філології


(підпис)

Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано на:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	вибіркова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів / годин	6 / 180		
Курс	4		-
Семестр	7	8	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	2	
Обсяг кредитів	3	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	90	
Аудиторні	54	54	-
Модульний контроль	3	3	-
Семестровий контроль		30	-
Самостійна робота	33	3	-
Форма семестрового контролю	Залік	Екзамен	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма підпорядкована здійсненню наступної **мети**: сформувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; сформувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; сформувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань; виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Когнітивно-освітня мета передбачає розширення філологічного кругозору і навчального досвіду студентів, розвиток логічного і аналітичного мислення, розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, здатність до самооцінки та самовдосконалення.

Професійна мета: формування та розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації, ознайомлення студентів з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань.

Виховна мета: формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, патріотичної свідомості громадянина України, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Основними принципами роботи на **третьому році навчання є**: зосередження на змінах від поступового розвитку до вільної практики; розмовні теми відносяться до блоку „Професійні питання”; матеріал, що використовується, належить до більш високого рівня складності.

Метою роботи на **третьому році є** подальший розвиток уміння використовувати складніший рівень лексичного матеріалу та граматичних структур в усному та писемному спілкуванні, вміння краще розуміти спосіб життя людей англомовного світу, їх цінності та манеру поведінки.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

Загально-професійні компетентності:

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Комунікативні компетентності:

ФК 13. *Лексико-граматична компетентність передбачає:* володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції.

ФК 14. *Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає:* знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

ФК 15. *Інтераційна компетентність передбачає:* уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 20. Володіти іноземною мовою для письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Ус ьог о	Розподіл годин між видами робіт					С а м о с т і й н а
		Аудиторна:					
		Л е к ці ї	Семі нари	Прак тичні	Лабора торні	Інд иві дуа льні ї	
ЗАЛКОВИЙ КРЕДИТ V (3-Й РІК НАВЧАННЯ)							
Змістовий модуль 1.							
Higher education. Вища освіта.							
T.1 National systems of Higher Education. Національні системи вищої освіти.	13			10			3
T.2 The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні.	5			2			3
T.3 The system of higher education in English-speaking countries (the USA). Система вищої освіти в англомовних країнах (США).	5			2			3
T.4 ECTS. Європейська кредитно-трансферна система.	6			4			2
Модульний контроль	1						
Разом	30			18			11
Змістовий модуль 2.							
Teaching Practice. Педагогічна практика.							
T.5 Teacher Training Education. Педагогічна освіта.	5			2			3
T.6 Dealing with problem children. Проблемні діти.	13			10			3
T.7 School and class management. Керівництво школою і класним колективом.	5			2			3
T.8 Assertiveness. Асертивність.	6			4			2
Модульний контроль	1						
Разом	30			18			11
Змістовий модуль 3.							
Mass Media. Засоби масової інформації.							
T.9 The media in the world. Світові засоби масової інформації.	9			6			3
T.10 Newspapers and TV. Газети та телебачення.	5			2			3
T.11 TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління.	9			6			3
T.12 The Internet. Інтернет.	6			4			2
Модульний контроль	1						
Разом	30			18			11
Модульний контроль за 1-й семестр разом	3						
Усього за 1-й семестр	90			54			33
ЗАЛКОВИЙ КРЕДИТ VI (3-Й РІК НАВЧАННЯ)							
Змістовий модуль 4.							
Law and Crime. Закон і Злочини.							
T.13 Courts and Trials. Суди та судові процеси.	6			6			
T.14 Kinds of cases. Види судових справ.	4			4			
T.15 Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ жюрі присяжних у Великобританії.	6			4			2
T.16 Legal system of Ukraine. Правова система в Україні.	4			4			
T.17 Courts of Ukraine. Судова система в Україні.	2			2			
T.18 Crime and punishment. Злочин і покарання.	2			2			
T.19 Constitution of Ukraine and the Declaration of human	4			4			

rights. Конституція України та Декларація про права людини.							
Модульний контроль	2						
Разом	30			26			2
Змістовий модуль 5.							
Political systems. Державні системи.							
T.20 Political system of Ukraine. Політична система України.	8			8			
T.22 Government of Ukraine. Українська урядова система.	6			6			
T.23 Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англomовних країн (Велика Британія, США).	9			8			1
T.24 Political parties and elections. Політичні партії та вибори.	6			6			
Модульний контроль	1						
Разом	30			28			1
Підготовка та проходження контрольних заходів за 2-й семестр	30						
Модульний контроль за 2-й семестр	3						
Усього за 2-й семестр	90			54			3
Модульний контроль за рік	6						
Підготовка та проходження контрольних заходів за рік	30						
Усього за рік	180			108			36

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Higher education. Вища освіта.

