

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра романської філології
та порівняльно-типологічного мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій Жильцов
“ 04 ” вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**“ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
(ІСПАНСЬКА МОВА)”**
для студентів 2 курсу

спеціальності	035 Філологія
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
спеціалізації	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська <i>(переклад)</i>
освітньої програми	035.041.03 Переклад (англійська мова)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 0402/23
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)

« » 20 23 р.

Київ – 2023

Розробник:

Левченко О.Ф., викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

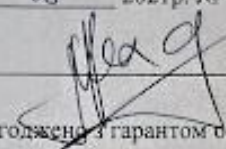
Викладачі:

Левченко О.Ф.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Протокол від "31" 08 2021р. № 1


Завідувач кафедри



Русудан МАХАЧАШВІЛІ

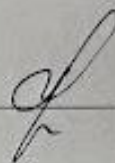
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником проектної групи)

Переклад 01.09.2021 р.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи)  Андрій КОЗАЧУК

Робочу програму перевірено 01.09.2021р.

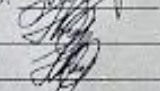
Заступник директора Інституту філології

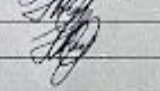


Людмила ЗАЯЦЬ

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р.  (Масолашвілі Р.), « 31 » 08 2021р., протокол № 1

на 2022/23 н.р.  (Сігурдсдоттер-Тос), « 02 » 09 2021р., протокол № 1

на 2023/24 н.р.  (Тугурдсдоттер), « 25 » 08 2021р., протокол № 1

на 20/20 н.р. _____, « _____ » _____ 20 р., протокол № _____

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ	7
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
5. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ.....	31
6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА ДИСЦИПЛІНИ	38
7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА.....	40

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова як друга іноземна)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)»

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		
Вид дисципліни	вибіркова		
Мовавикладання, навчання та оцінювання	іспанська		
Загальний обсяг кредитів/ годин	22/ 660		
Курс	2		
Семестр	3	4	
Кількість змістових модулів із розподілом:			
Обсяг кредитів	11	11	
Обсяг годин, в тому числі:	330	330	
Аудиторні	198	198	
Модульний контроль	22	22	
Семестровий контроль		30	
Самостійна робота	110	80	
Форма семестрового контролю	залік	екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни - практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах. Володіння усним і писемним мовленням робить можливим безпосередні контакти з представниками інших країн, а вміння читати іноземною мовою дає змогу прилучитися до культури народів – носіїв цієї мови, розширює кругозір, поглиблює загальну ерудицію, сприяє формуванню світогляду на основі загальнолюдських цінностей, розвиває особистість.

Освітні цілі навчання досягаються не тільки завдяки читанню пізнавальних текстів, а й у процесі оволодіння іноземною мовою, коли студенти аналізують нові лінгвістичні поняття і вони поглиблюють свої знання про вже відомі їм явища. Вивчаючи іспанську мову, студенти не тільки оволодівають системою іноземної мови,

а й розвивають свої уявлення про систему рідної мови, поглиблюють й удосконалюють свої знання про навколишній світ, використовуючи засоби іноземної мови.

Основними завданнями вивчення дисципліни є **формування таких загальних компетентностей:**

Основними завданнями вивчення дисципліни є **формування таких загальних компетентностей:**

ЗК 2 – здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою;

ЗК 3 – здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості;

ЗК 4 – уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях;

ЗК 5 – здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, уміння ефективно планувати й розподіляти свій час;

ЗК 6 – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 8 – уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності;

ЗК 10 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 11 – здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства;

ЗК 12 – здатність адаптуватися до нових ситуацій та генерувати нові ідеї;

ЗК 13 – здатність працювати в команді та автономно;

ЗК 14 – формування лідерських якостей;

ЗК 15 – толерантність, увага до відмінностей та впливу різних культур і традицій інших країн.

Також, таких **фахових компетентностей:**

ФК 6 – фонетична мовна компетентність: володіння сформованими фонетичними навичками, нормативною вимовою, інтонаційними моделями;

ФК 7 – лексична мовна компетентність: володіння лексичними, мовними знаннями і навичками; знання семантики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичних полів, особливостей фразеології;

ФК 8 – граматична мовна компетентність: володіння граматичними мовними знаннями і навичками, знання граматичних категорій, форм і функцій слів, володіння відповідними граматичними структурами;

ФК 9 – орфографічна мовна компетентність: володіння орфографічними мовними знаннями, знання правил орфографії і їх адекватне використання;

ФК 10 – усна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або

симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних комунікативних ситуацій з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату;

ФК 11 – писемна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату;

ФК 12 – мовленнєва компетентність аудіювання: уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти та відповідним чином реагувати; знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції;

ФК 13 – мовленнєва компетентність читання: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; розуміння прочитаного, аналіз і синтез отриманої інформації; уміння виокремлювати головну і другорядну інформацію; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів прочитаного тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;

ФК 14 – лінгвокраїнознавча компетентність: володіння фоновими знаннями про культуру країни, мова якої вивчається, про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування; володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування;

ФК 15 – перекладацька компетентність: володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами італійської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі; здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації; обізнаність з тим, про що йдеться в конкретному тексті, у конкретній ситуації мовлення; володіння комп'ютерними технологіями, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію; здатність мобілізувати компетенції, отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін, і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів.

