

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра лінгвістики та перекладу



«ПРИТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« 25 » 01 2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЛЕКСИКОЛОГІЯ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

для студентів 3 курсу  
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ  
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)  
освітня програма 035.041.01 МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (англійська)  
освітня програма 035.041.03 ПЕРЕКЛАД (англійська мова)  
спеціалізація 035.041 ГЕРМАНСЬКІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ (переклад включно)  
перша - англійська, перша англійська (переклад)

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Код ЄДРПОУ 45307965	
Програма № 32.98/24	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
<i>Жильцов</i>	
(підпис)	(прізвище, ініціал)
« 25 »	01 2024

Київ – 2024

**Розробники:** Ганна ЧЕСНОКОВА, професор, канд. філол. наук, професор кафедри лінгвістики та перекладу

**Викладач:** Ганна ЧЕСНОКОВА, професор, канд. філол. наук, професор кафедри лінгвістики та перекладу

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри лінгвістики та перекладу  
Протокол № 1 від 18 січня 2024 року

Завідувач кафедри  Андрій КОЗАЧУК

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми **МОВА І ЛІТЕРАТУРА (англійська)**  
19 січня 2024 року


Гарант освітньої програми  Валентина ЯКУБА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми **ПЕРЕКЛАД (англійська)**  
19 січня 2024 року

Гарант освітньої програми  Андрій КОЗАЧУК

Робочу програму перевірено 19 січня 2024 року

Заступник декана факультету романо-германської філології

 (Марина ЗВЕРЕВА)

Пролонговано:

На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120
Курс	3
Семестр	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	56
Модульний контроль	8
Семестровий контроль	30
Самостійна робота	26
Форма семестрового контролю	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** курсу є ознайомити студентів із основними питаннями лексикології англійської мови як складової частини загального мовознавства, розглянути головні напрямки і методи дослідження лексики, вивчити лексичні явища у їх морфологічному складі, за значенням, сталими властивостями, лексико-стилістичними ознаками, походженням, діалектними розбіжностями.

**Завдання курсу:** Сформувати у студентів наступні **компетентності:**

**ЗК 2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 4** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 5** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК8** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК9** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК10** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК11** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК12** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

**ЗК13** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**ФК 1** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

**ФК 2** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 3** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

**ФК4** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ФК 6** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 7** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу текстів англійською мовою.

**ФК 8** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**ФК 10** Здатність здійснювати літературознавчий, лінгвістичний та спеціальний філологічний (перекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ФК 13** Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції;

**ФК 14** Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

**ФК 15** Інтеракційна компетентність передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;

**ФК 18** Перекладацька компетенція: знання специфічних перекладацьких трансформацій, уміння їх застосовувати у перекладі різножанрових текстів, здатність розпізнавати основні перекладознавчі поняття, щоб працювати з машинним перекладом, послідовним усним та художнім перекладацьким супроводом

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Студент повинен вміти:

**ПРН 1** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 2** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 4** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН 5** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН 6** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН 7** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН 8** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови і літератури, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН 9** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ПРН 10** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 12** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 14** Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН15** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ПРН 16** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН 17** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

**ПРН 18** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

**ПРН 19** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

**ПРН 20** Володіти мовою фаху на рівні C1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання;

**ПРН 21** Перенести знання та вміння у перекладацьку практику з використанням новітніх перекладознавчих теорій та їх інтерпретацій; володіти практичними навичками моделювання процесу перекладу; організувати процес перекладу.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекції	Практичні	Модульний/семестровий контроль		
<b>Змістовий модуль 1. Предмет лексикології. Етимологія. Словотвір</b>						
Тема 1. Загальні поняття лексикології. Зв'язок лексикології з іншими науками. Етимологічна характеристика словникового складу сучасної англійської мови.	8	2	4		2	
Тема 2. Морфологічна структура слова в англійській мові. Типи морфем. Морфологічна класифікація слів англійської мови.	8	2	4		2	
Тема 3. Словотворення сучасної англійської мови. Похідні слова. Афіксація, словоскладання, скорочення, акроніми, зворотній словотвір, оноματοпея.	8	2	4		2	
Модульний контроль	2			2		
<b>Разом</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Семасіологія. Словниковий склад англійської мови як система</b>						
Тема 4. Семасіологія. Семантична структура значення слова. Зміни значення слова. Полісемія	10	2	4		4	
Тема 5. Словниковий склад англійської мови як система. Синонімія. Омонімія. Антонімія.	8	2	4		2	
Тема 6. Словниковий склад англійської мови як система. Лексико-семантичні угруповання. Поняття семантичного поля. Гіпо-гіперонімічні відношення.	6	2	2		2	
Модульний контроль	2			2		
<b>Разом</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Словосполучення в англійській мові</b>						
Тема 7. Вільні словосполучення та фразеологізми. Типи вільних словосполучень.	10	2	4		4	
Тема 8. Фразеологізми в англійській мові. Проблеми визначення. Типи фразеологічних одиниць. Прислів'я і цитати.	8	2	4		2	
Модульний контроль	2			2		
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>Змістовий модуль 4. Регіональні варіанти англійської мови. Основи англійської лексикографії</b>						
Тема 9. Регіональні варіанти англійської мови.	10	2	4		4	
Тема 10. Основи англійської лексикографії. Історія британської та американської лексикографії. Типи словників.	6	2	2		2	
Модульний контроль	2			2		
<b>Разом</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
Підготовка та проходження контрольних заходів	30			30		
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	

## 5. Програма навчальної дисципліни

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

*Предмет лексикології. Етимологія. Словотвір*

#### Лекція 1

**Lexicology as a branch of linguistics**

**Main notions of lexicology**

**Links with other branches of Linguistics**

**Etymological peculiarities of the English vocabulary**

**Основні поняття теми:** Lexicology, General Lexicology, Special Lexicology, Synchronic and Diachronic Lexicology, Contrastive and Comparative Lexicology, etymology, Linguistics, word origin, source of borrowing, origin or borrowing, assimilation, translation loan, semantic loan, folk etymology, hybrids.

1. Definition of Lexicology. The subject, the tasks, the aims of Lexicology.
2. Kinds of Lexicology:
  - General Lexicology and Special Lexicology;
  - Synchronic and Diachronic Lexicology;
  - Contrastive and Comparative Lexicology.
3. Links with other branches of Linguistics:
  - Phonetics;
  - Stylistics;
  - History of the language;
  - Sociolinguistics;
  - Morphology;
  - Syntax;
  - Philosophy, Psychology, History, Anthropology.
4. Etymological peculiarities of the English vocabulary. Borrowed words
  - The Anglo-Saxon element in the English vocabulary.
  - The Celtic element.
  - The classical element (Greek and Latin).
  - The Scandinavian element.
  - The Norman-French element.
  - Ukrainian and Russian borrowings.
  - International words.
  - Archaisms.
  - Neologisms.
  - Translation loans.
  - Semantic borrowings.
  - Etymological doublets.
  - Etymological hybrids.

#### Практичне заняття 1

**Lexicology as a branch of linguistics**

**Main notions of lexicology**

**Links with other branches of Linguistics**

#### Практичне заняття 2

**Etymological peculiarities of the English vocabulary**

**Лекція 2**  
**Morphological structure of a word**  
**Types of morphemes**  
**Morphological classification of English words**

**Основні поняття теми:** morpheme, root, affix, inflection, derivational morpheme, stem, allomorph, free morpheme, bound morpheme, monomorphemic word, polymorphemic word, derived word, compound word, IC / UC analysis

1. The morphological structure of a word.
2. Definition of morpheme.
3. Types of morphemes,
4. Root morphemes. Root and stem.
5. Affixes: prefixes and suffixes.
6. Classification of words according to the number and types of morphemes.
7. Structural types of English words:
  - simple or root words;
  - derived words;
  - compound words;
  - compound-derived words.
8. Morphemic analysis (IC / UC analysis).

**Практичне заняття 3**  
**Morphological structure of a word**  
**Types of morphemes**

**Практичне заняття 4**  
**Morphological classification of English words**

**Лекція 3**  
**Word formation**

**Основні поняття теми:** word-formation, living affix, dead affix, productive affix, non-productive affix, functional affix, derivational affix, non-productive way, productive way, affixation, conversion, word-composition, substantivation, adjectivization, shortening, abbreviation, acronym, clipping, onomatopoeia.

1. Productive and non-productive ways of word-formation.
2. Affixation. Derivation.
3. Conversion.
4. Word-composition.
5. Shortening and its types.
6. Acronyms.
7. Clipping.
8. Non-productive means of word formation:
  - blending;
  - back-formation;
  - onomatopoeia;
  - sound and stress interchange.

**Практичне заняття 5**  
**Word formation**

**Практичне заняття 6**  
**Word formation**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**  
*Семасіологія*  
*Словниковий склад англійської мови як система*

**Лекція 4**  
**Semasiology**  
**Types of word meaning. Change of meaning**  
**Polysemy**

1. Definition of meaning of a word.
2. Types of meaning.
3. Lexical meaning and semantic structure of English words.
4. Referential and functional approaches to meaning.
5. Denotation and connotation.
6. Polysemy. Synchronic and diachronic approaches to polysemy.
7. Diachronic and synchronic change of word meaning.
8. Context. Grammatical and lexical context.

**Основні поняття теми:** semasiology, denotation and connotation, polysemy, grammatical meaning, lexico-grammatical meaning, direct meaning, figurative meaning, primary meaning, secondary meaning, extension, narrowing, amelioration, pejoration, metaphor, metonymy.

**Практичне заняття 7**  
**Semasiology**  
**Types of word meaning**

**Практичне заняття 8**  
**Change of meaning**  
**Polysemy**

**Лекція 5**  
**English vocabulary as a system**  
**Synonyms, homonyms, antonyms**

**Основні поняття теми:** synonyms, synonymic dominant, ideographic synonyms, stylistic synonyms, contextual synonyms, total synonyms, relative synonyms, homonyms, homographs, homophones, homoforms, antonyms, contradictory notions, contrary notions, complementaries, conversives, root antonyms, derivational antonyms

1. Synonyms.
2. Types of synonyms.
3. Sources of synonyms.
4. Homonyms.
5. Types of homonyms.
6. Differentiation of polysemantic words and full lexical homonyms.
7. Antonyms.
8. Morphological and semantic classification of antonyms.

**Практичне заняття 9**  
**English vocabulary as a system**

**Практичне заняття 10**  
**Synonyms, homonyms, antonyms**



**Лекція 6**  
**English vocabulary as a system**  
**The theory of semantic field**  
**Relations of hyponymy**

*Основні поняття теми:* semantic field, common denominator of meaning, hyponym, hyperonym, equonym

1. Semantic relations in paradigmatics.
2. The theory of semantic field.
3. Relations of hyponymy.

**Практичне заняття 11**  
**English vocabulary as a system**  
**The theory of semantic field**  
**Relations of hyponymy**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3**  
*Word groups in the English language*

**Лекція 7**  
**Free word groups and phraseological units in the English language**  
**Types of free word groups**

*Основні поняття теми:* free word group, endocentric FWG, exocentric FWG, distribution, predicative FWG, non-predicative FWG, coordinative FWG, coordinative FWG, collocation, colligation.

1. Word groups in the English language.
2. Free word groups. Definition.
3. Classifications of free word groups.
4. Distribution of a word group.
5. Collocation and colligation.

**Практичне заняття 12**  
**Free word groups and phraseological units in the English language**

**Практичне заняття 13**  
**Types of free word groups**

**Лекція 8**  
**Phraseological units in the English language**  
**Definition problems**  
**Classifications of phraseological units**

*Основні поняття теми:* phraseological unit, reproducibility, idiomaticity, stability, proverb, saying, familiar quotation.

1. Phraseological units. Definition.
2. Criteria for identifying phraseological units.
3. Semantic relations in phraseology.
4. Proverbs and sayings.
5. Familiar quotations.
6. Classifications of phraseological units.

**Практичне заняття 14**  
**Phraseological units in the English language**  
**Definition problems**

**Практичне заняття 15**  
**Classifications of phraseological units**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4**  
***Regional variants and dialects of the English language***

**Лекція 9**  
**Regional variants and dialects of the English language**

**Основні поняття теми:** regional variant, dialect, standard English, pidgin and creole languages.

1. Characteristics of World English.
2. Language, dialect and accent.
3. British English.
4. Main characteristic features of American English.
5. Pidgin and creole languages
6. Slang, its place in the vocabulary of the English language, characteristic features.

**Практичне заняття 16**  
**Regional variants and dialects of the English language**

**Практичне заняття 17**  
**Regional variants and dialects of the English language**

**Лекція 10**  
**Basics of English lexicography**  
**History of British and American lexicography**  
**Types of dictionaries**

**Основні поняття теми:** lexicography, dictionary, glossary, concordance, thesaurus, monolingual, bilingual and polyglot dictionaries.

1. Lexicography as a branch of applied linguistics.
2. Main problems in lexicography.
3. History of British Lexicography.
4. History of American Lexicography.
5. Types of dictionaries.
6. General and special dictionaries.
7. Monolingual, bilingual and polyglot dictionaries.
8. Glossary, concordance and thesaurus.

**Практичне заняття 18**  
**Basics of English lexicography**  
**History of British and American lexicography**  
**Types of dictionaries**

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Лексикологія англійської мови» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість балів	Максимальна кількість балів	Кількість балів	Максимальна кількість балів	Кількість балів	Максимальна кількість балів	Кількість балів	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	3	3	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5	4	4	3	3
Робота на практичному занятті	10	6	60	5	50	4	40	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
	Разом	-	99	-	88	-	76	-	65
Максимальна кількість балів: 328									
Розрахунок коефіцієнта: 0,18									

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

У кожному змістовому модулі студенти методом вільного вибору обирають одну тему для поглибленого вивчення і презентації у вигляді повідомлення на практичному занятті або індивідуальній консультації.

#### Перелік тем для самостійної роботи

##### Змістовий модуль 1 Предмет лексикології Етимологія Словотвір

1. Links of lexicology with other subjects.
2. French and Italian borrowed elements.
3. Scandinavian loan-words.
4. Words of Indo-European origin.
5. Derivational and morphemic levels of analysis.
6. Non-productive ways of word formation.

##### Змістовий модуль 2 Семасіологія Словниковий склад англійської мови як система

1. Classification of homonyms.
2. Homophones, homoforms and homographs.
3. Classification of antonyms.
4. Relations of hyponymy.

5. Collocation and colligation.

**Змістовий модуль 3**  
**Словосполучення в англійській мові**

1. Synonyms in phraseology.
2. Familiar quotations.
3. Proverbs and sayings.

**Змістовий модуль 4**  
**Регіональні варіанти англійської мови**  
**Основи англійської лексикографії**

1. Australian, Canadian, Indian and New Zealand variants of the English language.
2. Creole and pidgin languages.
3. History of British lexicography.
4. History of American lexicography.

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

<b>Змістовий модуль та теми курсу</b>	<b>Академічний контроль</b>	<b>Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Предмет лексикології. Етимологія. Словотвір.</b>		
Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, реферат.	Практичне заняття, індивідуальне заняття.	5
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Семасіологія. Словниковий склад англійської мови як система.</b>		
Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, реферат.	Практичне заняття, індивідуальне заняття.	5
<b>Змістовий модуль 3</b> <b>Словосполучення в англійській мові</b>		
Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, реферат.	Практичне заняття, індивідуальне заняття.	5
<b>Змістовий модуль 4</b> <b>Регіональні варіанти англійської мови. Основи англійської лексикографії</b>		
Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, реферат.	Практичне заняття, індивідуальне заняття.	5
<b>Разом 26 годин</b>		<b>20 балів</b>

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи та модульну контрольну роботу.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

За кожен правильну відповідь студенту нараховується 1 бал. Максимальна сума балів (із урахуванням застосування відповідного коефіцієнта) складає 25.

У випадку отримання незадовільної оцінки (нижче 10 балів) за модульної контрольну роботу студент повинен повторно пройти модульний контроль в установленому порядку. Дозволяється лише одноразове перескладання модульної контрольної роботи. При повторному проходженні модульного контролю максимальна величина контрольної модульної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, зменшується на три бали. Повторне проходження модульного контролю при отриманій раніше позитивній контрольній модульній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової модульної рейтингової оцінки не дозволяється.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

**Форма контролю:** екзамен.

**Форма проведення:** усна.

**Тривалість проведення:** 20 хвилин.

**Максимальна кількість балів:** 40 балів.

**Критерії оцінювання:**

Опитування включає 3 питання (2 теоретичних і 1 практичне): 1 питання – 10 балів, 2 питання – 10 балів, 3 питання – 20 балів.

*Кожне питання* оцінюється за критеріями:

- відповідність змісту;
- повнота і ґрунтовність викладу;
- доказовість викладу;
- термінологічна коректність.

<i>Завдання</i>	<i>Бали</i>
Усна відповідь (3 окремих питання)	Максимально – 40 балів; Кожна змістовна (терміни, приклади, повнота інформації) помилка – мінус 1 бал

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

#### General notions of lexicology

- Lexicology as a branch of linguistics. Its aims and structure. Links with other branches of linguistics.
- Synchronic and diachronic approaches to the study of language.

#### Etymological survey of the English vocabulary

- Etymological survey of the English language. Native and borrowed words.
- Words of native origin in Modern English. Semantic and stylistic characteristics of native words.

Word-forming ability of native words.

- Borrowings. Translation loans. Semantic loans.
- Source of borrowing and the origin of borrowing. Etymological doublets.

- Assimilation of borrowings. Its types and degrees.
- Greek borrowings in English. Criteria of Greek borrowings.
- Latin borrowings in English. Periods of borrowings from Latin.
- Norman-French element in the English vocabulary system. Periods of borrowings from French.

### **Morphology**

- Morpheme. Meaning in morphemes.
- IC and UC analysis, derivation, stem.
- Types of morphemes.
- Affixes and their types.
- Classification of words according to the number and types of morphemes.
- Derivational and morphemic levels of analysis.
- Morphemic word classification.

### **Word formation**

- Word formation in Modern English.
- Morphological structure of a word. Productive and non-productive ways of word formation.
- Productive ways of word-formation in Modern English. Principal ways of word-derivation.
- Non-productive ways of word-formation.
- Affixation. Its main types.
- Blending as a way of word formation in Modern English.
- Clipping as a way of word formation. Types of clippings.
- Conversion. Typical semantic relations within a conversion pair.
- Derivation as a word-formative process in English.
- Shortening. Types of shortening.
- Word composition. Types of compound words. Different criteria for classification.

### **Semasiology**

- Semasiology. Types of meaning. Meaning of a morpheme.
- Word meaning. Referential and functional approaches to meaning.
- Connotation and denotation. Types of connotation.
- Semantic structure of a word. Polysemy.
- Synchronic and diachronic approaches to polysemy.
- Semantic structure of a word. Word paradigm.
- Change of word meaning. Elevation and degradation of meaning.
- Change of word meaning. Extension and narrowing of meaning.
- Change of word meaning. Figures of speech. Metaphor and metonymy.

### **English vocabulary as a system**

- Antonyms. Definition. Morphological and semantic classification of antonyms.
- Synonyms. Types of synonyms. Sources of synonyms.
- Homonymy. Classification of homonyms.
- Neologisms and international words. Their place in the vocabulary system of the English language.
- Relations of hyponymy.
- The theory of semantic field.

