

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

“05 вересня” 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

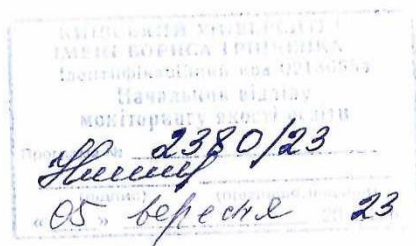
“УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ”

Змістовий модуль “Я - студент”

I курс

для студентів

спеціальності	035 Філологія
рівня вищої освіти	першого (бакалаврського)
спеціалізації	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно) – перша німецька
освітньої програми	035.043.02 Мова і література (німецька)



Київ – 2023

Розробники:

Ільчук Ольга Андріївна, старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Кадубовська Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Попова Сніжана Григорівна, старший викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Ковальова Вікторія Сергіївна, викладач кафедри германської філології факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології _____

Протокол № 1 від 25 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Русудан МАХАЧАШВІЛІ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної 035.04.02 Мова і література (німецька)

____.____.2023 р.

Гарант освітньої професійної програми



Ольга ШАПОЧКІНА

Робочу програму перевірено

____.____.2023 р.

Заступник декана



Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано

на 2023/2024 н.р. _____ (_____), «__» ____ 2023 р., протокол №__

на 2024/2025 н.р. _____ (_____), «__» ____ 2024 р., протокол №__

на 2025/2026 н.р. _____ (_____), «__» ____ 2025 р., протокол №__

на 2026/2027 н.р. _____ (_____), «__» ____ 2026 р., протокол №__

1. Опис модулю «Я - студент»

Змістовий модуль «Я - студент»		
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30	
Курс	1	
Семестр	1	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	-
Обсяг кредитів	1	-
Обсяг годин, в тому числі:	30	-
Аудиторні	14	-
Модульний контроль	2	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	14	-
Форма семестрового контролю	-	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ “Я - СТУДЕНТ”

2. Мета та завдання навчальної дисципліни “Я - студент”

Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами системою знань, необхідних для успішної навчальної діяльності та опанування майбутньої професії.

Вивчення даного курсу має на меті пришвидшити адаптацію студентів до навчання у вузі, ознайомити їх з організацією навчального процесу в університеті, ефективними методами та прийомами роботи з науковою та спеціальною інформацією, перспективами майбутньої професійної діяльності.

Завданнями навчальної дисципліни є формування наступних загальних компетентностей:

- Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Формування фахових компетентностей:

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.

3. Результати навчання за навчальною дисципліною “Я - студент”

На кінець вивчення дисципліни передбачено такі результати навчання:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни “Я - студент”

Тематичний план

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекції	Практичні	Індивідуальні		
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Мій університет. Я - студент-грінченківець.	6	2	2			2
Тема 2. Я навчаюся у сучасному університеті.	5		2			3
Тема 3. Як мені краще організувати навчання.	4		2			2
Тема 4. Я - в інформаційному середовищі університету.	5		2			3
Тема 5. Я працюю в команді.	4		2			2
Тема 6. На шляху саморозвитку та самовдосконалення.	4		2			2
Модульний контроль	2				2	
Разом	30	2	12		2	14

5. Програма навчальної дисципліни “Я - студент”

ЛЕКЦІЇ

Лекція № 1. Мій університет. Я - студент-грінченківець. Я навчаюся у сучасному університеті. Як мені краще організувати навчання. Я - в інформаційному середовищі університету. Я працюю в команді. На шляху саморозвитку та самовдосконалення.

План

1. Мій університет.
2. Я - студент-грінченківець.
3. Я навчаюся у сучасному університеті.
4. Як мені краще організувати навчання.
5. Я - в інформаційному середовищі університету.
6. Я працюю в команді.
7. На шляху саморозвитку та самовдосконалення.

Практичні заняття

Практичне заняття №1. Мій університет. Я - студент-грінченківець.

План

1. Ідея університету.
2. Історія та діяльність нашого університету.
3. Ім'я Бориса Грінченка в назві нашого університету.
4. Соціальний статус студента та особливості студентської діяльності.
5. Від чого залежить ефективність діяльності студента.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. — 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

Практичне заняття №2. Я навчаюся у сучасному університеті.

План

1. Сутність та особливості Болонського процесу.
2. Європейська кредитно-трансферна та акумулююча система.
3. Сучасна система організації освітнього процесу.
4. Форми організації навчання та контроль успішності в Університеті.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

Практичне заняття №3. Як мені краще організувати навчання.

План

1. Методи і прийоми роботи з інформацією.
2. Формування навичок, необхідних для студентської діяльності.
3. Форми і види мовлення.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

Практичне заняття № 4. Я - в інформаційному середовищі університету.