ФК 17 - уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150- 200 слів;

ФК 18 - володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування;

ФК 19 - х знання студентів про культуру країни, мова якої вивчається;

ФК 20 володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)»

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- знати та розуміти основні лексичні, фразеологічні, фонетичні, словотвірні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної іспанської мови;
- уміти застосовувати мовні знання на всіх рівнях сучасної іспанської літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у педагогічній практиці;
- вільно володіти іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування;
- бути здатним конструювати особистий освітній продукт;
- уміти оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;
- цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;
- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору;
- дотримуватися правил академічної доброчесності різножанрові та різнопредметні автентичні тексти та відповідним чином реагувати; знання тематичної лексики, засобів вираження структурної

4. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план для денної форми навчання.

№ п/п	Назви тем	Розподіл годин між видами робіт:						Самостійна
		Аудиторна						
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	МКР	
I семестр								
Змістовий модуль 1. Давайте знайомитись! Nos conocemos.								
1.	Nos conocemos	18			18			10
1	Clase práctica 1				2			

	Los datos principales sobre España. Alfabeto. Reglas de lectura.							
2	Clase práctica 2. Pronombres personales. Saludos y despedidas. Objetos de clase				2			
3	Clase práctica 3. ¿Cómo te llamas? El verbo llamarse, la información básica sobre el verbo.				2			
4	Clase práctica 4. ¿Cómo te apellidas? Acentos en la palabra, el verbo apellidarse.				2			
5	Clase práctica 5. Entonación de la oración afirmativa de 1 grupo melódico. La pronunciación conjunta dentro de la oración enunciativa de 1 grupo melódico Noción de verbos reflexivos. El verbo llamarse, hacer y profesiones, Orden de las palabras en la oración afirmativa				2			
6	Clase práctica 6. El orden de palabras en la oración simple afirmativa e interrogativa. Práctica con los verbos ser y llamarse. Nombre de materias, La conjugación de verbos de las 3 conjugaciones. El verbo ser.				2			
7	Clase práctica 7. Entonación de la oración enunciativa con 2 grupos melódicos.				2			

	Países y gentilicios.							
8	Clase práctica 8. La concordancia entre el sustantivo adjetivo y el artículo. Práctica con nacionalidades y los verbos ser y llamarse.				2			
9	Clase práctica 9. Fechas Los números de 0- 30. Los meses del año y días de la semana. Práctica con los 3 verbos –ser, tener y llamarse. Frases con el verbo tener.				2			
	Модульна контрольна робота № 1	2					2	
	Разом	30			18		2	10
Змістовий модуль № 2 Перший контакт. Персональні дані. Primer contacto; datos personales.								
2	Перший контакт. Відносини між людьми. Primer contacto; relaciones entre personas. El verbo vivir. .	18			18			10
10	Clase práctica 10. Los interrogativos ¿Cuánto? ¿Cuál? Las frases con el verbo tener. Los adverbios mucho y poco.				2			
11	Clase práctica 11. Ser tener y llamarse. El verbo ir.				2			
12	Clase práctica 12 Los demostrativos. El artículo en las presentaciones de la gente. Los verbos estar y vivir. Los verbos de la 3ª conjugación.				2			
13	Clase práctica 13 El artículo definido y los casos de su uso. El				2			

	resumen de las palabras interrogativas. Y conjugación de los verbos							
14	Clase práctica 14 Las frases con el verbo estar y tener.				2			
15	Clase práctica 15 Los datos personales. Los números de 0 a 1000				2			
16	Clase práctica 16 Фонетика : c,z,y,g , los interrogativos ¿qué? ¿Cuál es tu número de teléfono? La contracción del artículo de +el y a+el				2			
17	Clase práctica 17 Práctica de fechas. Contracción del artículo al y del.				2			
18	Clase práctica 18 Las direcciones, números ordinales				2			
	МКР № 2	2						
	Разом	30			18		2	10
Змістовий модуль 3 В аудиторії. Enelaula.								
	Ваудиторії. En el aula	18			18			10
19	Clase práctica 19 Entonación de la oración con dos grupos melódicos. Preposiciones a, en, de, con, por, sobre				2			
20	Clase práctica 20 Los sonidos consonantes [θ],[y] [g], [g], práctica con el léxico.				2			
21	Clase práctica 21.				2			

	Diptongos y triptongos Construcciones ir a + infinitivo y acabar de + infinitivo. Texto Soy estudiante.							
22	Clase práctica 22. Entonación de enumeración. Preguntas al atributo expresado por un numeral. El verbo (haber) hay para describir lo que hay en el aula.				2			
23	Clase práctica 23 Practica general con el verbo hay + construcciones, estar para describir. Interrogativos				2			
24	Clase práctica 24. Entonación de enumeración. Preguntas al atributo expresado por un numeral. El verbo (haber) hay para describir lo que hay en el aula. Ir a +inf., acabar de +infinitivo.				2			
25	Clase práctica 25. Las diferencias de la pronunciación de y las oraciones subordinadas. División en sílabas. En clase de español. Práctica con el vocabulario del proceso de aprendizaje. El verbo estar. Contraste entre los verbos ser y estar.				2			
26	Clase práctica 26 A describir la universidad				2			
27	Clase práctica 27 La revisión ante e trabajo				2			

	de control							
	МКР №3	2						
	Разом	30			18		2	10
Змістовий модуль 4 Мій університет. Mi universidad								
	Освіта. Студентське життя.	18			18		2	10
28	Clase práctica 28 La entonación exclamativa. Diferencia de uso de ser/estar. El vocabulario de la descripción de la universidad				2			
29	Clase práctica 29 Sinalefa. Sistema educativo de España.				2			
30	Clase práctica 30 Educación infantil. Verbos traer y llevar.				2			
31	Clase práctica 31 Adverbios de afirmación, negación. También, tampoco. El sistema de educación de España. Generalidades.				2			
32	Clase práctica 32 Bachillerato, marcadores de la conversación				2			
33	Clase práctica 33 Los verbos deber y poder. La formación universitaria.				2			
34	Clase práctica 34 Resumen del tema y defensa del proyecto.				2			
35	Clase práctica 35 querer, saber, poder, deber, tener que + infinitivo, ir a + infinitivo.				2			
36	Clase práctica 36 Revisión general y defensa del tema.				2			

