

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи
 ОЛЕКСІЙ ЖИЛЬЦОВ
« 9 » вересня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ**

для студентів 2 курсу
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)
освітня програма 035.041.01 Мова і література (англійська)
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02130554
Начальник відділу
капіторингу якості освіти
Проголосив: 
« 9 » вересня 2022 р.

Київ – 2022

Розробники: Денисова Наталія Богданівна, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації

Викладач: Денисова Наталія Богданівна, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації
Протокол від № 1 від 01 вересня 2022 року

Завідувач кафедри  Цапро Г.Ю.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми **МОВА І ЛІТЕРАТУРА** (англійська)

« 5 » 09 2022 року


Гарант освітньої програми



Робочу програму перевірено « 06 » 09 2022 року

Заступник директора  (Зверева М.А.)

Пролонговано:

На 20 23 / 20 24 н.р.  (Марагоїв), « 01 » 05 20 23 р., протокол № 1
На 20 ___ / 20 ___ н.р. (___), « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___
На 20 ___ / 20 ___ н.р. (___), « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___
На 20 ___ / 20 ___ н.р. (___), « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|---|-------|
| | денна | |
| Вид дисципліни | обов'язкова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | англійська | |
| Загальний обсяг кредитів/годин | 12/360 | |
| Курс | 2 | |
| Семестр | 3 | 4 |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 4 | 4 |
| Обсяг кредитів | 6 | 6 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 180 | 180 |
| Аудиторні | 120 | 120 |
| Модульний контроль | 6 | 6 |
| Семестровий контроль | - | 30 |
| Самостійна робота | 54 | 24 |
| Форма семестрового контролю | залік | іспит |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни у даному курсі переслідує оволодіння загальними та базовими компетентностями.

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію

ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя

ФК 11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12 Здатність до організації ділової комунікації

ФК 13 Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції;

ФК 14 Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

ФК 15 Інтеракційна компетентність передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;

ФК 16 Країнознавчо-міжкультурна компетентність передбачає: знання студентів про культуру країн, мова яких вивчається; володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв

мови в типових ситуаціях спілкування; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурної взаємодії.

3. Результати навчання за дисципліною

Результатом вивчення дисципліни є досягнення такої навчальної цілі:

ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо

ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

ПРН 13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та англійської художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 14 Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя

ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 20 Володіти мовою фаху на рівні C1 для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання;

ПРН 22 Застосовувати теорії і володіти практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу закладу загальної середньої освіти, складати різні види планів для організації процесу навчання англійською мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу у закладах та специфіку професійної педагогічної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | У сьо го | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | Са стій на |
|---|----------------|---------------------------------|------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------|
| | | Аудиторна: | | | | | | |
| | | Ле кції | Се нари | Пр гичн і | Лаб атор ні | Мо льні й нтро ль | Під ков ий нтро ль | |
| Змістовий модуль 1. Fashion. | | | | | | | | |
| T.1 Appearances. | | | | 10 | | | | 4.5 |
| T.2 Dress for Success. | | | | 10 | | | | 4.5 |
| T.3 Behind the Glamour. | | | | 10 | | | | 4.5 |
| Модульний контроль | | | | | | | | |
| Разом | | | | 30 | | | | 13.5 |
| Змістовий модуль 2. Medicine. | | | | | | | | |
| T.4 Mind, Body and Spirit. | | | | 10 | | | | 4.5 |
| T.5 Trick or Treatment? | | | | 10 | | | | 4.5 |
| T.6 Eureka! | | | | 10 | | | | 4.5 |
| Модульний контроль | | | | | | 2 | | |
| Разом | | | | 30 | | 2 | | 13.5 |
| Змістовий модуль 3. Science and technology. | | | | | | | | |
| T.7 Incredible Technologies that Already Exist. | | | | 10 | | | | 4.5 |
| T.8 The Evolution of Technology. | | | | 10 | | | | 4.5 |
| T.9 Future Technology: Ideas About to Change Our World. | | | | 10 | | | | 4.5 |
| Модульний контроль | | | | | | | | |
| Разом | | | | 30 | | | | 13.5 |
| Змістовий модуль 4. Travel. | | | | | | | | |
| T.10 Lonely Planet. | | | | 10 | | | | 4.5 |
| T.11 Home from Home. | | | | 10 | | | | 4.5 |
| T.12 Broadening Horizons. | | | | 10 | | | | 4.5 |
| Модульний контроль | | | | | | 4 | | |
| Разом | | | | 30 | | 4 | | 13.5 |
| Разом за III семестр | 180 | | | 120 | | 6 | | 54 |
| Змістовий модуль 5. Sport. | | | | | | | | |
| T.13 Types of Sport. | | | | 10 | | | | 2 |
| T.14 Extreme Sports. | | | | 10 | | | | 2 |
| T.15 The Olympic Games. | | | | 10 | | | | 2 |
| Модульний контроль | | | | | | | | |
| Разом | | | | 30 | | | | 6 |
| Змістовий модуль 6. Achievements. | | | | | | | | |
| T.16 Aren't we amazing? | | | | 10 | | | | 2 |
| T.17 Stick with it! | | | | 10 | | | | 2 |
| T.18 Go for it! | | | | 10 | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|------------|--|----------|-----------|-----------|
| Модульний контроль | | | | | | 2 | | |
| Разом | | | | 30 | | 2 | | 6 |
| Змістовий модуль 7. Mass Media & Communication. | | | | | | | | |
| T.19 Broadcast. | | | | 10 | | | | 2 |
| T.20 Print Media. | | | | 10 | | | | 2 |
| T.21 Internet. | | | | 10 | | | | 2 |
| Модульний контроль | | | | | | | | |
| Разом | | | | 30 | | | | 6 |
| Змістовий модуль 8. Culture & Community. | | | | | | | | |
| T.22 Under the Umbrella of Globalisation and Multiculturalism. | | | | 10 | | | | 2 |
| T.23 Cultural Diversity. | | | | 10 | | | | 2 |
| T.24 People and Community. | | | | 10 | | | | 2 |
| Модульний контроль | | | | | | 4 | | |
| Разом | | | | 30 | | 4 | | 6 |
| Підготовка та проходження контрольних заходів | | | | | | 6 | 30 | |
| Разом за IV семестр | 180 | | | 120 | | 6 | 30 | 24 |