### **Free word groups**

- Word groups and their classification.
- Free word groups. Definition. Classification.
- Context. Grammatical and lexical context.
- Collocation and colligation.

### **Phraseology**

- Free word combinations vs. phraseological word combinations.
- Phraseological units. Characteristic features.

- Synonyms, antonyms and polysemy in phraseology.
- Proverbs and sayings. Familiar quotations.

### Regional variants and dialects

- Regional variants and dialects of Modern English.
- American English. Lexical, phonetic, grammatical, etymological and semantic particularities.

Development trends.

- Pidgin and creole languages.

### Lexicography

- Lexicography as a branch of applied linguistics. Problems of lexicography.
- Dictionary and its main types. General and special dictionaries. Monolingual, bilingual and polyglot dictionaries. Glossary, concordance and thesaurus.
- History of British and American lexicography.

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

**Разом: 120 год.:** лекції – 20 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 26 год., модульний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4
Назва модуля	<b>Предмет лексикології Етимологія Словотвір</b>	<b>Семасіологія Словниковий склад англійської мови як система</b>	<b>Словосполучення в англійській мові</b>	<b>Регіональні варіанти англійської мови Основи англійської лексикографії</b>
Кількість балів за модуль	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>65</b>
Лекції	1–3	4–6	7–8	9–10
Теми лекцій	Загальні поняття лексикології. Морфологічна структура слова в англійській мові. Словотворення сучасної англійської мови. (3 бали)	Семасіологія. Словниковий склад англійської мови як система. (3 бали)	Вільні словосполучення та фразеологізми. (2 бали)	Регіональні варіанти англійської мови. Основи англійської лексикографії. (2 бали)
Теми практичних занять	Загальні поняття лексикології. Морфологічна структура слова в англійській мові. Словотворення сучасної англійської мови. (66 балів)	Семасіологія. Словниковий склад англійської мови як система. (55 балів)	Вільні словосполучення та фразеологізми. (44 бали)	Регіональні варіанти англійської мови. Основи англійської лексикографії. (33 бали)
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
МК	25 балів	25 балів	25 балів	25 балів
Семестровий рейтинг	Коефіцієнт семестрового рейтингу 0,18 Максимальна кількість балів: 60			
Підсумковий контроль	<b>Екзамен (40 балів)</b>			



## 8. Рекомендовані джерела

### Основні (базові)

1. Fedorova A. Words, Worlds and Beyond: English Lexicology in Action: Практикум із лексикології англійської мови / A. Fedorova, K. Strelchenko, A. Chesnokova. – Kyiv : KUBG, 2020. – 161 p.
2. Bauer L. An Introduction to English Lexicology. Edinburgh University Press, 2021. – 220 p.

### Додаткові

1. Babel. The Language Magazine [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.babelzine.com/>.
2. Carstairs-McCarthy A. An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure (2nd edition). Edinburgh University Press, 2018. – 162 p.
3. Cleveland T. Beyond Words: Philosophy, Fiction, and the Unsayable. Lexington Books, 2022. – 140 p.
4. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / David Crystal. – [3<sup>rd</sup> edition]. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 580 p.
5. Dunn J. Natural Language Processing for Corpus Linguistics. Cambridge University Press, 2022. – 86p.
6. Jackson H., Zé Amvela E. An Introduction to English Lexicology: Words, Meaning and Vocabulary ( 3<sup>rd</sup> edition). Bloomsbury Academic, 2021. – 272 p.
7. Popescu F. A Paradigm of Comparative Lexicology. Cambridge Scholars Publishing, 2019. – 308 p.
8. Rühlemann Ch. Corpus Linguistics for Pragmatics. NY: Routledge, 2019. – 220 p.
9. Szudarski P. Corpus Linguistics for Vocabulary. NY: Routledge, 2018. – 238 p.

## 9. Додаткові ресурси

Електронний навчальний курс (денна форма): <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7959>.

Електронний навчальний курс (заочна форма): <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20771>.