

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра лінгвістики та перекладу

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи
Олексій Жильцов
« 04 » 09 2023

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА**

для студентів 4 курсу
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ

освітня програма 035.041.01 МОВА І ЛІТЕРАТУРА (англійська)
освітня програма 035.041.03 ПЕРЕКЛАД (англійська мова)

Київ – 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма: 26.30/23
Жильцов
(підпис) (прізвище, ім'я)
« 04 » 09 20 23

Розробник: Надія ГЛАДУШ, к. ф. н., професор, професор кафедри лінгвістики та перекладу

Викладач: Лілія КАЛИТЮК, к. ф. н., доцент, доцент кафедри лінгвістики та перекладу

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри лінгвістики та перекладу

Протокол кафедри №1 від 30 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Андрій КОЗАЧУК

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 035.041.03 ПЕРЕКЛАД

« 01 » вересня 2023 року

Гарант освітньої програми

_____ Андрій КОЗАЧУК

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 035.041.01 МОВА І ЛІТЕРАТУРА
(англійська)

« 01 » вересня 2023 року

Гарант освітньої програми

_____ Валентина ЯКУБА

Робочу програму перевірено « 01 » вересня 2023 року

Заступник декана

з науково-методичної роботи та
навчальної роботи

_____ Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120
Курс	4
Семестр	7
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	56
Модульний контроль	8
Семестровий контроль	30
Самостійна робота	26
Форма семестрового контролю	Екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета та завдання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із загальними відомостями про систему і структуру англійської мови, особливостями граматичної будови англійської мови, різновекторними підходами до потрактувань дискусійних граматичних явищ. У межах викладання цієї навчальної дисципліни важливим є ознайомлення студентів з підходами до опису граматичної будови мови (дескриптивна, прескриптивна граматики), проблемами частиномовного статусу мовних одиниць, сучасним станом та досягненнями граматичних студій.

Основним завданням курсу «Теоретична граматики» є формування наступних компетентностей:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ФК 1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови

ФК 4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і

літературних, фактів, інтерпретації та перекладу текстів англійською мовою.

ФК 8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладацький аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК13 Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції;

ФК 14 Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

ФК 15 Інтеракційна компетентність передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

ФК 17 Інформаційна комунікативно – технічна компетенція: обізнаність щодо сучасних технологій та програмного забезпечення для роботи в мережі Інтернет, з банками перекладацької пам'яті, корпусами, електронними словниками і базами даних;

ФК 18 Перекладацька компетенція: знання специфічних перекладацьких трансформацій, уміння їх застосовувати у перекладі різножанрових текстів, здатність розпізнавати основні перекладознавчі поняття, щоб працювати з машинним перекладом, послідовним усним та художнім перекладацьким супроводом.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

По закінченню курсу очікується практичне застосування наступних знань та розумінь:

ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови і літератури, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13 Аналізувати й інтерпретувати твори англійської літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 14 Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції лінгвістики й перекладу, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі перекладознавства та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20 Володіти англійською мовою на рівні C1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання;

ПРН 21 Перенести знання та вміння у перекладацьку практику письмового і усного перекладу, усного послідовного перекладу, використання новітніх перекладознавчих теорій та їх інтерпретацій;

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт				
	Усього	Аудиторна		Самостійна	Модульний + семестровий контроль
		Лекції	Практичні		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретичні проблеми морфології англійської мови					
Тема № 1. Предмет теор. граматики. Одиниці мови й мовлення. Структура і система мови. Синтагматичні :: парадигматичні відносини. Функції мови	10	4	4	2	
Тема № 2. Аналітичні і синтетичні мови. Лексичне та граматичне значення. Граматична категорія.	10	2	2	4	
Тема № 3. Підходи до класифікації частин мови. Іменник, Дієслово. Дискусійні питання морфології англійської мови.	12	2	6	4	
Модульний контроль 1	2				2
Разом за змістовий модуль 1	32	8	12	10	2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Теоретичні проблеми великого і малого синтаксису англійської мови					
Тема № 4. Синтаксичні студії. Словосполучення.	14	4	6	4	
Тема № 5. Просте речення. Метод безпосередніх складників.	12	2	6	4	
Тема № 6. Складне речення.	12	2	6	4	
Модульний контроль 2	2				2
Разом за змістовий модуль 2	28	6	12	8	2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Проблеми прагматики та дискурсу англійської мови					
Тема № 7. Базові поняття прагматики. Теорія мовленнєвих актів. Максими Грайса. Теорія ввічливості.	10	2	6	2	
Тема № 8. Текст та дискурс. Принципи текстуальності.	8	2	4	2	
Тема № 9. Методи дискурс-аналізу. Мовленнєва поведінка англійців	8	2	2	4	
Модульний контроль 3	2				2
Модульний контроль 4	2				2
Семестровий контроль	30				30
Разом за змістовий модуль 3	60	6	12	8	34
Усього за семестр	120	20	36	26	38

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

Теоретичні проблеми морфології англійської мови

Тема № 1. Визначення теоретичної граматики як лінгвістичної дисципліни, що вивчає граматичну будову мови. Поняття граматичної будови мови. Зв'язок теоретичної граматики з практичною граматиною. Принципи граматичного аналізу. Морфологія та синтаксис як два головних розділи граматики. Комунікативна та експресивна функції мови. Системний та структурний підходи до вивчення мови. Основи системної теорії мови. Мова та мовлення. Парадигматичні та синтагматичні відносини. Поняття системи та структури. Рівні мови. Одиниці мови. План змісту та план вислову мовних одиниць.

Тема № 2. Морфема і слово як одиниці морфологічного рівня мови. Проблема означення слова як номінативної одиниці мови. Лексичний та граматичний аспекти слова. Граматичне значення. Граматична структура слова. Граматична категорія як система виразу узагальненого граматичного значення. Опозиційна основа граматичної категорії. Опозиції привативні, градуальні, еквіполентні. Синтетичні та аналітичні показники граматичної форми.

Тема № 3. Частини мови як традиційні граматичні класи слів. Іменник як слово предметного значення. Критерії виділення частин мови у вітчизняному та зарубіжному мовознавстві. Проблема лексико-граматичних класів слів у сучасній мові. Три основні критерії виділення частин мови: семантичний, формальний, функціональний. Повнозначні та службові частини мови у світі цих критеріїв. Граматично-суттєві підкласи іменника. Дієслово як слово процесуального значення. Граматично-суттєві підкласи дієслова.

Змістовий модуль II.

Теоретичні проблеми синтаксису англійської мови

Тема № 4. Загальна характеристика синтаксичного рівня.

Синтаксичний рівень мови та його основні поняття: синтаксична одиниця, синтаксична форма, синтаксичні відношення, синтаксичні зв'язки. Сучасні синтаксичні теорії та методи аналізу синтаксичних одиниць. Словосполучення як поліномінативна одиниця. Проблема визначення словосполучення у лінгвістиці. Принципи класифікації словосполучень. Сурядні, підрядні, предикативні словосполучення. Теорія валентності. Субстантивні словосполучення. Структурні особливості премодифікації та постмодифікації. Дієслівні словосполучення. Структурно-семантичні особливості: об'єктні, адресатні, адвербіальні словосполучення. Загальна характеристика прикметникових та прислівникових

словосполучень. Просте речення як моно предикативна синтаксична конструкція. Традиційна модель членів речення. Конструктивний аналіз речення. Неодмінність та факультативність членів речення. Ядерні речення. Синтаксичні процеси: поширення, розгортання, ускладнення, суміщення. Принципи класифікації простого речення. Комунікативні типи речення.

Тема № 5. Складне речення.

Типи складних речень. Аналіз складного речення англійської мови. Поняття актуального членування: тема, рема. Тема-рематичні зв'язки. Поняття пресупозиції та імплікації.

Змістовий модуль III.

Проблеми прагматики та дискурсу англійської мови

Тема № 6. Прагмалінгвістичний синтаксис.

Основи лінгвістичної прагматики. Теорія мовленнєвих актів. Поняття перформативності. Основні поняття теорії мовленнєвих актів: локуція, ілокуція, комунікативний намір, умови успішності реалізації мовленнєвого акту. Класифікація мовленнєвих актів. Непрямі мовленнєві акти. Зіставний аналіз різних типів мовленнєвих актів порівнюваних мов. Комунікативні постулати П.Грайса: постулат інформативності, постулат істинності, постулат релевантності, постулат ясності вислову.

Тема № 7. Текст як одиниця найвищого рівня.

Основні напрямки досліджень лінгвістики тексту. Загальні риси тексту. Тематична цілісність як аспект тексту. Семантико-синтаксична сполучуваність як аспект тексту, її роль у текстобудові. Типи зв'язків: анафоричні, катафоричні, лексичні. Поняття дейксису. Типи дейктичних маркерів: дейксис особи, дейксис місця, темпоральний дейксис, текстовий дейксис, соціальний дейксис.

Тема № 8. Класифікація дискурсу.

Спонтанний та інституційний дискурс. Методи дискурс-аналізу. Мовленнєва поведінка англійців. Теорія ввічливості. Основи аналізу дискурсу. Імплікатури дискурсу. Україномовна і англійськомовна вербальна поведінка.

*Дисципліна «Теоретична граматики англійської мови» передбачає проведення практичних занять у підгрупах, оскільки вимагає поглибленого вивчення мовних явищ, з позицій новітніх методик дослідження.

Плани практичних занять

Змістовий модуль 1.

Заняття 1.

1. The subject matter of theoretical grammar.
2. Grammar as a synonym of Linguistics. Subfields of Linguistics.
3. Functions of Language.
4. Language as a system and a structure.
5. Languages and Speech.

Practical assignments:

Заняття 2.

1. Language as a system.
2. Paradigmatic relations and its types.
3. Syntagmatic relations and its types.
4. Language as a semiotic system.

Practical assignments:

Заняття 3.

1. The characteristic features of a grammatical category
2. Grammatical meaning. Means of expressing grammatical meanings. Grammatical form.

3. Grammatical oppositions.
4. Analysis and synthesis in languages

Practical assignments:

Заняття 4.

1. The problem of parts of speech.
2. The Noun in English.
3. The category of number.
4. The category of case.
5. The category of gender.
6. The problem of the article. The category of definiteness/indefiniteness.

Practical assignments:

Заняття 5. The verb.

1. The category of tense.
2. The category of aspect.
3. The category of voice.
4. The category of mood.
5. Modal verbs. Types and functions of modal verbs.

Practical assignments:

Заняття 6.

1. General characteristics and types of adjectives.
2. The grammatical categories of the adjectives.
3. The pronoun and its categories.
4. The types of the adverbs.
5. The numeral.
6. Functional parts of speech and functional words.

Practical assignment

Змістовний модуль 2.

Заняття 7.

1. The subject matter and the goals of syntactic theory.
2. Minor/major syntax.
3. Tendencies in syntax.
4. Syntactic theories: transformational syntax, generative, constructional syntax, constructive syntax etc.

Practical assignments:

Заняття 8.

1. The word group theory.
2. Types of Word Groups.
3. Subordinate Word Groups.
4. The Noun Phrase. Noun Phrases with Pre-posed Adjuncts, basic phrases.
5. Noun Phrases with Post-posed Adjuncts, basic patterns.

Practical assignments:

Заняття 9.

1. The Verb phrase in English.
2. Types of Verb Phrases.
3. Syntagmatic properties of verbs.
4. Adjective Word Groups.
5. Adverb Word groups.

6. Predicative word groups.

Practical assignments:

Заняття 10. The simple sentence

1. Types of simple sentences.
2. The sentence structure.
3. Main parts of the sentence. Subject. Predicate.
4. Secondary parts of the sentence. Object. Attribute. Adverbial modifiers.
5. Kernel and derived sentences.

Practical assignments:

Заняття 11. The composite sentence

1. Transition from Simple to Composite Sentences.
2. The compound sentence
3. The complex sentence
4. Types of subordinate clauses. Adverbial clauses of time. Adverbial clauses of place. Adverbial clauses of cause proper. Conditional clauses.

Practical assignments:

Заняття 12.

1. Adverbial clauses of concession.
2. Adverbial clauses of purpose.
3. Adverbial clauses of result.
4. Adverbial clauses of manner and comparison.
5. Extension clauses and appositional clauses.
6. Parenthetical clauses.

Practical assignments:

Змістовний модуль 3.

Заняття 13. Pragmatics

1. The subject matter of Pragmatics. Charles Morris Theory.
2. The basic notions of the Speech Act Theory.
3. J.Austin and his views upon speech.
4. J.Searle's theory of Speech Acts.

Practical assignments:

Заняття 14. Pragmatic aspect of the sentence

1. Classification of Speech Acts in Modern Linguistics.
2. Direct and Indirect Speech Acts.
3. The role of semantic principle of positiveness/negativeness
4. Utterance and functional sentence perspective.

Practical assignments:

Заняття 15. Maxims of conversation

1. Cooperative Principle
2. The Maxim of Quality
3. The Maxim of Quantity
4. The Maxim of Relevance
5. The Maxim of Manner
6. Implicatures of discourse.

Practical assignments:

Заняття 16. Politeness in English /Ukrainian

1. Approaches to Politeness.
2. Politeness in terms of principles of conversation
3. Politeness and management of face

Practical assignments:

Заняття 17. The Text, Text Linguistics

1. Text as a syntactic unit. Text types.
2. Coherence and cohesion.
3. Textual deictic markers.
4. Intentionality, acceptability, informativity, situationality, intertextuality.

Practical assignments:

Заняття 18. Discourse Analysis

1. Discourse analysis – the study of language in use.
2. History and perspectives.
3. Topics of interest
4. Types of discourse: political, corporate, etc.
5. Dialogical analysis
6. Practical assignments:

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ**6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.**

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	3	3	3	3
Відвідування практичних занять	1	6	6	6	6	6	6
Робота на практичному занятті	10	6	60	6	60	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	5	25	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	2	50
	Разом	-	115	-	119	-	139
Максимальна кількість балів - 373							
Коефіцієнт рейтингового розрахунку $60 / 373 = 0,161$							

6.2. Завдання для самостійної роботи.

Теми для самостійного опрацювання:

Self-study 1.

Task 1.

1. Varieties of Grammar
2. Principles and parameters of languages
3. Language universals

Task 2: Take notes on:

1. 'Why Do We Talk?' <https://www.dailymotion.com/video/x40jndd>

2. Write down the definitions of the terms and study them: morphology, syntax, semiotics, function, system, structure, semantic, phoneme, morpheme

Extras

At your choice prepare a short report (5-6 sentences) about the linguists. Pay primary attention to their contribution to grammar as a branch of linguistics: Dionysius Thrax (170 – 90 BC), Aelius Donatus (IV c), J.J. Scaliger (1540-1609), Sir William Jones's report to the Calcutta linguistic society (1746 - 1794), Beadouine de Courtenay, F.F.Fortunatov, Ferdinand de Saussure, Otto Jespersen (1860-1943).

Self-study 2.

Task 1.

Provide your own examples (at least 15) to illustrate analytical and synthetic forms in English

Task 2: Take notes on: Noam Chomsky - Ideas of Chomsky BBC Interview (full)

<https://www.youtube.com/watch?v=3LqUA7W9wfg>

Be ready to name the two international reputations of N.Chomsky. Outline, please, the main discussion points between L.Wittgenstein :: N. Chomsky. According to N. Chomsky, is language taught or is it learnt? (7min.30). What are the consequences of N.Chomsky's theory? (14 min.). Why do people compose music, why do they create theories? How does it reflect the quality of our brain? Be ready to express your thinking about "Bryan Magee's question vs Noam Chomsky's answer" (one at your choice). I would appreciate if you agree or disagree providing your examples / ideas etc.

Extras Study the definitions of the following terms: analytic, synthetic, typological classification of languages, opposition, parts of speech, function.

Self-study 3

Provide a short report about contribution into linguistics made by Ch. Fries, O.Jespersen, H. Sweet, V.V. Vinogradov

Task 2: Fill in the chart:

Part of speech	Categorial meaning	Grammatical categories	Examples
Noun	Substantivity thingness	Number Gender (disputable: names, ideas) Case (disputable: number of cases, theories)	
Pronoun			
Adjective			
Adverb			
Article			
Verb			
Numeral			

Self-Study 4.

Tasks:

Watch N.Chomsky's lecture in University of Cologne 'Language and other cognitive systems: What is special about language?' bbc documentary online >

1) talks/ lectures > Categories, Topics Speakers> Noam Chomsky > What Is Special About Language? <http://topdocumentaryfilms.com> and

1. Answer the questions.

- In what context does Noam Chomsky use the phrase 'Snowflakes should be perfect'?
- Is language capacity the same for all human groups?
- What does Chomsky say about UG (universal grammar)?

- What according to Chomsky is common between language and weather?
 - When is language assumed to appear?
2. Write down Chomsky's own ideas about language.
 3. What thoughts of yours does the film arise? Any ideas are most welcome as long as you can defend your point of view.
- 2) Watch again N.Chomsky's lecture 'What is special about language?' bbc documentary online > talks/ lectures > Categories, Topics Speakers> Noam Chomsky > What Is Special About Language?<http://topdocumentaryfilms.com> and write down 15 utterances containing non-finite verbs.

Answer the questions:

- What Chomsky's ideas do you find to be of revolutionary character?
- What Chomsky's views do you think to be trivial?
- Is there anything in Chomsky's lecture that you (dis)agree?

Self-Study 5.

Task 1: Take notes on THE LECTURE J.Searle 'On the Philosophy of Language'<https://www.youtube.com/watch?v=Uk5pIzCNOzU>

Self-Study 6.

Task: Take notes on: THE LECTURE J.Searle 'On The Philosophy Of Mind'
<https://www.youtube.com/watch?v=VrRJit82aus>

Self-Study 7.

Take notes on: the lecture of legendary British professor Michael Halliday 'Language Evolving. Some Systematic Functional reflections' <https://www.youtube.com/watch?v=nC-blhaIUCk>

Критерії оцінювання самостійної роботи

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Правильність та повнота виконання вправ (завдань)	3 балів
2.	Дотримання правил граматики під час виконання вправ (завдань)	1 бали
3.	Дослідницьких характер роботи. Самостійність виконання вправ	1 бал
Разом		5 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться у системі електронного навчання у тестовому вигляді. 25 тестових запитань, кожне правильне запитання - 1 бал.

Навчальним планом передбачено 4 модульних контролю на денній формі навчання.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення семестрового контролю –письмовий.

Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

1 та 2 питання - теоретичне 15 балів за кожне з питань. Максимальна кількість балів за теоретичне питання ставиться за повну, логічно побудовану відповідь та за відсутності граматичних та лексичних помилок. За граматичні та лексичні помилки екзаменатор знімає від 1 до 5 балів, залежно від типу помилок.

