

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра лінгвістики та перекладу



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

«25» 01 2024

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЛІНГВІСТИЧНІ ПАРАДИГМИ

для студентів 1 курсу  
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ  
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)  
освітня програма 035.041.01 Мова і література (англійська)  
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

Київ – 2024


КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Код ЄДРПОУ 45307965	
Програма № 3224/24	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
(підпис)	(прізвище, ім'я, по батьку)
«25»	01 2024

**Розробники:** Галина МОРОЗОВА, викладач кафедри лінгвістики та перекладу  
**Викладачі:** Галина МОРОЗОВА, викладач кафедри лінгвістики та перекладу

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри лінгвістики та перекладу  
Протокол від № 1 від 18 січня 2024 року

Завідувач кафедри  Андрій КОЗАЧУК

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми МОВА І ЛІТЕРАТУРА (англійська)  
19 січня 2024 року

Гарант освітньої програми  Валентина ЯКУБА

Робочу програму перевірено 19 січня 2024 року

Заступник декана  
з науково-методичної  
та навчальної роботи  (Марина ЗВЕРЕВА)

Пролонговано:

На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ (\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ (\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ (\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ (\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

### Лінгвістичні парадигми

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120
Курс	1
Семестр	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	2
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	56
Модульний контроль	8
Семестровий контроль	30
Самостійна робота	26
Форма семестрового контролю	Іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу “Лінгвістичні парадигми” полягає у формуванні таких загальних та фахових компетентностей:

**ЗК 2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 4** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 5** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 8** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 9** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК10** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**ЗК11** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

**ЗК13** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**ФК 1** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

**ФК 2** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 3** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

**ФК 4** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ФК 6** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 8** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**ФК 9** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

**ФК 10** Здатність здійснювати літературознавчий, лінгвістичний та спеціальний філологічний (перекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ФК 11** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК 12** Здатність до організації ділової комунікації.

**ФК 13** Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції.

**ФК 14** Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

**ФК 15** Інтеракційна компетентність передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

**ФК 16** Країнознавчо-міжкультурна компетентність передбачає: знання студентів про культуру країн, мова яких вивчається; володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в типових ситуаціях спілкування; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурної взаємодії.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

**Результатом вивчення дисципліни є досягнення таких навчальних цілей:**

**ПРН 1** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 2** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 5** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН 7** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН 8** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови і літератури, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН 9** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ПРН 10** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

**ПРН 12** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 14** Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 17** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

**ПРН 18** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

**ПРН 19** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

**ПРН 20** Володіти мовою фаху на рівні С1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			Самостійна
		Лекції	Практичні	Модульний/семестровий контроль	
<b>Змістовий модуль 1. Linguistics as an area of knowledge</b>					
Тема 1. What is linguistics?	6	2	2		2
Тема 2. Lexical dimensions of English	2	2			
Тема 3. Linguistics as a science	3		2		1
Тема 4. Developments in linguistics	3		2		1
Тема 5. Lexicography. Using dictionaries	3		2		1
Тема 6. Language acquisition and learning	3		2		1
Тема 7. The structure of words	3		2		1
Тема 8. Language and technology	3		2		1
Тема 9. The structure of the lexicon	3		2		1
Тема 10. Language and society	3		2		1
Тема 11. Social variation	3		2		1
Тема 12. English language teaching	3		2		1
Тема 13. Applied linguistics	3		2		1
Модульний контроль	4			4	
<b>Разом за Модуль 1</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 2. Language: Structure and use</b>					
Тема 14. Development of English	2	2			
Тема 15. Language use	2	2			
Тема 16. Language testing	3		2		1
Тема 17. Academic English	3		2		1
Тема 18. The spread of English	3		2		1
Тема 19. Varieties of English	3		2		1
Тема 20. Translation and interpreting	3		2		1
Тема 21. Vocabulary and style	3		2		1
Тема 22. Discourse analysis	3		2		1
Тема 23. Varieties of discourse. Paralinguistic features	3		2		1
Тема 24. Pronunciation and phonology	3		2		1
Тема 25. The writing system of English	3		2		1
Тема 26. Grammar	3		2		1
Тема 27. Word classes. The structure of sentences	4		2		2
Модульний контроль	4			4	
<b>Разом за Модуль 2</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Семестровий контроль</b>	<b>30</b>				
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