	МКР № 4	2					2	
	Разом	30			18		2	10
Змістовий модуль 5. Моя родина. Mi familia								
	Моя родина.	18			18			10
37	Clase práctica 37 Fonética: sonidos [x] [ks], [gs]. Asimilación de sonido [m]. Predicado nominal. Léxico clave: nombre de los miembros de la familia.				2			
38	Clase práctica 38 Estado civil con estar, posesivos, introducción del léxico de las descripciones, verbos irregulares				2			
39	Clase práctica 39 La Familia Real. Posesivos y descripciones.				2			
40	Clase práctica 40 El léxico de descripciones de aspecto físico y carácter; la diferencia entre ser y estar; estar con estados civiles.				2			
41	Clase práctica 41 Las aficiones de mi familia. El verbo gustar.				2			
42	Clase práctica 42 ¿Qué carácter tienes? Rasgos de carácter. verbos saber y conocer.				2			
43	Clase práctica 43 Pronombres posesivos adjetivos.				2			
44	Clase práctica 44 Comparando los rasgos de carácter. Los grados				2			

	de comparación de los adjetivos.							
45	Clase práctica 45 Signos de zodiaco, poner en práctica adjetivos de carácter. Proyecto defensa.				2			
	MKP № 5	2					2	
	Разом	30			18		2	10
Змістовий модуль 6. Мій робочий день. Mi día normal.								
	Повсякденні справи. Робочий день. Вихідний день.	18			18			10
46	Clase practica 46. El tiempo y las horas. Adverbios en -mente. Los verbos principales para hablar de las rutinas diarias.				2			
47	Clase practica 47 Preposiciones desde y hasta; Verbos reflexivos; Verbos irregulares: volver ir y salir; Cuantificadores: todo, la mayoría, muchos, algunos.				2			
48	Clase práctica 48 Preposiciones desde y hasta; Verbos reflexivos; Verbos irregulares: volver ir y salir; Cuantificadores: todo, la mayoría, muchos, algunos.				2			
49	Clase práctica 49. Horarios españoles, verbos de irregularidad vocálica				2			
50	Clase práctica 50. Relojes analógicos. Practicar con los verbos irregulares de cambio vocálico en la raíz.				2			

	Expresiones de frecuencia.							
51	Clase práctica 51. Verbos irregulares de cambios consonánticos de la 1ª persona irregular.				2			
52	Clase práctica 52. Practica con los verbos irregulares. Hacer, poner, traer, salir y oír. Preposiciones por y para .				2			
53	Clase práctica 53. Mis aficiones. ir a+ infinitivo, pensar + infinitivo, querer + infinitivo, soler + infinitivo.				2			
54	Clase práctica 54. Mi tiempo libre. el verbo gustar y encantar y los verbos de aprecio emocional.				2			
	MKP № 6	2					2	
	Разом	30			18		2	10
Змістовий модуль 7. Мі casa. Vivienda. Помешкання. Мій будинок								
7.	Помешкання Мій будинок.	18			18			10
55	Clase práctica 55. Tipos de vivienda y nombre de habitaciones.				2			
56	Clase práctica 56. Preposiciones de lugar, contracciones al, del, a la de la. Verbos ser, estar y hay.				2			
57	Clase práctica 57. Preposiciones de lugar los verbos ser, estar y hay.				2			

58	Clase práctica 58. El salón colores y formas.				2			
59	Clase práctica 59. La cocina y el salón.				2			
60	Clase práctica 60. El baño.				2			
61	Clase práctica 61. Alojamientos.				2			
62	Clase práctica 62. Alquilar una vivienda.				2			
63	Clase práctica 63. Defensa del proyecto, repaso del material.				2			
64	Мкр №7	2					2	
	Разом	30			18		2	10

№ п/п	Назви тем	Розподіл годин між видами робіт:						
		Аудиторна						Самостійна
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	МКР	
I семестр								
Змістовий модуль 8. Mi ciudad. Моє місто								
64	Introducción al léxico de mi ciudad, práctica con ser, estar y hay.				2			
65	La descripción del barrio. Las conjunciones y, pero, porque.				2			
66	Los puntos cardinales.				2			

	El verbo ir con preposiciones. Nombres de las tiendas y servicios							
67	Pedir y dar direcciones Verbos irregulares segu y girar.				2			
68	Transporte en España: sistema de bonos. Repaso de las comparaciones.				2			
69	Transporte en España 2. Verbos irregulares preferir, querer; necesitar.				2			
70	Hablar de funcionamiento de metro en España y practicar instrucciones de camino en el transporte público Repasar todo el material pasado con apoyo ver vídeo un paseo por mi ciudad desarrollando así la competencia audiovisual. .				2			
71	Dar direcciones. La construcción pasiva se +verbo en 3ª persona singular o plural				2			
72	Repaso general antes del trabajo de trabajo de				2			

	control. La plaza Mayor y su origen.							
	MKR 8	2					2	
	Разом	30			18		2	10

№ п/п	Назви тем	Розподіл годин між видами робіт:						
		Аудиторна						Самостійна
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	МКР	
I семестр								
Змістовий модуль 9 El tiempo. Estaciones del año. Погода. Пори Року								
73	Vocabulario para describir el tiempo estaciones del año los verbos impersonales para hablar de tiempo atmosférico				2			
74	Fenómenos atmosféricos. Gerundio.				2			
75	Construcciones con gerundio estar + gerundio seguir+ gerundio. El tiempo en España.				2			
76	Pronombres de complemento directo e indirecto. Recapitulación del léxico.				2			
77	Estaciones del año en diferentes partes del mundo. Pronombres de CD y CI casos de doble uso.				2			
78	Descripción de las estaciones del tiempo. Posición y combinación de los pronombres de CD y				2			

