

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології

Кафедра лінгвістики та перекладу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

(Олексій ЖИЛЬЦОВ)



2023р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

для студентів 3 курсу

спеціальності	293 Міжнародне право
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	293.00.01 Міжнародне право

Київ – 2023



**Розробники:**

Юлія ЗАВЕРУХА, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

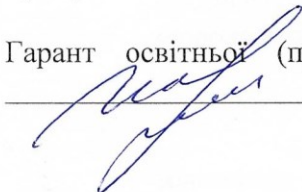
**Викладачі:**

Юлія ЗАВЕРУХА, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол № 1 від "30" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  (Андрій КОЗАЧУК)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 293.00.01 Міжнародне право) «01» 09. 2023 р.**

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)  
 (Ірина БРАТКО)

Робочу програму перевірено «01» 09 2023 року

Заступник декана  
з науково-методичної  
та навчальної роботи  (Марина ЗВЕРЕВА)

**Пролонговано:**

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів \ годин	4 / 120	
Курс	3	
Семестр	5	6
Кількість змістових модулів за розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	36	28
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	15	15
Самостійна робота	5	13
Форма семестрового контролю	Залік	Екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Завдання курсу є розвинути наступні компетентності:**

- ЗК-4** Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;
- СК-9** Здатність вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо; аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземною мовами;
- СК-10** Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав;
- СК-11** Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою);

## 3. Результати навчання за дисципліною

Студент повинен вміти:

- РН-4** Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики;
- РН-19** Вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами;
- РН-20** Демонструвати навички застосування основних норм дипломатичного та ділового етикету, враховуючи фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав;
- РН-21** Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземною мовами.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна робота
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Модульний контроль	Індивідуальні	
<b>5 семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Міжнародне право/ International Law</b>							
<b>Т.1.</b> Міжнародно-правова система/ International Legal System	7			6			1
<b>Т.2.</b> Римське право/ Roman Law	4			4			
<b>Т.3.</b> Історія міжнародного права/ History of International Law	3			2			1
<b>Т.4.</b> Міжнародне право та державні системи/ International Law and State Systems	2			2			
<b>Т.5.</b> Повторення всіх часів активного стану/Active Voice Review (Present)	4			4			
Модульний контроль	2				2		-
<b>Разом за 1 модуль</b>	<b>22</b>			<b>18</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2. Права людини / Human Rights</b>							
<b>Т.6.</b> Біль про права/ Bill of Rights	5			4			1
<b>Т.7.</b> Розвиток міжнародного права з прав людини/ The Development of International Human Rights Law	6			6			
<b>Т.8.</b> Європейський Союз з прав людини/ The European Union on Human Rights	4			2			2
<b>Т.9.</b> Рішення суду у справі Тайрера/ The Court Judgment on the Tyrer's Case	2			2			
<b>Т.10.</b> Повторення всіх часів активного стану/ Past Active Voice Review	4			4			
Модульний контроль	2				2		-
<b>Разом за 2 модуль</b>	<b>23</b>			<b>18</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Підготовка та проходження контрольних заходів</b>	<b>15</b>						
<b>Усього за 5-й семестр</b>	<b>60</b>			<b>36</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
<b>6 семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 3. Міжнародне гуманітарне право/ International Humanitarian Law</b>							
<b>Т.11.</b> Суть міжнародного гуманітарного права/ The Essence of International Humanitarian Law	7			4			3
<b>Т.12.</b> Міжнародний комітет Червоного Хреста/ International Committee of the Red Cross	2			2			
<b>Т.13.</b> Міжнародна правова діяльність в сфері гуманітарного права / The International Legal Framework in Humanitarian Areas	7			4			3

<b>T.14.</b> Попередження геноциду та інших порушень прав людини/ Preventing genocide and other violations of human rights	2			2			
<b>T.15.</b> Вживання артиклів та прийменників / Articles & Preposition Review	2			2			
Модульний контроль	2				2		-
<b>Разом за 3 модуль</b>	<b>22</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 4. Міжнародні організації/ International Organizations</b>							
<b>T.16.</b> Міжнародні організації/ International Organizations	7			4			3
<b>T.17.</b> Інтерпол/ Interpol	2			2			-
<b>T.18.</b> Міжнародний суд/ International Court of Justice	2			2			-
<b>T.19.</b> Організація Об'єднаних Націй/ The United Nations	6			2			4
<b>T.20.</b> НАТО / NATO	2			2			
<b>T.21.</b> Непряма мова/ Reported Speech	2			2			-
Модульний контроль	2				2		-
<b>Разом за 4 модуль</b>	<b>23</b>			<b>14</b>	<b>2</b>		<b>7</b>
<b>Підготовка та проходження контрольних заходів</b>	<b>15</b>						
<b>Усього за 6-й семестр</b>	<b>60</b>			<b>28</b>	<b>4</b>		<b>13</b>
<b>Усього за рік:</b>	<b>120</b>			<b>64</b>	<b>8</b>		<b>18</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### 5 семестр

