

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра германської філології

  
«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ЕКЗАМЕНИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

(каталог вибіркових дисциплін)

для студентів 3-го курсу

освітнього рівня першого (бакалаврського)

Київ – 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛНИЦЬКОГО  
ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД 02130554  
НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ  
МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ  
Протокол № 0409/23  
*Жильцов*  
(підпис) (підпис)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**Розробники:**

Кисельова І.І. старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології.

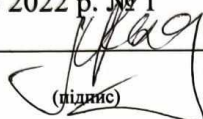
**Викладачі:**

Кисельова І.І. старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від 01.09 2022 р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Русудан МАХАЧАШВІЛІ)

  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівниками освітньої програми 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту, 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія, , 017.00.03 Фітнес та рекреація, 017.00.01 Фізичне виховання

01.09.2022 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ Валерій ВІНОГРАДОВ  
Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ Валентин САВЧЕНКО  
Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ Вікторія БІЛЕЦЬКА  
Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ Лілія ЯСЬКО

програми)

Робочу програму перевірено

01.09.2022 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Марина ЗВЕРЕВА)

(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «25» 08 2023 р., протокол № 1

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	
Семестр	5	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	28
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	28	28
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, формування професійних мовних компетенцій, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
- формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.
- розвивати у студентів почуття самосвідомості; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Відповідно до освітньо-професійних програм підготовки за першим (бакалаврським рівнем) вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, 227 Фізична терапія, ерготерапія, дисципліна «**Міжнародні екзамени з англійської мови**» має забезпечити формування таких загальних і фахових компетентностей:

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. (ЗК 1, 017.00.03, ЗК 1 017.00.02, ЗК 1 017.00.01, ЗК 11, 227.00.02)
- Здатність спілкуватись іноземною мовою (ЗК 7, 017.00.03, 017.00.02, 017.00.01, 227.00.02)
- Навички міжособистісної взаємодії (ЗК 9, 017.00.03, 017.00.02, 017.00.01, ЗК 3, 227.00.02)
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 12, 017.00.03, 017.00.02, 017.00.01, 227.00.02)
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 10, 227.00.002)

Відповідно до Освітньо-професійних програм 017.00.02, 017.00.03, 017.00.01, 227.00.02 дисципліна «**Міжнародні екзамени з англійської мови**» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

- Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування, складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами) (ПРН 2, 017.00.03, 017.00.02, 017.00.01, ПР 2, 227.00.02).
- Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення (ПРН 4, 017.00.03, 017.00.02, 017.00.01).
- Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати і застосовувати досвід колег (ПР 18, 227.00.02).
- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПРН 21, 017.00.03, 017.00.02, 017.00.01).

### **3. Результати навчання за дисципліною**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародні екзамени з англійської мови**» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно-орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

**Студенти повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>I семестр</b>							
<b>Змістовий модуль I.</b>							
<b>World around us</b>							
Тема 1. People in the world. Acquaintance. Communication between people from different countries	12			6			6
Тема 2. Friends. Friends and colleges. What kind of friend are you?	8			4			4
Тема 3. Family life. Wedding traditions. Relationships: parents and children.	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом за модуль I	30			14			14
<b>Змістовий модуль II.</b>							
<b>People and fashion</b>							
Тема 4. Appearance. Fashion. Modern styles. Clothes. To be good-looking: is it worth it?	12			6			6

Тема 5. People's environment. Our dwelling, classroom, office, sports and fitness gyms. Shared Space.	8			4		4
Тема 6. Use your brain. Human memory. How to improve memory: advice of specialists. Education. Sports and education.	8			4		4
Модульний контроль	2					
Разом за модуль II	30			14		14
Разом за I семестр	60			28		28

<b>II семестр</b> <b>Змістовий модуль III.</b> <b>Work and money.</b>						
Тема 7. Hard at work. Working life. Companies. How to find a job? Employment. The profession that I have chosen.	8			4		4
Тема 8. Numbers and money. Current account. Saving up for something special?	12			6		6
Тема 9. Strange but true. Crime and punishment. Causes of crimes.	8			4		4
Модульний контроль	2					
Разом за <i>модуль III</i>	30			14		14
<b>Змістовий модуль IV.</b> <b>Sports. Active rest and travelling</b>						
Тема 10. Natural wonders. Weather conditions. Natural disasters. Seasons and sports	12			6		6
Тема 11. The natural world. Animals. In the jungle.	8			4		4
Тема 12. Travelling and tourism. Holidays and leisure. Hopes and ambitions. Active rest, sports and games	8			4		4
Модульний контроль	2					
Разом	30			14		14
Усього за II семестр	60			28		28
Разом за навчальним планом	120			56		56

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I СЕМЕСТР

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Світ навколо нас.