Зміст:

- ТЕМА 1. National systems of Higher Education. Національні системи вищої освіти.
- ТЕМА 2. The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні.
- ТЕМА 3. The system of higher education in English-speaking countries (the USA). Система вищої освіти в англomовних країнах (США).
- ТЕМА 4. ECTS. Європейська кредитно-трансферна система.

Змістовий модуль 2.

Teaching Practice. Педагогічна практика.

Зміст:

- ТЕМА 5. Teacher Training Education. Педагогічна освіта.
- ТЕМА 6. School and class management. Керівництво школою і класним колективом.
- ТЕМА 7. Dealing with problem children. Проблемні діти.
- ТЕМА 8. Assertiveness. Асертивність.

Змістовий модуль 3.

Mass Media. Засоби масової інформації.

Зміст:

- ТЕМА 9. The media in the world. Світові засоби масової інформації.
- ТЕМА 10. Newspapers and TV. Газети та телебачення.
- ТЕМА 11. TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління.
- ТЕМА 12. The Internet. Інтернет.

Змістовий модуль 4.

Law and Crime. Закон і Злочини.

Зміст:

- ТЕМА 13. Courts and Trials. Суди та судові процеси.
- ТЕМА 14. Kinds of cases. Види судових справ.
- ТЕМА 15. Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ жюрі присяжних у Великобританії.
- ТЕМА 16. Legal system of Ukraine. Правова система в Україні.
- ТЕМА 17. Courts of Ukraine. Судова система в Україні.
- ТЕМА 18. Crime and punishment. Злочин і покарання.
- ТЕМА 19. Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. Конституція України та Декларація про права людини.

**Змістовий модуль 5.
Political systems. Державні системи.**

Зміст:

ТЕМА 20. Political system of Ukraine. Політична система України.

ТЕМА 21. Government of Ukraine. Українська урядова система.

ТЕМА 22. Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англomовних країн (Велика Британія, США).

ТЕМА 23. Political parties and elections. Політичні партії та вибори.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

VII семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	9	9
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
	Разом	-	134	-	134	-	134
Максимальна кількість балів:		357					
Розрахунок коефіцієнта:		357/60= 5,95					

VIII семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	13	13	14	14
Робота на практичному занятті	10	9	130	14	140
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25

	Разом	-	173	-	184
Максимальна кількість балів:		357			
Розрахунок коефіцієнта:		357/60= 5,95			

6.2. Завдання для самостійної роботи

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ V (3-Й РІК НАВЧАННЯ)			
Змістовий модуль 1. Higher education. Вища освіта.			
T.1-2 National systems of Higher Education. Національні системи вищої освіти. The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні. 6 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 2
T.3-4 The system of higher education in English-speaking countries (the USA). Система вищої освіти в англomовних країнах (США). ECTS. Європейська кредитно-трансферна система. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	3 – 4
Разом за 18 модуль: 11 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 2. Teaching Practice. Педагогічна практика.			
T.5-6 Teacher Training Education. Педагогічна освіта. Dealing with problem children. Проблемні діти. 6 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	5 – 6
T.7-8 School and class management. Керівництво школою і класним колективом. Assertiveness. Асертивність. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	7 – 8
Разом за 19 модуль: 11 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 3. Mass Media. Засоби масової інформації.			
T.9-10 The media in the world. Світові засоби масової інформації. Newspapers and TV. Газети та телебачення. 6 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	9 – 10
T.11-12 TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління. The Internet. Інтернет. 5 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	11 – 12
Разом за 20 модуль: 11 год.	Разом 10 балів		
Разом за I семестр: 33 год.	Разом 30 балів		
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ VI (3-Й РІК НАВЧАННЯ)			
Змістовий модуль 4. Law and Crime. Закон і Злочини.			