План

1. Смарт-освіта та смарт-університет.
2. Електронне освітнє середовище університету.
3. Окремі електронні освітні ресурси університету.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

Практичне заняття № 5. Я працюю в команді.

План

1. Особливості командної діяльності.
2. Ефективна командна взаємодія.
3. Переваги роботи в команді.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

Практичне заняття № 6. На шляху саморозвитку та самовдосконалення.

План

1. Постановка та досягнення життєвих цілей.
2. Особистісне та професійне самовизначення, саморозвиток та самоменеджмент.
3. Успіх у професійній діяльності.

Література

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.—212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Я - студент»

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	6	6
Робота на практичному занятті	10	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	6	30
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом		122	
Розрахунок коефіцієнта		1.22	

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Практичне заняття № 1. Мій університет. Я - студент-грінченківець.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходи до зростання”;

Практичне заняття № 2. Я навчаюся в сучасному університеті.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходи до зростання”;

Практичне заняття № 3. Як мені краще організувати навчання.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходи до зростання”;

Практичне заняття № 4. Я – в інформаційному середовищі університету.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходи до зростання”;

Практичне заняття № 5. Я працюю в команді.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходи до зростання”;

Практичне заняття № 6. На шляху мого саморозвитку та самовдосконалення.

- виконати завдання з навчального посібника “Я - студент” - практикум “Сходи до зростання”.

Критерії оцінювання:

1. повнота та правильність виконання;
2. належний рівень володіння фактами;
3. логічність та зв'язність;
4. дотримання мовних норм;
5. здатність аргументовано викласти свої думки.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається у формі тестового завдань. Виконання кожного тестового завдання оцінюється в один бал.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль з навчальної дисципліни “Я - студент” здійснюється у формі заліку спільно з іншими змістовими модулями навчальної дисципліни “Університетські студії”.

6.5.Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Ідея університету.
2. Історія та діяльність нашого університету.
3. Ім'я Бориса Грінченка в назві нашого університету.
4. Соціальний статус студента та особливості студентської діяльності.
5. Сутність та особливості Болонського процесу.
6. Європейська кредитно-трансферна та акумулююча система.
7. Сучасна система організації освітнього процесу.
8. Форми організації навчання та контроль успішності в Університеті.
9. Методи і прийоми роботи з інформацією.
10. Формування навичок, необхідних для студентської діяльності.
11. Форми і види мовлення.
12. Смарт-освіта та смарт-університет.
13. Електронне освітнє середовище університету.
14. Окремі електронні освітні ресурси університету.
15. Особливості командної діяльності.
16. Ефективна командна взаємодія.
17. Переваги роботи в команді.
18. Постановка та досягнення життєвих цілей.
19. Особистісне та професійне самовизначення, саморозвиток та самоменеджмент.
20. Успіх у професійній діяльності.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінка
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок.
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання.
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни “Я - студент”

Разом - 30 год., лекції – 2 год, практичні заняття – 12 год, самостійна робота - 14 год., модульний контроль – 2 год.

Модулі	Модуль 1
Кількість балів за модуль	122 бали
Назва модуля	Модуль 1
Заняття	Лекція №1 Практичні заняття №1-№6
Кількість балів за відвідування лекцій та семінарів	1+6 балів
Кількість балів за роботу на практичних заняттях	10x6 балів
Кількість балів за самостійну роботу	5x6 балів
Кількість балів за модульний контроль	Модульна контрольна робота №1 25 балів
Підсумковий контроль	ПМК спільно з іншими складовими дисципліни «Університетські студії»
Разом балів за семестр	122 бали

8. Рекомендовані джерела

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. — 212 с.
2. Сходинки зростання. Практикум до навч. посіб. «Я — студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Морзе Н.В. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017.— 68 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Вища освіта України і Болонський процес: навч. посіб. / за ред. В. Г. Кременя. — [Авт. колектив: М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук, В. В. Грубінко, І. І. Бабин]. — К: Освіта, 2004.
2. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В. В. Ковальчук. — К.: ВД «Слово», 2009. — 240 с.
3. Левківська Г. П. Адаптація першокурсників в умовах вищого навчального закладу освіти / Г.П.Левківська, В.С.Сорочинська, В.С.Штифурак. – К., 2000.–102 с.
4. Погрібний А. Г. Борис Грінченко. Нарис життя і творчості / А.Г.Погрібний.– К., 1988.
5. Селіверстов С. Деякі проблеми адаптації студентів першого курсу у вищому навчальному закладі / С. Селіверстов // Проблеми освіти. — 1997. — № 10. — С. 135–140.

ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА

1. Київський університет імені Бориса Грінченка <http://kubg.edu.ua/>
2. Я — студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 7-те вид., зі змінами. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. — 212 с.
http://elibrary.kubg.edu.ua/20107/1/Ya_student_2017.pdf
3. Open Educational Resources [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources>