

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра лінгвістики та перекладу



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
Олесь ЖИЛЬЦОВ
"04" 09 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

для студентів першого курсу

спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	291.00.01 Суспільні комунікації

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Проголосовано: 1939/23
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
«04» 09 2023 р.

Київ – 2023

Розробник: Наталія ГУРИНА, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу факультету романо-германської філології

Викладачі:

Наталія ГУРИНА, старший викладач кафедри лінгвістики та перекладу факультету романо-германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри лінгвістики та перекладу факультету романо-германської філології

Протокол від «__1__» вересня _____ 2023 року № __1__

Завідувач кафедри _____  (Андрій КОЗАЧУК)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником проектної групи 291.00.01 Суспільні комунікації) «1» вересня 2023 р.

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)



(Ірина СЛЮСАРЕНКО)

Робочу програму перевірено «__01__» __09__ 2023 року

Заступник декана
з науково-методичної
та навчальної роботи _____



(Марина ЗВЕРЕВА)

Пролонговано:

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
 на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
 на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
 на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів \ годин	12 \ 360	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів за розподілом:	4	8
Обсяг кредитів	12	
Обсяг годин, в тому числі:	120	240
Аудиторні	112	144
Модульний контроль	8	16
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	-	50
Форма семестрового контролю	Залік	Іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування та розвиток необхідної комунікативної компетентності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни:

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.01 Суспільні комунікації) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує **формування таких загальних (ЗК) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК):**

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК5 Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні(фахові, предметні) компетентності (СК):

СК5 Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК11 Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК13 Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних авторів та транснаціональні відносини.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до Освітньо-професійної програми (291.00.01 01 Суспільні комунікації) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

- RH01** Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.
- RH02** Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.
- RH04** Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.
- RH07** Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
- RH08** Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.
- RH09** Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
- RH10** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.
- RH11** Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.
- RH12** Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.
- RH13** Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.
- RH14** Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій.
- RH15** Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин і суспільних комунікацій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.
- RH16** Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.
- RH17** Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.
- RH18** Складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з врахуванням протокольних вимог, схеми проведення представницьких заходів різних рівнів, програми візитів іноземних партнерів, підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних переговорів.
- RH19** Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення, враховуючи національні інтереси України.
- RH20** Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:			Модульний / семестровий контроль	Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні		
Introduction to the course. Вступ до курсу	2			2		
I am a first-year student. Я – першокурсник	2			2		
Higher education in different countries. Вища освіта в різних країнах	4			4		
Разом за вступ	8			8		
Змістовий модуль 1. Weather. Погода						
Тема 1: The physical world and weather Фізичний світ і погода.	8			8		
Тема 2: Weather types. Extreme weather. Погодні умови. Екстремальна погода.	8			8		
Тема 3: My favourite season. Моя улюблена пора року.	4			4		
Модульний контроль	2				2	
Разом	22			20	2	
Змістовий модуль 2. People. Люди						
Тема 4: Appearances are deceitful. Зовнішність оманлива. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.	8			8		
Тема 5: Character. Характер.	4			4		
Тема 6: Creativity and creative people. Творчість та творчі люди.	8			8		
Тема 7: National character (the British, the Americans, the Ukrainians). Національні особливості характеру британців, американців та українців.	8			8		
Модульний контроль	2				2	
Разом	30			28	2	
Змістовий модуль 3. The media. ЗМІ						
Тема 8: Mediatypes. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet. Засоби масової інформації. Газети. Журнали. Телевізор. Радіо. Інтернет.	10			10		
Тема 9: Mediaworkers. Journalism. Працівники ЗМІ. Журналістика.	8			8		
Тема 10: The role of the media in modern life. Роль ЗМІ в сучасному світі.	10			10		
Разом	30			28	2	
Змістовий модуль 4. Health. Здоров'я						