T.13 Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ жюрі присяжних у Великобританії. 2 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 3
Разом за 21 модуль: 2 год.	Разом 5 балів		
Змістовий модуль 5. Political systems. Державні системи.			
T.14 Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англомовних країн (Велика Британія, США). 1 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	6 – 7
Разом за 22 модуль: 1 год.	Разом 5 балів		
Разом за II семестр: 3 год.		Разом 10 балів	
Разом за рік: 36 год.		Разом 40 балів	

6.3 Критерії оцінювання самостійної роботи студента

5 балів ставиться за відсутності граматичних та лексичних помилок та достатньому використанні нової лексики;

4 бали - незначна кількість помилок, знання нової лексики;

3 бали - вміння переказувати та доповідати інформацію щодо теми з використанням не більше ніж 30% помилок.

2 бали - знання 50 % нової лексики, вміння переказувати з використанням не більше ніж 40 % помилок.

1 бал - значна кількість граматичних і лексичних помилок, знання нової лексики менше 50 %.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

6.4.1. Форма семестрового контролю у VII семестрі – залік, який виставляється за результатами поточного контролю.

Орієнтовний перелік питань для самоконтролю у VII семестрі.

1. National systems of Higher Education.
2. The system of higher education in Ukraine.
3. The system of higher education in English-speaking countries (the USA).
4. ECTS.
5. The most interesting higher institutions in Ukraine.
6. The most interesting higher institutions all around the world.
7. The system of secondary education in Ukraine and English-speaking countries in comparison.
8. Types of schools.
9. Teacher Training Education.
10. Dealing with problem children.
11. The problem of bringing up children. Discipline in schools.
12. Student Life in British and American Universities.
13. Reflecting on the Teaching Experience.
14. What Makes a Good Teacher?
15. School and class management.
16. Assertiveness.
17. The media in the world.
18. Newspapers and TV.
19. TV impact on younger generation.
20. The Internet.

6.4.2. Форма семестрового контролю у VIII семестрі – екзамен.

Форма проведення іспиту: комбінована

Максимальна кількість балів: 40 балів:

- 1 завдання (усна тема) - 15 балів,
- 2 завдання (переклад речень - усно) - 5 балів,
- 3 завдання (тест на 40 питань на платформі ЕНК: граматики + вокабуляр) - 20 балів.

Критерії оцінювання.

1 питання - максимальна кількість балів ставиться за відсутності граматичних та лексичних помилок, достатньому використанні нової лексики у ході презентації ситуації.

2 питання - 5 речень на переклад - з використанням вокабуляру з різних тем, які вивчалися протягом року і граматичного матеріалу, за кожне правильно перекладене речення студент може отримати 1 бал.

3 питання – виконання тесту в системі ЕНК.

6.5. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

- The system of higher education of Ukraine has a complex structure. Describe it in general.
- What is ECTS? How do you understand the word “credit”? Is there any difference between the ECTS in Ukraine and the English-speaking countries?
- Describe the system of higher education of one of the English-speaking countries. Explain your choice.
- The oldest universities of the USA have joined the Ivy League. What do you know about them? Which of them appeals to you most?
- After obtaining the B.A. degree you can get another degree. Which variants does the Ukrainian system of higher education offer?
- Some people obtain legal profession to maintain justice, others - just to earn money. What types of legal professions do you know?
- The constitution of Ukraine and the Universal Declaration of Human Rights: comparative aspect.
- The problem of capital punishment in legal systems: for and against.
- Outline the Peculiarities of civil and criminal cases.
- Legal systems have much in common but, at the same time, a lot of differences. Tell about the court system of Ukraine
- There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one appeals to you most? Prove your point of view.
- There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one is the most influential? Prove your point of view.
- There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one is the most popular among contemporary people? Prove your point of view.
- A lot of experts insist that the printed media are hopelessly outdated and soon will be vanished by itself. Do you support this idea? Prove your point of view.
- Scientists predict appearance of new means of communication that will lead to the lack of face-to-face communication and its consequential problems. What do you think about this?
Prove your point of view.
- Different means of Mass Media can be used in teaching process. Which of them and in what way would you use? Prove your choice.
- Many people use the internet as the main source of communication. What are the pros and cons of its usage? Prove your point of view.
- Some linguists predict that the language of telephoning leads to the process of its simplification. Do you support this idea? Prove your point of view.
- It goes without saying that television has an impact on children’s consciousness, but can it be used in teaching process. Develop this idea.