3 питання - практичне, 10 балів, воно складається з десяти практичних завдань на

визначення рівня практичних навичок, випрацюваних на практичних заняттях, кожне 1 бал.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Types of grammatical description of the English language (= varieties of Grammar). Theoretical grammar of English as a branch linguistics
2. Morphology and syntax as parts of grammar.
3. Typological classification of languages. Synthetic and analytic grammatical means.
4. Language system and language structure.
5. The twelve universal principles of language.
6. Lexical and grammatical meaning of words.
7. Parts of speech in English: criteria for classification.
8. Limitations and alternative approaches to the traditional classification of the parts of speech in English.
9. Theory of three ranks.
10. Categorical meaning of English nouns. Their lexical / grammatical subclasses and morphemic structure.
11. The problematic status of gender.
12. The category of case of English nouns. Theories of noun cases.
13. Meaning of case (R. Quirk et al). The six cases of nouns (Charles Fillmore).
14. Categorical status of English articles.
15. Categorical meaning of English adjectives. Their lexical / grammatical subclasses and morphemic structure.
16. Morphological categories of English verbs.
17. Status of future tense in English.
18. Syntagmatic / paradigmatic relations.
19. Types of paradigmatic relations.
20. Oppositions in grammar. Binary privative opposition.
21. History of syntactic studies. Ancient times. Middle ages and XIX c.
22. Approaches to and achievements in syntactic studies in XX c.
23. The definition of the sentence. Distinctive features of English sentences.
24. Structural classification of English sentences.
25. Structural types of simple sentences (after R. Quirk et al).
26. IC method. Types of immediate constituents.
27. Compound sentences. Types of connections ((a)syndetic).
28. Complex sentences. Noun clauses.
29. Complex sentences. Adjective clauses.
30. Complex sentences. Adverbial clauses.
31. Stages of pragmatic studies. Basic notions of pragmatics.
32. Locution, illocution, perlocution.
33. Types of addressees.
34. Speech acts classification (John Searle; Pocheptsov G.G., Shevchenko I.S.)
35. Pragmatic transposition.
36. Gricean maxims of communication.
37. Text and discourse (approaches to discrimination).
38. Seven principles of textuality (R de Beaugrande).
39. Coherence :: cohesion of the text. Types of relations of coherence.
40. Lexical and grammatical cohesion of the text (M.A.K. Halliday, R. Hasan). Types of cohesive devices.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

**7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

VII семестр

Разом: 120 год.: лекції – 20 год., практичних заняття – 36 год.,
самостійна робота – 26 год., модульний контроль – 8 год., екзамен – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II		Змістовий модуль III		
Назва модуля	Теоретичні питання морфології англійської мови			Теоретичні питання синтаксису англійської мови		Проблеми прагматики, тексту та дискурсу		
Теми лекцій та практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
Присутність на лекціях	4			3		3		
Присутність на практичних заняттях	6			6		6		
Бали за роботу на практичних заняттях	60			60		60		
Виконання самостійної роботи	20			25		20		
Проміжний контроль	Модульна контрольна робота (25 балів)			Модульна контрольна робота (25 балів)		Модульна контрольна робота (50 балів)		
Кількість балів за модулі	115 балів			119 балів		139 бали		
Кількість балів за семестр	373 балів							
Підсумковий контроль	Екзамен (40)							

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Гладуш Н.Ф. Теоретична граматики англійської мови в таблицях: Навчальний посібник. – Київ: ТОВ “ВТС Принт”, 2012. – 188 с.
2. Н. Ф. Гладуш, Н. В. Павлюк Порівняльна граматики: теорія і практика: Навчальний посібник / Київ. ун-т. ім. Б. Грінченка; Нац. ун-т «Києво-Могилянська акад.». – К., 2019. – 296с.
3. Karamysheva I. Contrastive Grammar of English and Ukrainian Languages. – Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2017.- 336 p.

Додаткова література

1. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J. A Comprehensive Grammar of the English Language – London, New York: Longman, 1985. – 1779 p.
2. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2020. – 489 p.
3. Leech G. N. Principles of Pragmatics. – London, New York: Longman, 2017. – 250 p.
4. Rodney Huddleston; Geoffrey K Pullum. The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge University Press, 2017. – 1788 p.