	CI.							
79	Estaciones del año. clima de España				2			
80	El pronóstico de tiempo Futuro Simple verbos regulares.				2			
81	Clima en Ucrania, futuro Simple verbos irregulares.				2			
	MKR 8	2					2	
	Разом	30			18		2	10

№ п/п	Назви тем	Розподіл годин між видами робіт:						
		Аудиторна						Самостійна
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	МКР	
I семестр								
Змістовий модуль 10. Осіо. Дозвілля								
82	Léxico general del tema ocio. Revisión del verbo gustar. También, tampoco.					2		
83	Actividades de cartelera. Verbo irregular del presente poder, expresiones del tiempo.					2		
84	¿Dónde quedamos? Verbos irregulares el presente: venir; quedarse, construcción ir a +infinitivo.					2		
85	Futuro Simple, verbos irregulares					2		
86	Futuro Simple verbos irregulares oración condicional de 1 tipo.					2		
87	De visita al museo 1 parte					2		
88	De visita al museo 2 Museo Sorolla, descripción del museo.					2		

89	Revisión del Futuro Simple oraciones condicionales. Participio Pasado y participios dobles.				2			
9	MKR 8					2		
	Разом	30			18		2	10

№ п/п	Назви тем	Розподіл годин між видами робіт:						
		Аудиторна						Самостійна
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	МКР	
I семестр								
Змістовий модуль 11. De viaje								
91	De viaje. Léxico general. Revisión de construcciones gerundiales. Pretérito Perfecto Compuesto				2			
92	Tema de clase: Varias opciones del viaje, Objetivos: repasar las estructuras que sirven para expresar la opinión; repasar los grados comparativos de los adjetivos; desarrollar las 4 competencias: la habladora, la auditiva, la escritora y la lectora: repasar el vocabulario del tiempo atmosférico.				2			
93	Tema de clase: Negocia tus planes Objetivos repasar futuro simple y construcciones ir a+infinitivo y querer+infinitivo; conocer destinos turísticos				2			

	de América Latina; apoderar el vocabulario que se refiere a la descripción del viaje a AL; apoderar las estructuras para negociar.							
94	Tema: De vacaciones Objetivos de clase: Aprender el vocabulario relacionado con los viajes y vacaciones; repasar el Futuro Simple y construcción ir a +infinitivo				2			
95	Tema: ¿Qué piensas hacer en tu viaje? Objetivo: Repasar los fenómenos atmosféricos; aprender el léxico de las prendas de vestir que servirán en el viaje; revisar los verbos irregulares; apoderar la preposición para + infinitivo.				2			
96	Tema: de viaje España. Objetivos: Conocer lugares de interés españoles; Practicar una construcción ir a + infinitivo; Repasar y practicar los pronombres negativos e indefinidos; Cómo poner el recorrido turístico por el país.				2			
97	El tema: Tramitando el viaje Objetivos: Aprender a acceder a una agencia de viajes; Aprender el vocabulario útil para viajar en avión y ponerlo en práctica; Aprender a preguntar sobre los vuelos en el aeropuerto; Aprender a reservar los vuelos y confirmar las reservas; Repasar el uso de complementos directos e				2			

	indirectos y ponerlo en práctica.							
98	Tema : Reserva hotelera Objetivos: Aprender a hablar del hotel; aprender a elegir el viaje en la agencia turística; aprender el vocabulario de la estancia del hotel.				2			
99	Tema: Para que tu estancia del hotel sea agradable. Objetivos: aprender a estar en el hotel y preguntar lo que le interese; repasar los adverbios de lugar y orientación en las calles.				2			
	MKR 8	2					2	
	Разом	30			18		2	10
	Усього за I семестр	330			198		22	110

2 Семестр

Змістовий модуль 1. Lacomida, supreparación. Їжа, її приготування.								
	La comida, su preparación. Їжа, її приготування.	18			18			
1	Introducción del léxico de la comida.				2			
2	En el mercado. Nombre de las tiendas. El verbo costar.				2			
3	La descripción de comidas en España. Adjetivos para la describir la comida.				2			
4	En el mercado. Pesos y medidas. Los indefinidos.				2			
5	Las recetas. El gazpacho.				2			
6	Comer fuera. Cuantificadores. Diferentes establecimientos de comida. Los nombres de los cubiertos.				2			
7	En el restaurante. Costumbres españolas.				2			

8	Las excelencias de gastronomía española. Tipos de restaurantes.				2			
9	Lectura Capítulo 1							
	Модульна контрольна робота № 1	2					2	
	Разом	28			18		2	8
Змістовий модуль 2 Establecimientos de comida. Заклади харчування.								
	Establecimientos de comida. Заклади харчування.	18			18			
10	Categorías de los restaurantes y los requisitos de ellos. El fenómeno de la propina y redondeo.				2			
11	La dieta mediterránea. Las formas pronominales del verbo.				2			
12	La comida española, Las tapas y las raciones. Imperativo afirmativo.				2			
13	La comida española práctica con imperativo afirmativo.				2			
14	Los postres españoles. La geografía gastronómicos. Verbos irregulares del imperativo.				2			
15	Las bebidas españolas.				2			
16	Las bebidas españolas 2 Práctica con imperativo con formas pronominales.				2			
17	Los platos ucranianos. La construcción volver a + infinitivo, ponerse a + infinitivo.				2			
18	Lectura Capítulo 2				2			
	Модульна контрольна робота № 2						2	
	Разом	27			18		2	7
Змістовий модуль3. У лікарні швидкої допомоги. En la sala de emergencias.								
	En la sala de emergencias.	18			18			7
19	Las partes del cuerpo, el				2			