#### INFORMATIVE MODULE I. World around us.

**Topic 1.** People in the world.

**Vocabulary:** Recording vocabulary. Word formation. Acquaintance.

**Grammar:** Gerund and infinitive.

**Language material:** Key word transformations.

**Writing:** Informal letter.

**Topic 2.** Friends.

**Vocabulary:** Adjective suffixes. Word formation. Relationships.

**Grammar:** Constructions with the infinitive.

**Language material:** What kind of friend are you? (discussion). Word formation.

**Writing:** Formal letter. Expanding notes.

**Topic 3.** Family life.

**Vocabulary:** Character. Relatives.

**Grammar:** Expressing hypothetical meanings.

**Language material:** Wedding traditions. Wedding advice.

**Writing:** Reference.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Люди і мода.

#### INFORMATIVE MODULE II. People and fashion.

**Topic 4.** Appearance. Fashion.

**Vocabulary:** Modern styles. Clothes. Fashion.

**Grammar:** Present and Past habit.

**Language material:** Asking for and reacting to opinions.

**Writing:** Description. Different styles.

**Topic 5.** People's environment.

**Vocabulary:** Phrasal verbs with *up*.

**Grammar:** Countable and uncountable nouns. Future forms.

**Language material:** Advantages and disadvantages. Open close.

**Writing:** Description. Rooms and offices, sports and fitness gyms.

**Topic 6.** Use your brain.

**Vocabulary:** Education. Sports and education

**Граматика:** Obligation, necessity and permission.

**Grammar:** It is, there is. Structures with get and got.

**Language material:** Expressions with mind.

**Writing:** Article.

## II СЕМЕСТР

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Робота та гроші.**

**INFORMATIVE MODULE III. Work and money.**

**Topic 7.** Hard at work.

**Vocabulary:** Working life. Companies. Employment.

**Grammar:** Conjunction (alternatives to *if*).

**Language material:** How to be successful (discussion).

**Writing:** Formal letter. Using formal language.

**Topic 8.** Numbers and money.

**Vocabulary:** Money. Current account.

**Grammar:** Conditionals.

**Language material:** Numbers.

**Письмо:** Letter of application.

**Topic 9.** Strange but true.

**Vocabulary:** Crime and punishment.

**Grammar:** Passives (2)

**Language material:** Causes of crimes; discussion.

**Writing:** Story.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Спорт. Активний відпочинок та подорожі.**

**INFORMATIVE MODULE IV. Sports. Active rest and travelling.**

**Topic 10.** Natural wonders.

**Vocabulary:** Weather conditions.

**Grammar:** So, such, too, enough, very

**Language material:** Climate. Seasons and weather. Seasons and sports.

**Writing:** Composition.



**Topic 11.** The natural world.

**Vocabulary:** Wild and domestic animals.

**Grammar:** Emphasis with *what*.

**Language material:** stressing key information. The natural world.

**Writing:** Informal letter.

**Topic 12.** Travelling and tourism.

**Vocabulary:** Hopes and ambitions.

**Grammar:** Hypothetical meaning (wish-closes)

**Language material:** Tourism in our life.

**Writing:** Composition: Active rest, sports and games.

## **6. Контроль навчальних досягнень**

### **6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (I семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	117	-	117
Максимальна кількість балів: 234					
Розрахунок коефіцієнта: $234:100 = 2,34$ Залік					

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (II семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	117	-	117
Максимальна кількість балів: 234					
Розрахунок коефіцієнта: $234:100 = 2,34$ Залік					