Тема 11: Diseases and Health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.	10			10		
Тема 12: Nutrition and Health. Харчування та здоров'я.	8			8		
Тема 13: Work and Health. Робота та здоров'я.	10			10		
Модульний контроль	2				2	
Разом	30			28	2	
Усього за 1-й семестр	120			112	8	
2-й семестр						
Змістовий модуль 5. Natural world. Природа						
Тема 14: Landscapes. Ландшафти.	8			6		2
Тема 15: Animals. Тварини.	8			6		2
Тема 16: Animal Aid International. Міжнародні організації з захисту тварин.	8			6		2
Модульний контроль	2				2	
Разом	26			18	2	6
Змістовий модуль 6. Society and Family. Суспільство та сім'я						
Тема 17: Family relations. Родинні стосунки.	8			6		2
Тема 18: Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні.	8			6		2
Тема 19: Family problems. Проблеми в родині.	8			6		2
Модульний контроль	2				2	
Разом	26			18	2	6
Змістовий модуль 7. Science. Наука						
Тема 20: Scientific inventions, theories and discoveries. Наукові винаходи, теорії та відкриття.	8			6		2
Тема 21: Science and technology. Наука і технології.	8			6		2
Тема 22: Science and crime. Наука та злочин.	8			6		2
Модульний контроль	2				2	
Разом	26			18	2	6
Змістовий модуль 8. The Night. Ніч						
Тема 23: How much do you know about sleep? Як багато ти знаєш про сон?	8			6		2
Тема 24: Night workers. The pros and cons of working at night. Нічні зміни. Переваги та недоліки.	6			4		2
Тема 25: A night out. Entertainment. Відпочинок після робочого дня.	6			4		2
Тема 26: Memory. Пам'ять.	4			4		
Модульний контроль	2				2	
Разом	26			18	2	6
Змістовий модуль 9. Work and industry. Робота та промисловість						
Тема 27: Employment and industry. Працевлаштування та промисловість.	8			6		2
Тема 28: Use of Gold in industry. Використання золота у промисловості.	6			4		2
Тема 29: The pros and cons of having sales. Переваги та недоліки розпродажів.	4			4		
Тема 30: Import/Export. Імпорт та експорт.	6			4		2

Модульний контроль	2			2	
Разом	26		18	2	6
Змістовий модуль 10. Global affairs. Міжнародна діяльність					
Тема 31: People and Organisations. The United Nations. Міжнародні організації. ООН.	8		6		2
Тема 32: Big Business. International companies. Великий бізнес. Міжнародні компанії.	9		6		3
Тема 33: International speeches. Міжнародні виступи.	9		6		3
Модульний контроль	2			2	
Разом	28		18	2	8
Змістовий модуль 11. The environment. Навколишнє середовище					
Тема 34: Global warming. Глобальне потепління	8		6		2
Тема 35: Environmental problems and solutions. Проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення.	8		6		2
Тема 36: Local regeneration. Відродження місцевості.	8		6		2
Модульний контроль	2			2	
Разом	26		18	2	6
Змістовий модуль 12. Sport. Спорт.					
Тема 37: Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries. Популярні та непопулярні види спорту в Україні та англomовних країнах.	8		6		2
Тема 38: Sport and Business. Спорт та бізнес.	8		6		2
Тема 39: Sports psychology. Спортивна психологія.	8		6		2
Модульний контроль	2			2	
Разом	26		18	2	6
Усього за 2-й семестр:	210		144	16	50
Підготовка та проходження контрольних заходів за рік	30				
Усього за рік:	360		256	24	50

5. Програма навчальної дисципліни

І семестр

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 1-4

SUBJECT: Universities and Colleges

Vocabulary: First-year student; Full-time department; Higher education, a degree; Thesis; Test, credit

Reading: Reports about universities; Borys Hrinchenko Kyiv University; Oxford University;

Listening: A conversation about universities; Dictation; Completing missing information

Speaking: Discussing about the universities; Discussing about the university's functions; Talking about different types of universities; Agreeing and disagreeing; Expressing likes/dislikes

Writing: Mini-composition "Why education is extremely important"; Mini-composition "My favorite university"; Mini-composition "University of my dream"

Grammar: Diagnostic test

Phonetics: The classification of vowels. Sentence types and Intonation.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. WEATHER. ПОГОДА.

T.1 The physical world and weather. Фізичний світ і погода.

T.2. Weather types. Extreme weather. Погодні умови. Екстремальна погода.

T.3. My favourite season. Моя улюблена пора року.

SUBJECT: Weather

Vocabulary: The weather; weather types; weather conditions; how to talk about the weather; modifiers: *quite, very, really, extremely*; seasons and climate; adventure holiday activities

Reading: Internet news reports about extreme weather; Storms hit the UK; The Big Chill Magazine interview with a documentary film maker; Malorka. Guidebook entry; A text about weather forecast.