6.6. ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНОК

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип коопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Порядок переведення рейтингових показників успішності студентів у європейські оцінки ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань/умінь/навичок в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань/умінь/навичок в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань/умінь/навичок з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань/умінь/навичок із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань/умінь/навичок
F, FX	1-59 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним проходженням - досить низький рівень знань/умінь/навичок, що вимагає повторного проходження

Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

III-й рік навчання I півріччя

Разом: 90 год. з них: практичні заняття – 54 год., самостійна робота – 33 год., МКР – 3 год., ПМК.

Модулі	Змістовий модуль 18 Higher education				Змістовий модуль 19 Teaching Practice				Змістовий модуль 20 Mass Media			
К-ть балів за модуль	134				134				134			
Години	10	2	2	4	2	10	2	4	6	2	6	4
Теми практичних занять	National systems of Higher Education. (10×5+5 = 55 бал.)	The system of higher education in Ukraine (10×1+1 = 11 бал.)	The system of higher education in the USA). (10×1+1 = 11 бал.)	ECTS . (10×2+2 = 22 бал.)	Teacher Training Education (10×1+1 = 11 бал.)	Dealing with problem children (10×5+5 = 55 бал.)	School and class management (10×1+1 = 11 бал.)	Assertiveness (10×2+2 = 22 бал.)	The media in the world (10×3+3 = 33 бал.)	News papers and TV (10×1+1 = 11 бал.)	TV impact (10×3+3 = 33 бал.)	The Internet (10×2+2 = 22 бал.)
Самостійна робота	10 бал.				10 бал.				10 бал.			
Види поточного контролю (МКР)	25 бал.				25 бал.				25 бал.			
Підсумковий контроль	ПМК (залік)											

*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

III-й рік навчання II півріччя

Разом: 90 год. з них: практичні заняття – 54 год., самостійна робота – 3 год., МКР – 3 год, Екзамен – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 21 Law and Crime. Закон і Злочини.							Змістовий модуль 22 Political systems. Державні системи.			
К-ть балів за модуль	173							184			
Години	6	4	4	4	2	2	4	8	6	8	6
Теми практичних занять	Courts and Trials. (10×3+3 = 33 бал.)	Kinds of cases. (10×2+2 = 22 бал.)	Federal courts in the USA/ jury in GB. (10×2+2 = 22 бал.)	Legal system of Ukraine . (10×2+2 = 22 бал.)	Courts of Ukraine . (10×1+1 = 11 бал.)	Crime and punishment. (10×1+1 = 11 бал.)	Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. (10×2+2 = 22 бал.)	Political system of Ukraine . (10×4+4 = 44 бал.)	Government of Ukraine (10×3+3 = 33 бал.)	Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). (10×4+4 = 44 бал.)	Political parties and elections. (10×3+3 = 33 бал.)
Самостійна робота	5 бал.							5 бал.			
Види поточного контролю	25 бал.							25 бал.			
Підсумковий контроль	Екзамен (40 бал.)										

*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Практика усного та писемного мовлення : навч.-метод. посіб. для аудитор, та самост. роб. студ. IV к. / [Уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. - К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. - 248 с.
2. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128 с.
3. Ю.Б. Голіцинський. Граматика. Збірник вправ. Англійська мова. Друге видання. «Фірма «ІНКОС», Київ, 2002.
4. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філол. спеціальність та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І.Карабан та ін. - Вінниця : Нова книга, 2008. - 608с.

Додаткові

1. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman. 176p.
2. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. - 269 p.
3. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997. - 352с.
5. Ніколаєнко А.Г. Practice Makes Perfect / А.Г. Ніколаєнко. - К. : Кондор. 2005. - 912с.
6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. - Харків. - 2003. - 288с.