## 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>І семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Світ навколо нас. World around us.</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
1	<b>Topic 1.</b> People in the world Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	6	5
2	<b>Topic 2.</b> Friends Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	4	5
3	<b>Topic 3.</b> Family life. Написання статті на тему: "A wonderful wedding."	4	5
<b>Змістовий модуль 2. Люди і мода. People and fashion.</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
4	<b>Topic 4.</b> Appearance. Fashion Написання твору на тему: "Is it important to be attractive?"	6	5
5	<b>Topic 5.</b> People's environment. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	4	5
6	<b>Topic 6.</b> Use your brain Написання статті Your favourite ways of studying.	4	5
<b>Разом за I семестр</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Робота та гроші. Work and money.</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
7	<b>Topic 7.</b> Hard at work. Написання листа. A letter of application.	4	5
8	<b>Topic 8.</b> Numbers and money. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	6	5
9	<b>Topic 9.</b> Strange but true. Написати розповідь "Students's sport games".	4	5
<b>Змістовий модуль 4. Спорт. Активний відпочинок та подорожі. Sports. Active rest and travelling</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
10	<b>Topic 10.</b> Natural wonders. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань. Написати твір "My favourite way of travelling".	6	5
11	<b>Topic 11.</b> The natural world. Write e-mail letter "Invitation to the sport festival" Виконати вправи (Підручник "Grammar and Vocabulary for First Certificate" p.268-269).	4	5
12	<b>Topic 12.</b> Travelling and tourism. Написати твір "Travelling is a part of active rest".	4	5
<b>Разом за II семестр</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>56</b>	<b>60</b>

## Критерії оцінювання

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

#### 6.4 Форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль – **залік**, підсумкове оцінювання модулів, яке включає бали за відвідування, поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

#### 6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 6 Навчально-методична картка дисципліни

### «Міжнародні екзамени з англійської мови»

#### І семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год.,  
модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Світ навколо нас. World around us			Люди і мода. People and fashion		
Кількість балів за модуль	117 БАЛІВ			117 БАЛІВ		
Практичні	1,2,3	4,5	6,7	8,9,10	11,12	13,14
Теми практичних занять  14 – відвідування 140 – робота на практичних заняттях (всього 154 бали)	Entertainment. 3 бали – відвідування практич. занять + 30 балів робота на практич.	Lifestyles. 2+20 балів	Facts of Life. Fiction. 2+20 балів	Food for Thought. 3 + 30 балів	Body and health. 2 + 20 балів	Consumer society. 2 + 20 балів
Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)		
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 234 балів, коефіцієнт розрахунку $K$ – 2,34					

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Міжнародні екзамени з англійської мови»**  
**II семестр**

**Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год.,  
 модульний контроль – 4 год.**

Модулі	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	<b>Робота та гроші. Work and money.</b>			<b>Спорт. Активний відпочинок та подорожі. Sports. Active rest and travelling.</b>		
Кількість балів за модуль	117 БАЛІВ			117 БАЛІВ		
Практичні	1,2,3	4,5	6,7	8,9,10	11,12	13,14
Теми практичних занять  14 – відвідування 140 – робота на практичних заняттях (всього 154 бали)	Shopping and Leisure. 3 бали – відвідування практич. занять + 30 балів робота на практич.	Modern Science and Technology. 2 + 20 балів	Students and Science 2 + 20 балів	People, Families. 3 + 30 балів	Appearance, Fashion. 2 + 20 балів	Studying, Problems at Home. 2 + 20 балів
Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)		
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 234 балів, коефіцієнт розрахунку <b>K</b> – 2,34					

## 7 Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam. New First Certificate Gold Plus. Coursebook. Pearson Longman, 2018. – 224 p.
2. Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam. New First Certificate Gold Plus. Workbook. Pearson Longman, 2018. – 214 p.
3. Sally Burgess, Jacky Newbrook, Judith Wilson. New First Certificate Gold Plus. Exam Maximiser with key and audio CD. Pearson Longman, 2018. – 161 p.
4. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.

5. Mark Harrison. Rosalie Kerr. First Certificate Practice tests. OUP. – 160 p.

### **Додаткова**

1. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. 2016– 175 p.
2. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. 2017. – 174 p.
3. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2017. – 817 p.
4. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill. 2018 – 144 p.
5. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers. 2017. – 144 p.
6. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2017. – 144 p.
7. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. 2018– 176 p.

### **8 Додаткові ресурси**

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>