Listening: A conversation about winter in Australia; Dictation; New report about a hurricane; Completing missing information

Speaking: Discussing likes and dislikes about the weather; Discussing extreme weather; Describing weather conditions in your region; Talking about different types of weather and season preferences; Agreeing and disagreeing; Designing a holiday; Expressing likes/dislikes

Writing: Mini-composition “What I like and dislike about the weather”; Mini-composition “My favorite season”; Mini-composition “Extreme weather”; A guide book entry

Grammar: Present simple/continuous; State and action verbs; Adverbs of frequency; Question words; The verb *to be / to have*;

Phonetics: Introducing phonemic symbols. Introducing the vowel sounds /ei/, /æ/. Introducing syllables and the word stress. Introducing the consonant sounds /b/, /p/.

Intonation of statements/ Low Fall. Aspiration.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. PEOPLE. ЛЮДИ.

SUBJECT: People and personalities.

T.4. Appearances are deceitful. Зовнішність оманлива. My friend’s appearance. Зовнішність мого друга.

T.5. Character and Personality. Характер та особистість

T.6. Creativity and creative people. Творчість та творчі люди.

T.7. National character (the British, the Americans, the Ukrainians). Національні особливості характеру британців, американців та українців.

Vocabulary: Introduce yourself; Appearance (build/age/facial features/complexion/ shape/ hairstyle etc); Character adjectives; Personal qualities; Nationality adjectives; Adjectives ending in *-ful*

Reading: Housewife races out of poverty newspaper article about a marathon winner; Biography of Frida Kahlo; Magazine article

Listening: Interview with Krzysztof Kiewlowski; Listen better: Activating your knowledge; Dictation; Interview with a marathon winner;

Speaking: Describing one’s appearance and character; Talking about Mother Teresa; Choosing a new flatmate (dialogue)

Writing: Keeping a learning diary; A letter describing appearance/character; A mini-composition “creativity and creative people”;

Grammar: Past simple/continuous; Regular/irregular verbs; Time expressions; Punctuation

Phonetics: Introducing the consonant sounds /b/, /p/ Introducing the sentence stress Introducing the consonant sounds /s/, /z/ Grouping words within a sentence Introducing the consonant sounds /d/, /t/ Pronunciation of consonants at the end of syllables.

Intonation of general questions – Low Rise. Intonation of Polite requests and offers/ suggestions.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. THEMEDIA. ЗМІ.

SUBJECT: The Media

T.8. Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet. Засоби масової інформації. Газети. Журнали. Телевізор. Радіо. Інтернет.

T.9. Mediaworkers. Journalism. Працівники ЗМІ. Журналістика.

T.10. The role of the media in modern life. Роль ЗМІ в сучасному світі.

Vocabulary: Types of media; Nouns: *photography/photographer*; TV programmes

Reading: Webpage interview with a media worker; Article about news organizations around the world; A personal webpage

Listening: Four monologues about the media; Listen better: identifying the general topic; Dictation; Interview with a media worker; A lecture to students on a language course

Speaking: Discussing types of media; Talking about news companies; Making suggestions; Planning a TV programme; Talking about the role of journalists in modern world
Acting out a dialogue

Writing: A TV programme review; A mini-composition “My favourite TV programme/newspaper/ TV channel”

Grammar: Proper/common nouns; Countable/uncountable nouns; Quantifiers (*much/many/a lot of/ some/any/a few/ a little/little/few*); The definite/ indefinite/ zero article / Relative pronouns / reflexive pronouns

Phonetics: Pronouncing Punctuation. Introducing the vowel sounds. Syllables: plural and other endings. Introducing the consonant sounds /f/, /v/. Introducing the consonant sounds /g/, /k/. Intonation of Enumeration. Linking “r”.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. HEALTH. ЗДОРОВ'Я.

SUBJECT: Health

T.11. Diseases and Health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.

T.12. Nutrition and Health. Харчування та здоров'я.

T.13. Work and Health. Робота та здоров'я.