	verbo doler.							
20	Expresar dolores a través del verbo doler y tener dolor, oraciones exclamativa.				2			
21	El verbo doler, oraciones exclamativas 2. En la sala de espera del hospital.				2			
22	El centro de salud, Imperativo afirmativo de OD y OI. Construcciones de obligaciones.				2			
23	La tarjeta sanitaria. Imperativo negativo. Imperativo verbos reflexivos Oración condicional de 1 tipo.				2			
24	Ir a +infinitivo, tener que +infinitivo/ deber. Los verbos irregulares del imperativo.				2			
25	Imperativo verbos irregulares 2. Visita del doctor.				2			
26	Revisión del material				2			
27	Lectura Capítulo 3.				2			
	Mkr 2	2					2	
	Разом	27			18		2	7
Змістовий модуль 4 За лаштунками. Decompras								
	Українська кухня. La gastronomía ucraiana.	18			18			7
28	El vocabulario de la ropa., El verbo llevar.				2			
29	De compras en el mundo hispano.				2			
30	En la tienda de ropa el verbo quedarse.				2			
31	En el centro comercial.				2			
32	En el centro comercial 2 Repaso de los agrados de comparación de los adjetivos.				2			

	Diálogo en el centro comercial							
33	En los grandes almacenes. Por qué y porqué.				2			
34	El verbo quedar bien, mal+ ropa.				2			
35	Modos alternativos de expresar las peticiones corteses. Los diseñadores del mundo hispano más famosos.				2			
36	Recapitulación del material antes del trabajo de control.				2			
	Mkr 3	2					2	
	Разом	27			18		2	7
Змістовий модуль 5. En el mundo del trabajo.								
	У світі роботи	18			18			7
37	Profesiones y oficios. Práctica con el imperativo,				2			
38	Profesiones. Repaso de construcción pasiva impersonal. Anuncios de trabajo.				2			
39	El curricular vitae. Los adverbios en -mente.				2			
40	Mi perfil de trabajo. Las características profesionales.				2			
41	Oraciones causales El curricular vitae.				2			
42	Analizando las ofertas de trabajo.				2			
43	Condicional Simple, práctica con adverbios.				2			
44	La entrevista de trabajo. Práctica con el condicional simple. Perífrasis empezar a+ infinitivo, dejar de +infinitivo, volver a+ infinitivo, acabar de + infinitivo.				2			
45	Lectura Capítulo 5				2			
	Модульна контрольна робота №5	2					2	

	Разом	27			18		2	7
Змістовий модуль 6. Сіне. Кіно								
	Cine. Кіно	18			18			7
46	Introducción al vocabulario del mundo cinematográficos. Revisión de ir a + infinitivos, de imperativos afirmativos, Géneros de películas.				2			
47	Géneros cinematográficos 2. Pretérito Indefinido, conjugación de los verbos regulares.				2			
48	Directores del cine español. Usos de Indefinido. Biografías de los directores del cine.				2			
49	Profesionales del cine. Los verbos irregulares del cine español.				2			
50	Los directores del cine. Marcadores del Pretérito Indefinido.				2			
51	Festivales de cine y premios principales. Construcción al + infinitivo. hace+ periodo de tiempo.				2			
52	Sinopsis. Construcciones al+infinitivo, cuando+indefinido, construcción hace +indefinido.				2			
53	Cine ucraniano. Repaso de los adverbios. Historia del cine ucraniano. Festivales del cine ucraniano y películas galardonadas internacionalmente.				2			
54	Lectura capítulo 6.				2			
	Модульна контрольна	2					2	

	робота № 6							
	Разом	27			18		2	7
Змістовий модуль 7. Музыка і танці. Música y bailes.								
7	Música y bailes.	18			18			7
55	Repaso del indefinido. Instrumentos musicales				2			
56	Agrupaciones musicales				2			
57	Géneros musicales				2			
58	Bailes más famosos en España y el folclore español.				2			
59	Géneros Musicales, cantantes famosos y festivales de la música en España.				2			
60	Son cubanos, salsa merengue y bachata.				2			
61	Repaso de los pronombres negativos e indefinidos. Repas del Indefinido. Pop, bolero, cumbia y mariachis con zapateado, tango, reggaetón. Rancheras.				2			
62	Música andina, rock latino, cha cha cha.				2			
63	Mambo, reggaetón, rumba, salsaton y zumba.				2			
	Модульна контрольна робота № 7	2					2	
	Разом	27			18		2	7
Розподіл годин між видами робіт:								
№ п/п	Назви тем	Аудиторна						Самос стійна
		Усього	Лекції	Семі ари	Прак тичні	Лабо рато рні	М К Р	
II семестр								
Змістовий модуль 8. La visita del teatro								
64	Introducción del léxico teatral. Repaso de construcciones gerundiales seguir +gerundio				2			

	continuar +gerundio							
65	Tipos de teatro y géneros teatrales. La historia del teatro				2			
66	El teatro de siglo de oro español. Pretérito Imperfecto de Indicativo.				2			
67	Géneros teatrales, Imperfecto de Subjuntivo, géneros teatrales.				2			
68	El teatro por dentro y por Fuera. Poner en práctica de indicativo.				2			
69	El teatro Real Imperfecto de Indicativo verbos regulares e irregulares.				2			
70	Repaso de los tiempos pasado Contraste de Imperfecto e Indefinido 2.				2			
71	En el teatro. La Zarzuela.				2			
72	Lectura Capítulo 8				2			
	MKR 8	2					2	
	Разом	27			18		2	7
Змістовий модуль. 9 Nuevo arte moderno								
73	Medios de comunicación y hábitos de comunicación. Correos de España.				2			
74	Internet y correo electrónico.				2			
75	Cartas formales e informales				2			
76	Suposiciones sobre el pasado Futuro Perfecto				2			
77	Los móviles, hablando del teléfono.				2			
78	El ordenador y redes sociales. Redes sociales temáticas. Normas de seguridad en la Red.				2			
79	La red Internet. La posición de los pronombres de OD y O				2			