#### **Змістовий модуль 1. Міжнародне право/ International Law**

- T.1.** Міжнародно-правова система/International Legal System
- T.2.** Римське право/ Roman Law
- T.3.** Історія міжнародного права/ History of International Law
- T.4.** Міжнародне право та державні системи/ International Law and State Systems
- T.5.** Повторення всіх часів активного стану/ Present Active Voice Review

#### **Змістовий модуль 2. Права людини/ Human Rights**

- T.6.** Біль про права/ Bill of Rights
- T.7.** Розвиток міжнародного права з прав людини/ The Development of International Human Rights Law
- T.8.** Європейський Союз з прав людини/ The European Union on Human Rights
- T.9.** Рішення суду у справі Тайпера/ The Court Judgment on the Tyrer's Case
- T.10.** Повторення всіх часів активного стану/ Past Active Voice Review

### 6 семестр

#### **Змістовий модуль 3. Міжнародне гуманітарне право/ International Humanitarian Law**

- T.11.** Міжнародне гуманітарне право/ International Humanitarian Law
- T.12.** Суть міжнародного гуманітарного права/ The Essence of International Humanitarian Law
- T.13.** Міжнародний комітет Червоного Хреста/ International Committee of the Red Cross
- T.14.** Міжнародна правова діяльність в сфері гуманітарного права / The International Legal Framework in Humanitarian Areas
- T.15.** Вживання артиклів та прийменників /Articles & Preposition Review

**Змістовий модуль 4. Міжнародні організації/ International Organizations**

Т.16. Міжнародні організації/ International Organizations

Т.17. Інтерпол/ Interpol

Т.18. Міжнародний суд/ International Court of Justice

Т.19. Організація Об'єднаних Націй/ The United Nations

Т.20. НАТО / NATO

Т.21. Непряма мова/ Reported Speech

**Контроль навчальних досягнень**

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

## 5-й семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль1		Змістовий модуль2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
<b>Разом</b>			<b>134</b>		<b>139</b>
<b>Максимальна кількість балів: 273</b>					
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>100 \div 273 = 0,366</math></b>					
<b>K = 0,366</b>					

## 6-й семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль3		Змістовий модуль4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	6	30	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
<b>Разом</b>			<b>132</b>		<b>137</b>
<b>Максимальна кількість балів: 269</b>					
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>60 \div 269 = 0,223</math></b>					
<b>K = 0,223</b>					

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Академічний контроль	Бали
<b>5 семестр</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Міжнародне право/ International Law</b>			
IndWork 1.1 Написати есе на тему «History of International Law»	1	Есе	5 балів
IndWork 1.2 Написати есе на тему «International Law and State Systems»	1	Есе	5 балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Права людини/ Human Rights</b>			
IndWork 2.1 Написати есе на тему «Human Rights»	1	Есе	5 балів
IndWork 2.2 Написати есе на тему «The Development of International Human Rights Law»	2	Есе	10 балів
<b>Разом за 5 семестр</b>	<b>5 годин</b>		<b>25 балів</b>
<b>6 семестр</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Міжнародне гуманітарне право/ International Humanitarian Law</b>			
IndWork 3.1 Написати есе на тему «International Humanitarian Law»	3	Есе	15 балів
IndWork 3.2 Написати есе на тему «The Essence of International Humanitarian Law»	3	Есе	15 балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Міжнародні організації/ International Organizations</b>			
IndWork 4.1 Написати есе на тему «International Organizations»	3	Есе	15 балів
IndWork 4.2 Написати есе на тему «NATO»	4	Есе	20 балів
<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>13 годин</b>		<b>65 балів</b>
<b>Усього за рік:</b>	<b>18 години</b>		<b>90 балів</b>

### Критерії оцінювання самостійних робіт (есе)

Максимальна оцінка – 5 балів.