Vocabulary: Diseases and health problems; Medical words; Health: illness and injury; Giving advice and reasons

Reading: Podcast directory for a healthcare charity; Magazine article about food for a healthy mind; Healthcare in Saudi Arabi

Listening: Listen better: hearing the present perfect; Dictation; Podcast extracts: healthcare charity workers;

Speaking: Talking about life experiences; Discussing food and diets; Talking about health at work; Giving health advice; Describing healthcare systems in different countries

Writing: A thank you email; Translation; A mini-composition “Health care systems in Ukraine and English-speaking countries”

Grammar: Present Perfect Simple: time expressions; Since/for; Already/yet;

Phonetics: Introducing the consonant sounds /h/, /w/, /j/. Introducing diphthongs. Stress in two- syllabled words. Words with two primary stresses. Intonation of Special questions and non- emphatic exclamatory sentences.

II SEMESTR

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. NATURAL WORLD. ПРИРОДА.

SUBJECT: Natural world

T.14. Landscapes. Ландшафти.

T.15. Animals. Тварини.

T.16. Animal Aid International. Міжнародні організації захисту тварин.

Vocabulary: Landscapes; Animals; Adjectives to describe places; Animal conservation; Nouns and verbs: *damage n/v*

Reading: Geographical information; Read better: answering questions; Text from a travel book; Magazine article about animal invaders;

Listening: Listen better: listening for specific information; Dictation; Radio programme: holiday events;

Speaking: Discussing islands; Describing places; Talking about animals; Describing photographs; Choosing photos for a website

Writing: A comparative essay; Linkers: *in contrast, but and whereas*; Translation; A mini-composition “Animal conservation”

Grammar: Comparison: comparatives and superlatives, less, the least; Expressions of quantity;

Phonetics: Introducing the consonant sounds /l/, /r/. Stress in compound and polysyllabic words. Diphthongs practice. Intonation of Fall-Rise. Friendly and polite requests, offers and addressing to people.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. SOCIETY AND FAMILY. СУСПІЛЬСТВО ТА СІМ'Я.

SUBJECT: Society and family

T.17. Family relations. Родинні стосунки.

T.18. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні.

T.19. Family problems. Проблеми в родині.

Vocabulary: Ages; Negative adjectives; Members of the family; Marriage and wedding; Family problems

Reading: Newspaper article; Read better: predicting the content; An advert for an institute of future analysis; Newspaper article about low birthrate in Germany; The Role of Families in Society (comprehension questions); Engagement and Marriage; Wedding Superstitions (comprehension questions).

Listening: Meeting between a futurologist and a business investor; Current affairs discussion Dictation;

Speaking: Expressing opinions; Introducing one's family/Royal Family; Comparing engagement /wedding traditions in different countries; Addressing family problems; Acting out a dialogue; Role-play (a family counselor, a troublesome kid, parents); Speaking on a talk show

Writing: A story about a famous couple; A mini-composition "Family ties and relations"; A mini-composition "The role of families in modern society"; A mini-composition "Family problems and solutions"; An article

Grammar: *Will, might and may*: predictions; First conditional;

Phonetics: Plosive consonants. Intonation of High Fall. Introduction to emphatic and logical stress.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. SCIENCE. НАУКА.

SUBJECT: Science

T.20. Scientific inventions, theories and discoveries.

Наукові винаходи, теорії та відкриття.

T.21. Science and technology. Наука і технології.

T.22. Science and crime. Наука та злочин.

Vocabulary: Scientific terms; Science and technology; Science and crime; Nouns, adjectives and verbs with prepositions; Science facts;

Reading: Factual text; Read better: text organization; TV programme reviews; Webpage biography of Stephen Hawking; Newspaper article about problems for women in science in the UK;

Listening: Interview with a forensic scientist; Career advice; Dictation

Speaking: Developing an argument; Discussing rules and regulations in everyday life; Talking about attitudes to science; Choosing the best invention

Writing: Making notes; Describing charts; Translation an article about a famous invention/theory/discovery;

Grammar: *Must and have to; had to and could*;

Phonetics: Reduction. Neutral phoneme shwa. Intonation of non-final parts of the utterances.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. THE NIGHT. НІЧ

SUBJECT: The Night

T.23. How much do you know about sleep? Як багато ти знаєш про сон?

T.24. Night workers. The pros and cons of working at night.

Нічні зміни. Переваги та недоліки.

T.25. A night out. Entertainment. Відпочинок після робочого дня.