80	Recapitulación del material.				2			
81	Capítulo 9.				2			
	MKR 9	2					2	
	Разом	27			18		2	8

№ п/п	Назви тем	Розподіл годин між видами робіт:						
		Аудиторна						Самос тійна
		Усього	Лекції	Семіна ри	Практич ні	Лаб ора тор ні	МК Р	
II семестр								
Змістовий модуль 10. Deporte								
82	El mundo del deporte: introducción y práctica con el léxico.				2			
83	La historia del deporte y tipos del deporte.				2			
84	Deportes colectivos, Grados de comparación de los adverbios.				2			
85	Repaso de los pronombres posesivos. Equipamiento deportivo. Deportes al aire libre. Repaso del Imperfecto. Construcción soler+imperfecto.				2			
86	Contraste de los 3 tiempos pasados.2. Deportes extremos.				2			
87	Deportes invernales				2			
88	Deportes de lucha, de fuerza y de combate. Contraste de 3 tiempos pasados				2			
89	Deportes de España. Contrastes de 3 tiempos pasados 2				2			
90	La vida sana. La voz pasiva.				2			
	MKR 10	2					2	
	Разом	2			18		2	8

№ п/п	Назви тем	Розподіл годин між видами робіт:						
		Аудиторна						Самос тійна
		Усього	Лекції	Семі ари	Прак тичні	Лаб ора тор ні	МК Р	
II семестр								
Змістовий модуль 11. Deportistas famosos.								
91	Los Juegos Olímpicos historia				2			
92	Estilo indirecto, Pau Gasol, JJOO				2			
93	Particularidades de uso de los pronombres recíprocos. La participación española en los JJOO.				2			
94	Las oraciones sustantivas. Deportistas hispanos.				2			
95	.Deportistas famosos en vela, piragüismo y tenis. Voz pasiva.				2			
96	Juegos paralímpicos				2			
97	Deportes en Ucrania				2			
98	Deportistas ucranianos famosos.				2			
99	Capítulo 11				2			
	МКР 11	2					2	
	Разом	27			18		2	8
	Екзамен	30						
	Усього за II семестр	330			198		22	80
	Усього за рік	660			396		44	190

5. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ.

5.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

	III семестр	IV семестр
--	--------------------	-------------------

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	99	99	1	99	99
	Робота на практичних заняттях	10	990	990	10	990	990
3.	Виконання завдань для самостійної роботи	5	14	70	13	65	65
5.	Модульні контрольні роботи	25	11	275	25	11	275
	Максимальна кількість балів		1434				1424
	Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів		14,34			23,73	

5.2 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1 семестр

Модуль 1 Nos conocemos. (5 балів)

Завдання 1 Español en el mundo. Опрацюйте статтю, виконайте вправи до неї та підготуйте розповідь про те, чому важливо вивчати іспанську мову, де її вивчають, яка ця мова у світі за кількістю мовців, так який в неї міжнародний статус. Розкажіть цю розповідь на занятті.

Модуль 2 Primer contacto. (5 балів)

Опануйте правила постановки артиклів та виконайте завдання.

Модуль 3 Soy estudiante (5 балів)

Завдання 1

Підготуйте детальний опис свого університету та представте його на парі або запишіть відео за допомогою гугл міт та завантажте посиланням у відповідь. Відео має бути із демонстрацією екрану та очі до гори - щоб видно було що ви не читаєте текст із паперу. Презентація має бути представлена без опори на що-небудь.

Модуль 4 Formación en España y Ucrania (5 балів)

Завдання 1 (5 балів)

Узагальніть усе пройдене під час модулю, та напишіть загальну тему про систему освіти в Іспанії. Розкажіть про неї на останній парі модулю.

Модуль 5 Mi familia.

Завдання 1 (5 балів)

Підготуйте презентацію своєї родини, обов'язковим елементом якої буде гінеологічне дерево вашої родини та фотографії вашої родини. У тексті проекту має міститись інформація стосовно опису вашої родини із точки зору зовнішності, характеру та захоплень. Із точки зору граматики проект має містити у собі усі граматичні структури пройдені за модуль (присвійні займенники, ступені порівняння іменників, дієслова saber y conocer, etc.)

Завдання 2 (5 балів)

Lee la obra de Miguel de Cervantes “Rinconete y Cortadillo” de la página 8-19 y haz las tareas de las páginas 8,9 y de las páginas 18-19- Haz una lista de palabras que no conoces y aprenderlas de memoria para presentar en clase.

Модуль 6 Mi día normal. (5 балів)

Завдання 1 (5 балів)

Підготуйте розповідь про ваше повсякденне життя та ваші захоплення. Розкажіть а практичному занятті.

Модуль 7 Mi casa. (5 балів)

Завдання 1 (5 балів)

Підготуйте об'яву для продажу житла. Також підготуйте проект основним завданням якого є здати або продати житло. Для цього вам потрібно також заготувати фотографії які вам забезпечать наочність на парі захисту проекту. Форма захисту проекту : діалог у парі під час практичного заняття.

Завдання 2 (5 балів)

Lee la obra de Miguel de Cervantes “Rinconete y Cortadillo” de la página 20 -26 y haz las tareas de las página 28-29 Haz una lista de palabras que no conoces y aprenderlas de memoria para presentar en clase.

Модуль 8 Mi ciudad.

Завдання 1

Haz una presentación de tu ciudad favorita, prepara las fotos y preséntala en clase práctica.