#### Критерії оцінювання есе

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення	Кількість балів
<b>Теза</b>	Сформульовано тезу, яка презентує власну, незмінну впродовж усього викладу позицію щодо порушеної в завданні проблеми	1
	Не сформульовано тези. Зміст висловлення свідчить про відсутність власної позиції щодо порушеної проблеми й не сформованість того чи іншого погляду на неї. Теза не відповідає запропонованій темі	0
<b>Аргумент 1</b>	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування,	1

	підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
<b>Аргумент 2</b>	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
<b>Логічність, послідовність</b>	Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу). Заявлена теза послідовно доводиться. Учасник постійно тримає порушену ним проблему у фокусі своєї уваги, не відступаючи вбік. Учасник висловлює думки в певній послідовності, відбирає лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації	1
	Логіки викладу, цілісності й послідовності думки немає.	0
<b>Висновок</b>	Наприкінці власного висловлювання учасник робить підсумок зі свого доведення, указуючи на те, яку думку (позицію) він урешті тримав у полі зору, коли наводив аргументи й приклади. Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів. Висновок є останнім абзацом роботи	1
	Висновку немає; висновок не відповідає сформульованій у власному висловлюванні тезі; висновок не пов'язаний з аргументами та прикладами	0
<b>ВСЬОГО</b>		<b>5 балів</b>

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Підсумкове оцінювання (екзамен) складається з двох завдань: лексико-граматичний тест (30 питань) та есе на запропоновану тему.

1 завдання. Лексико-граматичний тест оцінюється в 30 балів - 1 бал за кожну правильну відповідь. Тип питань - тест множинного вибору (multiple choice test). Форма виконання - письмова.

*Перевіряється рівень сформованості лексичної та граматичної компетенції.*

2 завдання. Есе оцінюється в 10 балів. Тему есе студент отримує на екзамені. Орієнтовний перелік питань див у п. 6.5.



**Критерії оцінювання есе**

<b>Критерій</b>	<b>Змістовий вияв і композиційне оформлення</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Теза</b>	Сформульовано тезу, яка презентує власну, незмінну впродовж усього викладу позицію щодо порушеної в завданні проблеми	2
	Не сформульовано тези. Зміст висловлення свідчить про відсутність власної позиції щодо порушеної проблеми й не сформованість того чи іншого погляду на неї. Теза не відповідає запропонованій темі	0
<b>Аргумент 1</b>	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	2
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
<b>Аргумент 2</b>	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	2
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
<b>Логічність, послідовність</b>	Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу). Заявлена теза послідовно доводиться. Учасник постійно тримає порушену ним проблему у фокусі своєї уваги, не відступаючи вбік. Учасник висловлює думки в певній послідовності, відбирає лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації	2
	Логіки викладу, цілісності й послідовності думки немає.	0
<b>Висновок</b>	Наприкінці власного висловлювання учасник робить підсумок зі свого доведення, указуючи на те, яку думку (позицію) він урешті тримав у полі зору, коли наводив аргументи й приклади. Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів. Висновок є останнім абзацом роботи	2
	Висновку немає; висновок не відповідає сформульованій у власному висловлюванні тезі; висновок не пов'язаний з аргументами та прикладами	0
<b>ВСЬОГО</b>		<b>10 балів</b>

При оцінюванні есе в центрі уваги знаходиться:

- здібність критично та незалежно оцінити наявні дані, точку зору, позицію, аргументи;
- здібність розуміти, оцінювати та встановлювати зв'язки між ключовими моментами проблем та запитань;
- уміння диференціювати протилежні підходи та моделі, застосовуючи їх до емпіричного матеріалу або дискусії з принципів питань;
- здатність до застосування аналітичних підходів, моделей тощо.

**6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

- 1 Міжнародне право/ International Law
- 2 Міжнародно-правова система/International Legal System
- 3 Римське право/ Roman Law

- 4 Історія міжнародного права/ History of International Law
- 5 Міжнародне право та державні системи/ International Law and State Systems
- 6 Права людини / Human Rights
- 7 Біль про права/ Bill of Rights
- 8 Європейський Союз з прав людини/ The European Union on Human Rights
- 9 Рішення суду у справі Тайрера/ The Court Judgment on the Tyrer's Case
- 10 Міжнародне кримінальне право/ International Criminal Law
- 11 Міжнародний аспект кримінального права/ International Aspect of Criminal Law
- 12 Торгівля людьми та міграція/ Human Trafficking and Migration
- 13 Правові аспекти справи «Рейнбов Веріор»/ Legal Aspects of the Rainbow Warrior Affair
- 14 Міжнародне гуманітарне право/ International Humanitarian Law
- 15 Суть міжнародного гуманітарного права/ The Essence of International Humanitarian Law
- 16 Міжнародний комітет Червоного Хреста/ International Committee of the Red Cross
- 17 Міжнародні організації/ International Organizations
- 18 Інтерпол/ Interpol
- 19 Міжнародний суд/ International Court of Justice
- 20 Організація Об'єднаних Націй/ The United Nations
- 21 НАТО / NATO

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

**7. Навчально-методична карта дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)»**

**III-й рік навчання**

**5 семестр**

**Разом:** 60 год. Практичні заняття – 36 год., МКР – 4 год., самостійна робота – 5 год,  
семестровий контроль – 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				
Назва модуля	<b>Міжнародне право</b>					<b>Права людини</b>				
К-ть балів за модуль	134 бали					139 бали				
Пари	1-3	4-5	6	7	8-9	10-11	12-14	15	16	17-18
Теми практичних занять: 18 – відвідування, 180 – робота на практичних заняттях (всього -198 бали)	Міжнародне право (33 б)	Римське право (22 б)	Міжнародне право та державні системи (11 б)	Історія міжнародного права (11 б)	Грамматика(22 б)	Біль про права (22 б)	Розвиток міжнародного права з прав людини (33 б)	Європейський Союз з прав людини (11 б)	Рішення суду у справі Тайрера (11 б)	Грамматика(22 б)
Самостійна робота (25 балів)	10 балів					15 балів				
Види поточн. контр. (50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25балів)					Модульна контрольна робота № 2 (25балів)				
Підсумковий контроль	Усього <b>273 бали:</b> $100 \div 273 = 0,366$ <b>Залік</b>									

6 семестр

Разом:60 год., практичні заняття – 28 год., МКР – 4 год., самостійна робота – 13 год., семестровий контроль – 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					
Назва модуля	Міжнародне гуманітарне право					Міжнародні організації					
К-ть балів за модуль	132 бали					137 бали					
Пари	19-20	21	22-23	24	25	26-27	28	29	30	31	32
Теми практичних занять: 14 – відвідування, 140 – робота на практичних заняттях	Міжнародне гуманітарне право (22б)	Суть міжнародного гуманітарного права (11 б)	Міжнародний комітет Червоного Хреста (22 б)	Міжнародна правова діяльність в сфері гуманітарного права (11 б)	Грамастика(11 б)	Міжнародні організації (22 б)	Інтерпол (11 б)	Міжнародний суд (11 б)	Організація Об'єднаних Націй (11 б)	НАТО (22 б)	Грамастика(11 б)
Самостійна робота (65 балів)	30 балів					35 балів					
Види поточн. контр. (50 балів)	Модульна контрольна робота № 3 (25балів)					Модульна контрольна робота № 4 (25балів)					
Підсумковий контроль	Усього <b>269 балів</b> : $60 \div 269 = 0,223$ <b>Екзамен</b>										

## 8. Рекомендовані джерела

### Базові

1. Кушевська Н.М., Лихицька Ю.Г. Criminal law. Court system. – К., 2014. – 41 с.
2. Ширмова Т.Є., Family law. Labour Law. – К., 2014. – 41с.
3. Hartig Alissa J. Connecting Language and Disciplinary Knowledge in English for Specific Purposes: Case Studies in Law. Multilingual Matters, 2017. – 196 p.

### Фахові

1. Amihay, Aryeh. Theory and practice in Essene law. Oxford University Press, 2017. – 256 p.
2. Bryant Margaret M. English in the Law Courts: The Part That Articles, Prepositions and Conjunctions Play in Legal Decisions. Columbia University Press, 2019. – 324 p.
3. H. Patrick Glenn, Lionel D. Smith (eds.). Law and the New Logics. Cambridge University Press, 2017. – 300 p.
4. Leonard D. Duboff. Employment Law (in Plain English). Allworth, 2020. – 418 p.
5. Luke Rostill. Possession, Relative Title, and Ownership in English Law. Oxford University Press, 2021. – 198 p.
6. Matthias Herdegen. Principles of International Economic Law. Oxford University Press, 2016. – 750 p.
7. Oxford Handbook of Legal Correspondence / R.Haigh. – Oxford University Press, 2010. – 232 p.
8. Robin A. Widdowson. Business Law. Market Leader. – Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 96 p.
9. Tugendhat, Michael. Liberty intact: human rights in English law. Oxford University Press, 2017. – 272 p.

## 9. Додаткові ресурси

1. Legal periodical.
2. Legal Times.
3. New York Law Journal.
4. Sara Helm Accounting and Finance. Market Leader. Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 99p.
5. The National Law Journal.
6. Ukrainian newspaper «Law&Business».

### Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua>-Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.nau.ua> -Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
4. <http://www.interpol.int/>
5. [http://ec.europa.eu/justice/index\\_en](http://ec.europa.eu/justice/index_en).
6. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
7. <http://www.fbi.gov/about-us/>
8. <http://www.europol.europa.eu/>
9. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
10. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України
11. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
12. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
13. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
14. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
15. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
16. <http://www.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
17. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> – Форум права (електронне наукове фахове видання)

**Додаток А****Організація аудиторної роботи з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» під час проведення повторного курсу**План роботи з навчальної дисципліни на **3 курс 5 семестрі** (форма контролю – залік)

№ пари	Назва змістових модулів, тем	Академічний контроль	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Міжнародне право/ International Law</b>			
Пара 1	Міжнародно-правова система/ International Legal System	Практичне заняття	16
Пара 2	Римське право/ Roman Law	Практичне	16
Пара 3	Міжнародне право та державні системи/ International Law and State Systems	Практичне заняття	16
Пара 4	Повторення всіх часів активного стану/ Past Active Voice Review	Практичне заняття	16
<b>Змістовий модуль 2. Права людини / Human Rights</b>			
Пара 5	Біль про права/ Bill of Rights	Практичне заняття	16
Пара 6	Розвиток міжнародного права з прав людини/ The Development of International Human Rights Law	Практичне заняття	16
Пара 7	Європейський Союз з прав людини/ The European Union on Human Rights	Практичне заняття	16
Пара 8	Рішення суду у справі Тайрепа/ The Court Judgment on the Tyrer's Case	Практичне заняття	16
Пара 9	Вживання артиклів та прийменників / Articles & Preposition Review	Практичне заняття	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом****3 курс 5 семестр** (форма контролю – залік)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдання самостійної роботи	5	9	45
3.	Відповідь на практичному занятті	10	9	90
4.	Контрольне опитування	4	1	4
Максимальна кількість балів: 148				
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить: $100 / 148 = 0,676$				

## Додаток В

**Організація аудиторної роботи з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на **3 курс 6 семестрі** (форма контролю – екзамен)

№ пари	Назва змістових модулів, тем	Академічний контроль	Бали
<b>Змістовий модуль 3. Міжнародне гуманітарне право/ International Humanitarian Law</b>			
Пара 1	Суть міжнародного гуманітарного права/ The Essence of International Humanitarian Law	Практичне заняття	16
Пара 2	Міжнародний комітет Червоного Хреста/ International Committee of the Red Cross	Практичне заняття	16
Пара 3	Міжнародна правова діяльність в сфері гуманітарного права / The International Legal Framework in Humanitarian Areas	Практичне заняття	16
Пара 4	Попередження геноциду та інших порушень прав людини/ Preventing genocide and other violations of human rights	Практичне заняття	16
<b>Змістовий модуль 4. Міжнародні організації/ International Organizations</b>			
Пара 5	Міжнародні організації/ International Organizations	Практичне заняття	16
Пара 6	Міжнародний суд/ International Court of Justice	Практичне заняття	16
Пара 7	Інтерпол/ Interpol	Практичне заняття	16
Пара 8	Організація Об'єднаних Націй/ The United Nations	Практичне заняття	16
Пара 9	НАТО / NATO	Практичне заняття	16 4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
3 курс (6 семестр) (форма контролю – екзамен)**

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдання самостійної роботи	5	9	45
3.	Відповідь на практичному занятті	10	9	90
4.	Контрольне опитування	4	1	4
Максимальна кількість балів: 148 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить: $60 / 148 = 0,405$				