T.26. Memory. Пам'ять.

Vocabulary: Expressions with "sleep"; Professions at night; Plans, hopes, dreams; Nouns, adjectives and verbs with prepositions; Expressing preferences;

Reading: Magazine article about people who work at night; Email exchange; A Maori legend;

Listening: A talk about sleep; Consultant interviewing employees; Dictation

Speaking: Talking about sleep; Problem solving; Expressing preferences; Planning a night out; Improving your memory

Writing: Improving your memory; A story; Translation an article about “Improving your memory”; mini-composition “How to plan a night-out”;

Grammar: Verb patterns Future intentions: *going to, hoping to, would like to*

Phonetics: Intonation of alternative and disjunctive questions. Intonation of Parantheses. Assimilation of consonants.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. WORK AND INDUSTRY. РОБОТА ТА ПРОМИСЛОВІСТЬ.

SUBJECT: WORK AND INDUSTRY.

T.27. Employment and industry. Працевлаштування та промисловість.

T.28. Uses of Gold in industry. Використання золота у промисловості.

T.29. The pros and cons of having sales. Переваги та недоліки розпродажів.

T.30. Import/Export. Імпорт та експорт.

Vocabulary: Work; Compound nouns; Business; Nouns ending in *-tion*; Gold

Reading: Company email; Webpage about the uses of gold in industry; Process of the early stages of chocolate making

Listening: A talk on the Moon; Listen better: signposts; Dictation; A talk on South African economy; Listen better: staying cool

Speaking: Negotiating; Discussing import/export; Making a deal; Ranking criteria for a job; Asking people if they used to; Talking about industry

Writing: Describing a process;

Grammar: Verb patterns; Present Simple Passive; Future intentions; Used to; Punctuation

Phonetics: Emphasizing added details/important words/ corrections/alternatives; Intonation of imperative sentences/ generalizing. Glottal stop practice.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10. GLOBAL AFFAIRS. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

SUBJECT: Global affairs.

T.31. People and Organisations.

The United Nations. Міжнародні організації. ООН.

T.32 Big Business. International companies. Великий бізнес. Міжнародні компанії.

T.33. International speeches. Міжнародні виступи.

Vocabulary: People and organisations; Adjectives

Reading: Read better: scanning for specific information/topic sentences; Encyclopedia entry about the United Nations; History of Microsoft

Listening: Listen better: taking notes/ synonyms; Dictation; Conversation about a schedule; A talk about Interpol

Speaking: Adding emphasis General discussion about the United Nations; Talking about big businesses and globalization; Making a presentation

Writing: An article about an international organization/company; A for and against essay; A report.

Grammar: Present continuous for future arrangements; Past simple passive;

Phonetics: Assimilation practice. Intonation of complex and compound sentences. Tempo and pitch of speech. Intonation of Publicistic style.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11. THE ENVIRONMENT. НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

SUBJECT: The environment.

T.34. Global warming. Глобальне потепління.

T.35. Environmental problems and solutions. Проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення.

T.36.Local regeneration. Відродження місцевості.

Vocabulary: Global warming; Containers and materials.

Reading: Read better: scanning for specific information/topic sentences; Encyclopedia entry about Global warming; Essay about global warming; Email correspondence about packaging; Action group newsletter.

Listening: Dictation; Documentary about global warming; A student talk; A talk on recycling systems in New Zealand.

Speaking: Adding emphasis; Question tags; Talking about the causes of global warming; Discussing ways to reduce waste; Allocating funds (meeting discussion) Describing pictures

Writing: An article about Global warming; A for and against essay.

Grammar : Present perfect continuous ; Phrasal verbs.

Phonetics: Wordstress practice. Intonation of complex sentences. Intonation of agreement and disagreement.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12. SPORT. СПОРТ.

SUBJECT: Sport

T.37. Popular and minority sport in Ukraine and English-speaking countries. Популярні та непопулярні види спорту в Україні та англомовних країнах.

T.38. Sport and Business. Спорт та бізнес.

T.39. Sportspsychology. Спортивна психологія.

Vocabulary: Sports; Personality types

Reading: Read better: pictures and figures; Open letter to the Prime Minister; Magazine article about football fans; An advert for a sports psychologist.