Завдання 2

Lee la obra de Miguel de Cervantes “Rinconete y Cortadillo” de la página 30-36 y haz las tareas en las páginas 38-39 Haz una lista de palabras que no conoces y aprenderlas de memoria para presentar en clase.

Модуль 9 El tiempo. Las estaciones del año. (5 балів)

Завдання 1 (5 балів)

Se dice que no existe el mal tiempo. Describe el clima de tu país y que tiempo hace en cada estación del año. Presenta el tema en clase en clase práctica.

Завдання 2 (5 балів)

Lee la obra de Miguel de Cervantes “Rinconete y Cortadillo” de la página 40-46. Haz las tareas de las páginas 48-49

Модуль 10 Оcio

Tarea 1(5 балів) Haz un tema presentando actividades de ocio que propone tu ciudad, explica tus preferencias de ocio.

Модуль 11 vacaciones.

Tarea1(5 балів) Lee la obra de Cervantes “Rinconete y Cortadillo” de la página 50-61 y haz un test final en la página 62.

2 Сестр

Модуль 1 La comida y su preparación

Tarea 1 (5 балів)

Imagina que vas a abrir tu propio restaurant, elige qué tipo de restaurante va a ser, donde va a ubicarse y cuáles van a ser los horarios de su trabajo. Tomas parte en una conferencia y tu tarea es hacer la presentación de tu restaurante para atraer a los clientes.

Модуль 2 La gastronomía española y ucraniana. (5 балів)

Tomas parte en una conferencia dedicada a la gastronomía de Ucrania y España. Prepara un informe sobre las peculiaridades de las ambas gastronomías, mencionando que es típico para ellos, mencionando los platos típicos y los tipos de establecimientos de cocina que existen en ambos países. Después presentarlo en clase.

Змістовий модуль 3. En la sala de emergencias.

Tarea 1 (5 балів)

Lee el texto y tradúcelo. Escribe las palabras nuevas y su traducción. Responde las preguntas. Después prepara el tema y cuéntalo grabando el video donde cuentas a tu amigo argentino sobre el sistema sanitario en España y en Ucrania.

Estas preguntas te servirán de ayuda para hacer el tema

No olvides de que tu presentación debe tener la introducción donde escribes sobre el por qué es tan actual el tema; la parte principal, donde expones y comparas el cómo se componen ambos sistemas sanitarios, y la conclusión donde escribes si tienen algo en común, que es, expones tu punto de vista en cuanto a todo lo escrito anteriormente.

Змістовий модуль 4. De compras. (5 балів)

Tarea 1 Imagina que eres una diseñadora de ropa nueva que luce su primer desfile y presenta su primera tienda de ropa. Prepara los dibujos de modelos de ropa que vas a vender y presentarlos en clase tanto que tu tienda de la mejor manera para atraer a más clientes.

Модуль 5 En el mundo de trabajo (5 балів)

Tarea 1 En parejas modelad la situación de entrevista de trabajo y grabadla en Meet o Zoom.

Tarea 2 Escribe el ensayo sobre el tema: " En mundo de trabajo actual: ¿qué profesiones ahora son más y prestigiosos y por qué beneficios ofrecen, cuáles son menos prestigiosos y por qué?"

Модуль 6 Cine

Tarea 1 (5 балів)

Prepara una biografía de un director de cine famoso para presentarlo en un debate de directores.

Tarea 2 (5 балів)

Prepara una biografía de un actor hispanohablante famoso para presentarlo en una clase abierta en forma de debate.

Модуль 7 Música y bailes. (5 балів)

Tarea 1. Busca información sobre festivales de danza y música y preséntalo en clase tomando en cuenta la información siguiente: dónde tiene lugar, qué premios se dan, que tipo de programación ofrece, con qué finalidad se organiza.

Модуль 8 En el teatro. (5 балів)

Tarea 1 Haz un tema donde vas a contar sobre un teatro, para participar en una conferencia dedicada al teatro.

Cuenta sobre:

- la historia del teatro,
- los géneros teatrales mayores y menores
- un teatro que hay en tu ciudad: como es por dentro y por fuera; si no tienes teatro en tu ciudad pues habla del Teatro Real
- las obras de teatro que más visitas y que te gustan
- las innovaciones en el teatro (teatro de sombras, por ejemplo)

No olvides de que debe de haber 3 partes lógicas en tu ensayo: introducción, parte principal y conclusión.

Модуль 9 Nuevo arte moderno : youtube y redes sociales. (5 балів)

Tarea 1 Escribe el ensayo del tema "Las redes sociales los beneficios y desventajas"

Модуль 10. Deporte (5 балів)

Tarea 1 Escribes un artículo al periódico de tu universidad, donde tienes que hacer un resumen de los tipos de deportes existentes y cuales puedes practicar en cada estación del año para cada tipo de gustos.

Модуль 11. Los deportistas famosos. (5 балів)

Tarea 1 Haz un pequeño informe sobre juegos olímpicos y paralímpicos y sus deportistas destacados tanto españoles como ucranianos explicando un poco la historia y los símbolos de JOO y paralímpicos. Preséntalo en clase.

Критерії оцінювання самостійної роботи

№ п\п	Критерії оцінювання роботи	Мах. кіл-сть балів за кожним критерієм
1.	Виклад теоретичного матеріалу у логічній послідовності	1
2.	Логічне побудування та послідовний виклад матеріалу	1
3.	Правильність виконання підібраних вправ (завдань)	0,5
4.	Дотримання правил граматики та орфографії при написанні роботи	1
5.	Логічність та вмотивованість висновків	1
6.	Правильна вимова під час захисту роботи	0,5
Разом по всіх роботах		5

5.3. Форма проведення модульного контролю так критерії оцінювання:

Модульний контроль проводиться :

- У формі тестових завдань множинного чи перехресного вибору. За кожну правильну відповідь нараховується відповідна кількість балів зазначена в інструкції. За не правильні відповіді бали не нараховуються. Максимальна можлива кількість балів-25;
- У формі творчого письмового завдання. Від максимально можливої кількості балів знімається 1 бал за стилістичну, незначну граматичну, орфографічну помилку знімається 0,5 бала, за кожну не правильну постановку наголосу – 0,25 балу, за невідповідність виконаного завдання темі знімається 1-5 балів залежно від ступеня смислових похибок.