#### 5. Програма навчальної дисципліни

##### Module 1. Linguistics as an area of knowledge

##### Lecture 1. What is linguistics?

1. Basic professional characteristics of a linguist
2. Philology and linguistics as fields of studies

3. Linguistic methodology
4. The definition of language
5. Universal features of human languages

### **Lecture 2.** Lexical dimensions of English

1. The definition and scope of lexicology
2. The problem of defining the word
3. Word origin
4. Types of morphemes
5. Word formation

#### **Practical class 1.** What is linguistics?

1. Definition of key terms
2. Branches of study in linguistics
3. Words from general English with a special meaning in linguistics
4. Listening: understanding lectures and note-taking

#### **Practical class 2.** Linguistics as a science

1. What is a science?
2. The scientific study of language
3. Language: key terms

#### **Practical class 3.** Developments in linguistics

1. History of the study of language
2. Key figures and developments in linguistics

#### **Practical class 4.** Lexicography. Using dictionaries

1. The birth of a dictionary.
2. Types of dictionaries.
3. Types of dictionary users.

#### **Practical class 5.** Language acquisition and learning

1. Acquisition and L2 learning
2. Features of a good language learner
3. Intelligence types

#### **Practical class 6.** The structure of words

1. Free and bound morphemes
2. Roots and affixes
3. Allomorphs

#### **Practical class 7.** Language and technology

1. Computers in linguistics research
2. Technology in language learning
3. Computer jargon

#### **Practical class 8.** The structure of the lexicon

1. Synonyms.
2. Antonyms.
3. Hyponyms.

### **Practical class 9. Language and society**

1. Basic concepts of sociolinguistics.
2. Regional varieties.
3. Social groups and language

### **Practical class 10. Social variation**

1. Gender issues
2. Occupational varieties
3. Scientific English

### **Practical class 11. English language teaching**

1. Popular language teaching methodologies
2. 'Informed eclecticism'
3. Lesson planning

### **Practical class 12. Applied linguistics**

1. The need for applied linguistics
2. Examples and procedures
3. The scope of applied linguistics

## **Module 2. Language: Structure and use**

### **Lecture 1. Development of English**

1. The genealogical classification of languages
2. The Germanic languages
3. Key stages in the history of English

### **Lecture 2. Language use**

1. Pragmatic issues
2. The nature of discourse
3. Style
4. Speech vs writing

### **Practical class 1. Language testing**

1. Designing tests and assessments
2. Test specifications
3. Validity of tests

### **Practical class 2. Academic English**

1. Fixed phrases
2. Making effective contributions to a seminar

### **Practical class 3. The spread of English**

1. English as a global language
2. The influence of English on indigenous languages

#### **Practical class 4. Varieties of English**

1. Varieties vs dialects
2. British English
3. American English

#### **Practical class 5. Translation and interpreting**

1. Specialisms in translating and interpreting
2. Professional skills and training
3. Localization translation

#### **Practical class 6. Vocabulary and style**

1. Connotations
2. Loaded lexicon
3. Doublespeak. Vague words
4. Political correctness
5. Proverbs. Clichés

#### **Practical class 7. Discourse analysis**

1. The concept of discourse analysis
2. Paralinguistic features
3. Collecting research data

#### **Practical class 8. Varieties of discourse. Paralinguistic features**

1. Styles and their features
2. Types of essays.
3. References and quotations
4. Paralanguage

#### **Practical class 9. Pronunciation and phonology**

1. International English Pronunciation
2. Lingua Franca Core

#### **Practical class 10. The writing system of English**

1. English spelling
2. English punctuation

#### **Practical class 11. Grammar**

1. Implicit and explicit grammar knowledge
2. Approaches to teaching grammar

#### **Practical class 12. Word classes. The structure of sentences**

1. Parts of speech.
2. Types of sentences
3. Sentence structure



## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	12	12	12	12
Робота на практичному занятті	10	12	120	12	120
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
	Разом	-	194	-	194
Максимальна кількість балів: <b>388</b>					
Розрахунок коефіцієнта: <b>60/ 388 = 0,16</b>					

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

#### Завдання для самостійної роботи студентів

Підготувати словник ключових термінів до кожного практичного заняття (10 слів до кожного практичного заняття з транскрипцією, дефініцією та еквівалентом українською мовою). Словник потрібно здати на перевірку на останньому практичному занятті в першому та другому семестрі. Максимум студент може отримати 10 балів (10 слів\*10 занять\*1 бал).

#### Критерії оцінювання:

- наявність термінів до кожного практичного заняття (студент отримує 1 бал за виписані терміни до кожного заняття);
- надання транскрипції, дефініції та еквіваленту українською мовою (відсутність одного з цих компонентів – мінус 4 бали з 12).

Кількість балів за роботу з теоретичним та практичним матеріалом на заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань (за невчасно виконане завдання можливо отримати максимум половину балів);
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Кожен модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 25.

#### Критерії оцінювання:

Кількість балів за модульну контрольну роботу (що містить питання альтернативного/множинного вибору або передбачає коротку відповідь) залежить від кількості

наданих правильних відповідей, що оцінюється системою електронного навчання автоматично. У випадку наявності орфографічних помилок відповідь не зараховується.

#### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Наприкінці II семестру проводиться комбінований **екзамен**.

За виконання тестового завдання студент отримує максимум 20 балів. Усна частина екзамену (максимум 20 балів) перевіряє 1) знання текстів, які вивчалися протягом обох семестрів (переклад, переказ, відповіді на запитання); 2) основних теоретичних положень, лінгвістичної термінології та лексичних одиниць, що вивчалися протягом курсу.

##### **Критерії оцінювання:**

Письмова частина екзамену оцінюється системою електронного навчання автоматично.

Кожна лексична/граматична помилка в усній відповіді – мінус 0,5 бала, змістова помилка (некоректне вживання термінів, відсутність прикладів) – мінус 1 бал.

#### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

1. Linguistics as a science
2. Branches of modern linguistics
3. Prominent linguists and their contributions to the field.
4. The history of philology as a science.
5. Levels of language, their units and the disciplines which study them.
6. Linguistics and related fields of study.
7. The methodology of philological research.
8. Word structure. Word formation.
9. Language and technology.
10. The structure of the lexicon.
11. Language and society. Sociolinguistics and its key concepts.
12. Social variation of language.
13. English language teaching. Professional competence of a language teacher.
14. Applied linguistics.
15. Lexicography. Types of dictionaries. The most prominent English dictionaries.
16. Language acquisition and learning.
17. The classification of languages from the genealogical point of view.
18. Historical development of English.
19. The English of Shakespeare.
20. Language use.
21. Political correctness.
22. Language testing.
23. Academic English.
24. The spread of English.
25. Varieties of English.
26. Translation and interpreting.
27. Vocabulary and style.
28. Discourse analysis.
29. Varieties of discourse. Paralinguistic features.
30. Pronunciation and phonology.
31. The writing system of English.
32. Grammar.
33. Word classes. The structure of sentences.

## 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта навчальної дисципліни “Сучасна лінгвістика: лінгвістичні парадигми”

Разом: 120 год., лекції – 8 год., практичні – 48 год., самостійна робота – 26 год.,  
модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль I												Змістовий модуль II											
Назва модуля	<b>Linguistics as an area of knowledge</b>												<b>Language: Structure and use</b>											
К-сть балів за модуль	194 бали												194 бали											
Лекції	1		2										3		4									
Кіл-ть годин	2		2										2		2									
Теми лекцій	What is linguistics?		Lexical dimensions of English										Develop-ment of English		Language use									
Пр. зан.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Кіл-ть годин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	What is linguistics? (11 балів)	Linguistics as a science (11 балів)	Develop-ments in linguistics (11 балів)	Lexico-graphy. Using dictionaries (11 балів)	Language acquisition and learning (11 балів)	The structure of words (11 балів)	Language and technology(11 балів)	The structure of the lexicon (11 балів)	Language and society (11 балів)	Social variation (11 балів)	English language teaching (11 балів)	Applied linguistics (11 балів)	Language testing (11 балів)	Academic English (11 балів)	The spread of English (11 балів)	Varieties of English (11 балів)	Translation & interpreting(11 балів)	Vocabulary and style (11 балів)	Discourse analysis (11 балів)	Varieties of discourse. Paralinguistic features (11 балів)	Pronunciation and phonology (11 балів)	The writing system of English (11 балів)	Grammar (11 балів)	Word classes. The structure of sentences (11 балів)
Самостійна робота	10 балів												10 балів											
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 балів						Модульна контрольна робота 2 25 балів						Модульна контрольна робота 3 25 балів					Модульна контрольна робота 4 25 балів						
Види підсумкового контролю	Екзамен 40 балів Коефіцієнт = 0,16																							

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова) література

1. Busse B. and Moehlig-Falke R. Patterns in Language and Linguistics: New Perspectives on a Ubiquitous Concept. De Gruyter, 2019. – 306 p.
2. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 580 p.
3. English F., Marr T. Why Do Linguistics?: Reflective Linguistics and the Study of Language. Bloomsbury Academic, 2023. – 304 p.
4. Genetti C. How Languages Work: An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge University Press, 2019. – 710 p.
5. Kieltyka R., Uberman A. (eds.). Evolving Nature of the English Language: Studies in Theoretical and Applied Linguistics. Peter Lang GmbH, 2017. – 276 p.
6. The Cambridge Handbook of Language Learning (Cambridge Handbooks in Language and Linguistics). /John W. Schwieter (editor), Alessandro Benati (editor)/. Cambridge University Press, 2019. – 832 p.
7. Widdowson H. On the Subject of English: The Linguistics of Language Use and Learning. De Gruyter Mouton, 2020. – 282 p.

### Додаткова література

1. Berns M.(ed.), Brown K. (ed.). Concise Encyclopedia of Applied Linguistics. Oxford: Elsevier, 2014. 592 p.
2. Gruber D. R.; Olman L. C. The Routledge Handbook of Language and Science. Routledge, 2020. – 444 p.
3. Jakielaszek J. A Minimalist View on the Syntax–Semantics Relationship: Turning the Mind into a Snowflake. Peter Lang GmbH, 2017. – 196 p.
4. Hanks J. Exploratory Practice in Language Teaching: Puzzling About Principles and Practices. Palgrave Macmillan UK, 2017. – 390 p.
5. Kytö M., Pahta P. The Cambridge Handbook of English Historical Linguistics. Cambridge University Press, 2016. – 662 p.
6. Lindquist H., Levin M. Corpus Linguistics and the Description of English. Edinburgh University Press, 2018. – 256 p.
7. Reboul A. Cognition and communication in the evolution of language. Oxford University Press, 2017. – 276 p.
8. Якуба В. В., Красовська І. В. Вступ до спеціальності: філологія (англійська). Модуль 2 : навч. посіб. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. 96 с.

### Додаткові ресурси

1. A history of English in 10 minutes. Available from: <https://www.youtube.com/watch?v=SfKhIJAheW>
2. The Adventure of English. Episode 1-8. Available from: <https://www.youtube.com/watch?v=K1XQx9pGGd0&list=PLbVvyau8q9v4hcgNYBp4LCyhMHSyq-lhe>