Listening: Listen better: understanding emotions and feelings; Five monologues about sport; Current affairs programme on TV Dictation

Speaking; Talking about sports; What would you do if... Discussion about the FIFA Football World Cup Conversation fillers. Doing a survey. Describing pictures

Writing: A formal email; A mini-composition “My favourite sport”

Grammar: Second conditional, using of “*Too and enough*”.

Phonetics: Rhythm of English speech. Rhythmic units.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

1 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль2		Змістовий модуль3		Змістовий модуль4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	14	14	14	14	14	14	14	14
Робота на практичному занятті	10	14	140	14	140	14	140	14	140
Виконання завдань для самостійної роботи	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	179	-	179	-	179		179
Максимальна кількість балів: 716									
Розрахунок коефіцієнта: $100 \div 716 = 0,139$, $K = 0,139$									

2 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8		Змістовий модуль 9		Змістовий модуль 10		Змістовий модуль 11		Змістовий модуль 12	
		К-сть одиниць	максимальна к-сть балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Робота на практичному занятті	10	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	139	-	139	-	139	-	139	-	139	-	139	-	139	-	139
Максимальна кількість балів: 1112																	
Розрахунок коефіцієнта (К): 60: 1112 балів : =0,054																	
(коефіцієнт = 0,054)																	
Іспит – 40 балів																	

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Академічний контроль	Бали
Другий семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Natural world			
Підготувати доповідь на тему: “An unusual landscape of the world”	2	Проектна робота	3*5
Підготувати доповідь на тему: “Endangered animals”	2		
Підготувати доповідь на тему: “Animal Aid International”	2		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Society and family			
Підготувати доповідь на тему: “Family problems”	2	Проектна робота	3*5
Підготувати доповідь на тему: “Wedding superstitions”. Весільні забобони	2		
Підготувати доповідь на тему: “My ideal wedding”	2		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Science			
Підготувати доповідь на тему: “Scientific inventions and discoveries in the 21st century”	2	Проектна робота	3*5
Підготувати доповідь на тему: “Famous scientists”	2		
Підготувати доповідь на тему: “Development of science in Ukraine and English-speaking countries”	2		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. The Night			
Підготувати доповідь на тему: “An unusual job”	2	Проектна робота	3*5
Підготувати доповідь на тему “ANightOut”	2		
Підготувати доповідь на тему “Memory”	2		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. Work and industry			
Підготувати доповідь на тему: “Employment benefits in different countries”	2	Проектна робота	3*5
Підготувати доповідь на тему “Gold”	2		
Підготувати доповідь на тему “Import-export”	2		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10. Global affairs			
Підготувати доповідь на тему: “International organisations / companies”	4	Проектна робота	3*5
Підготувати доповідь на тему: “Microsoft history”	2		
Підготувати доповідь на тему: “EU”	2		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11. The environment			
Підготувати доповідь на тему: “Global Warming”	2	Проектна робота	3*5
Підготувати доповідь на тему: “Fresh water crisis in the world”	2		
Підготувати доповідь на тему: “Modern technologies that save the world”	2		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12. Sport			
Підготувати доповідь на тему: “Unusual sports from around the world”	2	Проектна робота	3*5
Підготувати презентацію на тему: “My favourite sportsperson”	2		
Підготувати презентацію на тему: “Сучасні спортивні організації”	2		
Разом за II семестр:	50		120

Критерії оцінювання самостійних робіт

Максимальна оцінка – 5 балів.

Бал	Критерій
5	Студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійне опрацювання, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння доцільно використовувати поняття для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи логічне та структуроване.
4	Студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійне опрацювання, демонструє: вміння орієнтуватися в темі, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач. За умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи логічне та структуроване.
3	Студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає або викладає думки письмово, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-2	Студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи виконуються у вигляді написання модульної роботи ЕНК «Перша іноземна мова (англійська) (1 курс, СК, денна)). Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу, а також написання письмового завдання (есе). Загальна кількість питань – 15. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Письмове завдання оцінюється у 10 балів. Максимальна кількість балів – 25.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля та складання самостійних робіт.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (тесту ЕНК)

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно та надав повні відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно та послідовно аргументував і виклав свою точку зору в письмовому завданні. Активний вокабуляр та граматичні структури відповідають вимогам.
20-23	Студент вирішив завдання тесту з 1-2 помилками (помилка в правописі чи заміна активної лексичної одиниці на синонім), відповіді на питання повні; загалом правильне та обґрунтоване викладення думок в письмовому завданні.
15-19	Студент склав правильно більшість питань тесту в ЕНК, але в письмовому завданні демонструє нелогічність викладення думок або присутній брак активного вокабуляру.
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань тесту ЕНК; є деякі заміни активного вокабуляру на синоніми. Завдання з написання есе задовільно виконано, але має певні недоліки, думка викладена з порушенням логіки та структури. Студент демонструє нечітку аргументацію думки, мислить поверхнево.
5-9	Студент вирішив менше половини завдань тесту в ЕНК. Письмова робота слабка, має нечітку структуру, активний вокабуляр та активні граматичні структури представлені мінімально.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань тесту ЕНК або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними, письмове завдання невиконане.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

1 семестр – залік. Залік виставляється за результатами навчальних досягнень студентів за ЗМ 1-4 та написання підсумкового модульного тесту.

2 семестр – складання іспиту (підсумкове оцінювання).

Опис проведення підсумкового оцінювання

Підсумкове оцінювання (іспит) складається з трьох завдань:

- лексико-граматичний тест (30 завдань) – 25 балів,
 - аудіювання – 5 балів
 - написання есе на запропоновану тему (150-200 слів) – 10 балів.
- Максимальна сума балів за іспит складає **40 балів**.

Критерії оцінювання письмових завдань (письмового іспиту)

Кількість балів	Значення оцінки
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція); високий рівень культури спілкування; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування

	в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань матеріалу програми та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), достатньо високий рівень культури спілкування; країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у мовних та мовленнєвих навичках та окремі прогалини в знаннях мови.
30-32 бали	Констатовано середній рівень: знань матеріалу, що визначено програмою, автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність) , середній рівень культури спілкування та країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у мовленнєвій діяльності та прогалини в мовних знаннях
27-29 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної комунікативної компетентності.
24-26 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
Менше 24 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити належне спілкування в комунікативних ситуаціях.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. **М 5:** Think of the main landscape types and describe them. What types of landscapes are there in Ukraine?
2. Remind the species of Red Book animals of Ukraine discussed in practical classes and write about some of them. Mention the factors affecting animal extinction in your essay.
3. Describe the aim of Animal Aid International Organizations and provide any example of their activity.
4. Write for and against essay about using animals for laboratory research.

5. Animal conservations – strong and weak points – remind the animal conservation of elephants discussed in our class and write about their pros and cons.
6. **M 6:** Define the role of family in modern society and describe the types of family of nowadays.
7. Think of a family institution and family problems. What solutions to main family problems can you suggest?
8. Remind the project on world wedding traditions and describe wedding customs of any country you like.
9. Describe the wedding of your dream, support your description with some wedding proverbs.
10. Birthrate factors/ Birthrate in Ukraine – define the main factors that influence the birthrate in a country. What is the situation with birthrate in your country?
11. **Module 7:** Describe any scientific invention or discovery that you like, mention the author of it.
12. Write about an English theoretical physicist, cosmologist, Stephen William Hawking and his famous theory and research.
13. Think of connection of crime and science and describe how science can help in investigation of crimes (write about crime scene analysts, forensic scientists..)
14. **Module 8:** What do you remember about the process of sleep and sleep habits? Write about the main facts about sleep and mention your own sleep habits.
15. Working night shift: pros and cons – describe the advantages and disadvantages of having a night shift on regular basis. What problems can it cause? What consequences of sleep deprivation can you mention?
16. What do you remember about memory and factors that improve it? What can you advise to improve memory skills?
17. **Module 9:** Working conditions for effective labour. Write about how companies can stimulate effective work of the employees.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

«Перша іноземна мова (англійська)»

І-й рік навчання І семестр

Разом: 120 год., практичні заняття – 112 год., МКР – 8 год.