5.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Згідно з навчальним планом в 3 семестрі семестровим контролем є залік, підсумкове оцінювання модулів, яке включає бали за відвідування, поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульні контрольні роботи.

У IV семестрі - іспит. До іспиту допускаються студенти, які після виконання всіх зазначених у програмі видів діяльності отримали рейтинг не нижче **35** балів.

Форма іспиту – письмова. Екзаменаційний білет складається із трьох блоків:

1. Тестові граматичні завдання.

Відповідно екзаменаційна оцінка складається із трьох складових: тестові граматичні завдання - 40 балів;

Критерії оцінювання:

- за повне розкриття змісту без значних помилок нараховується 10 балів; за не зовсім повне розкриття – 8-7, за розкриття змісту з неточностями – 6; за не зовсім повне розкриття змісту з порушенням логічності викладу – 5; за неповне розкриття змісту з порушенням логічності викладу та причинно-наслідкових зав'язків4; за недостатньо розкритий зміст – 1-3 бали.

- за кожен орфографічну помилку знімається 0,25 балів, за кожен стилістичну чи незначну граматичну помилку знімається 0,5 бали, за кожен лексичну, а також значну граматичну помилку знімається 1 бал.

5.5 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)

FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Разом: **660 год.**, з них практичних – 396 год., 44 год мкр, 190 год сам. роб., 30 год екзамен, 22 кредити

	1-2	3-4	5-6	7-8	9	10	11	12	13	14	15	16-17	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	30-31	32-33	34	35	36	
Семестр	1 семестр											2 семестр											
Модулі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Теми практичних занять	Тема 1.Знайомство.	Тема 2.Перший контакт.	Тема 3 Я студент.	Тема 4. Оsvіта в Іспанії та в Україні	Тема 5.Моя родина	Тема 6 Мій звичайний день	Тема 7. Мій будинок	Тема 8 Моє місто	Тема 9. Пори року та погоди.	Тема 10 Дозвілля.	Тема 11 Канікули	Тема 1 Їжа, спосіб приготування.	Тема 2. Іспанська їжа	Тема3. У залі швидкої допомоги.	Тема 4. За лаштунками	Тема 5. У світі роботи	Тема 6.Кіно	Тема 7 Музика і танці	Тема 8. У Театрі.	Тема 9 Новий івид мистецтва: ютуб та соціальні мережі	Тема 10 Спорт	Тема 11 Видатніспортсмени	
Відвідування практичних занять	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Виконання саостіної роботи	5	5	5	5	10	5	5	10	5	5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	5

Робота на практичних заняттях	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Модульний контроль	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Кількість балів за модуль	129	129	129	134	129	129	134	129	129	129	129	129	129	129	134	129	129	129	129	129	129	129
Разом за семестр	1419											1419										
Підсумковий контроль	Залік											Екзамен										
Коефіцієнт	14,19											23,65										

7. РЕКОМЕНДОВАНИ ДЖЕРЕЛА

Основна

1. А.О. Серебрянская, Т.М. Серебрянская Испанська для початківців. – В.: Нова книга, 2009
2. М.^a Ángeles Álvarez Martínez, Ana Blanco Canales+, М.^a Luisa Gómez Sacristán, Nuria Pérez de la Cruz Sueña Libro de Alumno Nivel Inicial y Cuaderno de ejercicios Nivel Inicial. – elaborado por equipo de la Universidad de Alcalá: Anaya Ele, 2010
3. Miguel Ángel García Guerra, José Ramón Rodríguez Martín Metaele Final 1 Libro de alumno y Cuaderno de ejercicios - Madrid: Edelsa, 192 p.
4. Montserrat Alonso Cuenca, Rocio Prieto Prieto, Pilar Justo Muños, Embarque Curso de español lengua extranjera nivel 1. Libro de alumnos y Libro de ejercicios. -Madrid: Edelsa, 160 p.
5. Francisco Castro Viúdez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español En Marcha. Curso de español como lengua extranjera. Libro de alumno y Cuaderno de ejercicios. – Madrid: SGEL, 2014, 151 p.

Додаткова

1. Bonatska I.V., Khárchenko S.K. Recomendaciones metodológicas: “Mi familia”, “Conocimiento”. – Kyiv, 1990 – 36 p.
2. González-Fernández. Materiales autididácticos. – Moscú., 1991. – 320 p.
3. Gusak F.P. Recomendaciones metodológicas: “Conocimiento”. – Kyiv, 1991. – 36 p.
4. Juan Manuel López García. Fonética práctica y ortografía española. K.:2002. – 62 p.
5. Fernando Lázaro Carreter. Lengua Española. Anaya.– Madrid, 1995. – 345 p.
6. Loreto Busquets. Lidia Bonzi. Ejercidos gramaticales de español. Verburn. – Madrid, 1996. – 316 p.
7. Loreto Busquets, Lidia Bonzi. Curso de conversación y redacción. – Madrid: SGEL, 1997. – 244 p.
8. Pablo Domínguez Gonsález. El español idiomático. Але, 3.A. Barcelona, 1991–287 p.
9. Ricardo Navas Ruiz. José Mana Alegre. Español Avanzado. Ediciones Colegio de España. Salamanca. 1994 – 264 p.