Модулі		Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	Introduction to the course	Weather			People				The media			Health		
К-ть балів за модуль	44 бали	135 балів			179 балів				179 балів			179 балів		
Пари	1-4	5-8	9-12	13-14	15-18	19-20	21-24	25-28	29-33	34-37	38-42	43-47	48-51	52-56
Теми практичних занять: 56 – відвідування, 560 – робота на практичних заняттях, (всього – 616 балів)	I am a first-year student. Higher education in different countries (44 бали)	The physical world and weather (44 бали)	Weather types (44 бали)	My favourite season (22 бали)	Appearances are deceitful (44 бали)	Character and Personality (22 бали)	Creativity and creative people (44 бали)	National character (the British, the Americans, the Ukrainians) (44 бали)	Media types. Newspapers. Magazines. Television. Radio. Internet (55 балів)	Mediaworkers. Journalism (44 балів)	The role of the media In modern life (55 балів)	Diseases and Health problems (55 балів)	Nutrition and Health (44 бали)	Work and Health (55 балів)
Види поточн. Контр. (100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Усього 716 балів. 100:716 = 0,139 (коефіцієнт) Залік(100 б)													

**Навчально-методична карта дисципліни
«Перша іноземна мова (англійська)»
I-й рік навчання II семестр**

Разом: 240 год. практичні заняття - 144 год., МКР – 16 год., самостійна робота – 50 год., екзамен – 30 годин.

Модулі	Змістовий модуль 5			Змістовий модуль 6			Змістовий модуль 7			Змістовий модуль 8				Змістовий модуль 9				Змістовий модуль 10			Змістовий модуль 11			Змістовий модуль 12			
Назва модуля	Natural world			Society and Family			Science			The Night				Work and industry				Global affairs			The environment			Sport			
К-ть балів за модуль	139 балів			139 балів			139 балів			139 балів				139 балів				139 балів			139 балів			139 балів			
Пари	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-32	33-34	35-36	37-39	40-41	42-43	44-45	46-48	49-51	52-54	55-57	58-60	61-63	64-66	67-69	70-72	
Темі практичних занять: 72 – відвідування, 720 – робота на практичних заняттях, (всього – 792 бали)	Landscapes (33 бали)	Animals (33 бали)	Animal Aid International (33 бали)	Family relation (33 бали)	Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine (33 бали)	Family problems (33 бали)	Scientific inventions, theories and discoveries (33б)	Science and technology (33 б)	Science and crime (33 б)	How much do you know about sleep? (33 б)	Night workers. (22 б)	night out (22 б)	Memory. (22 б)	Employment and industry (33б,)	Uses of Gold in industry (22 б)	The pros and cons of having sales (22 б)	Import/Export (22 б)	People and Organisations. The United Nations (33 б)	Big Business (33б)	International speeches (33 б)	Global warming (33б)	Environmental problems and solutions (33б)	Local regeneration (33 б)	Popular and minority sport in Ukraine (33 б)	Sport and Business (33б)	Sport psychology (33б)	
Самостійна робота. (всього – 120 балів)	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	
Виділено годин для контролю (2006)	МК 1 (25 балів)			МК 2 (25 балів)			МК 3 (25 балів)			МК 4 (25 балів)				МК 5 (25 балів)				МК 6 (25 балів)			МК 7 (25 балів)			МК 8 (25 балів)			
Підсумковий контроль (40 б)	<p align="center">Максимальна кількість балів – 1112 балів Розрахунок коефіцієнта (К): 60: 1112 балів : =0,054 (коефіцієнт = 0,054) Іспит – 40 балів</p>																										

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 184 p.
2. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 190 p.
3. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 108 p.
4. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2018. – 178 p.
5. Nick Caramella, Elizabeth Lee. Cambridge Professional English: Cambridge English for the Media. Cambridge University Press 2018, - 110 p.

Фахові

1. International Relations. Ed. by McGlinchey S. E. – International Relations textbook. Bristol, England, 2017, reprint 2020. – 222с.
2. The Basics of Global Politics. R. Viman-Miller, Ed., D. A. Williams Ed. University of North Georgia Press, 2021. – 534 с.
3. Turchin D. English for International Relations. Нова Книга. Друге перероблене видання. Вінниця, 2018. –256 с.

Додаткові

1. Virginia Evans & Jenny Dooley Enterprise 3: Workbook. – Newbury Express Publishing, 2016. – 85 p.

Інтернет ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua>- Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <https://mfa.gov.ua/en> - Офіційний сайт Міністерства Закордонних справ України
3. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
4. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2-li> - Офіційний сайт British Council
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».