5. Програма навчальної дисципліни

1. Appearances.
2. Dress for Success.
3. Behind the Glamour.
4. Mind, Body and Spirit.
5. Trick or Treatment?
6. Eureka!
7. Incredible Technologies that Already Exist.
8. The Evolution of Technology.
9. Future Technology: Ideas About to Change Our World.
10. Lonely Planet.
11. Home from Home.
12. Broadening Horizons.
13. Types of Sport.
14. Extreme Sports.
15. The Olympic Games.
16. Aren't we amazing?
17. Stick with it!
18. Go for it!
19. Broadcast.
20. Print Media.
21. Internet.
22. Under the Umbrella of Globalisation and Multiculturalism.
23. Cultural Diversity.
24. People and Community.

| | |
|---|--|
| <p>Lesson 1-6 Subject: Appearances. Can Do Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar | <p>Lesson 7-12 Subject: Dress for Success. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject. ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar |
| <p>Lesson 13-18 Subject: Behind the Glamour. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject. ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing | <p>Lesson 19-24 Subject: Mind, Body and Spirit. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar |
| <p>Lesson 25-30 Subject: Trick or Treatment? Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar | <p>Lesson 31-36 Subject: Eureka! Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing |
| <p>Lesson 37-42 Subject: Incredible Technologies that Already Exist. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar | <p>Lesson 43-48 Subject: The Evolution of Technology. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar |
| <p>Lesson 49-54 Subject: Future Technology: Ideas About to Change Our World. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing | <p>Lesson 55-60 Subject: Lonely Planet. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar |
| <p>Lesson 61-66 Subject: Home from Home. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary | <p>Lesson 67-72 Subject: Broadening Horizons. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Do vocabulary exercises |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing |
| <p>Lesson 73-78 Subject: Types of Sport. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar | <p>Lesson 79-83 Subject: Extreme Sports. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar |
| <p>Lesson 84-88 Subject: The Olympic Games. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing | <p>Lesson 89-94 Subject: Aren't we amazing? Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar |
| <p>Lesson 95-99 Subject: Stick with it! Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar | <p>Lesson 100-104 Subject: Go for it! Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing |
| <p>Lesson 105-110 Subject: Broadcast. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar | <p>Lesson 111-115 Subject: Print Media. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar |
| <p>Lesson 116-120 Subject: Internet. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing | <p>Lesson 121-126 Subject: Under the Umbrella of Globalisation and Multiculturalism. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the subject ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar |

Lesson 127-131

Subject: Cultural Diversity.

Objectives:

- Read the text dedicated to the topic
- Learn the main information about the subject
- Introduce new vocabulary
- Do vocabulary exercises
- Make translation
- Introduce grammar

Lesson 132-136

Subject: People and Community.

Objectives:

- Read the text dedicated to the topic
- Learn the main information about the subject
- Do vocabulary exercises
- Make translation
- Introduce a new style of writing

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Семестр III

| | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|--|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування практичних занять | 1 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 10 | 150 | 10 | 150 | 10 | 150 | 10 | 150 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 50 |
| Разом : | | | 175 | | 200 | | 175 | | 225 |
| Максимальна кількість балів: 775 | | | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: 7,75 | | | | | | | | | |

Семестр IV

| | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|--|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування практичних занять | 1 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 10 | 150 | 10 | 150 | 10 | 150 | 10 | 150 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 50 |
| Разом : | | | 175 | | 200 | | 175 | | 225 |
| Максимальна кількість балів: 775 | | | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: $775/60=12.9$ | | | | | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи студента

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання наступних завдань:

- вивчення словникових мінімумів до тем, що вивчаються;
- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка монологічних висловлювань за тематикою, що вивчається;
- підготовка презентацій за тематикою, що вивчається;
- самостійне читання художньої літератури.

6.3. Форми проведення модульного контролю на критерії оцінювання.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу на практичних заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Наприкінці I семестру проводиться залік, студент отримує кількість балів, зароблену на протязі семестру.

II семестр закінчується екзаменом.

Форма проведення: комбінована (письмове завдання, читання та усне опитування).

Тривалість проведення: усна частина та читання – 100 хвилин, тривалість написання письмового завдання – 40 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів, з них: усна частина – 20 балів, письмова частина – 20 балів.

Критерії оцінювання:

1. Під час письмового завдання перевіряється знання вокабуляру та граматики.
2. Під час аудіювання перевіряється якість розуміння висловлювання іноземною мовою.
3. Під час читання студент демонструє здатність правильного читання автентичного тексту, перекладу та диспуту з певної тематики, яка представлена у тексті.
4. Усне опитування представлено презентуванням усного повідомлення заданої тематики.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Семестр III

1. Appearances.
2. Dress for Success.
3. Behind the Glamour.
4. Mind, Body and Spirit.
5. Trick or Treatment?
6. Eureka!
7. Incredible Technologies that Already Exist.
8. The Evolution of Technology.
9. Future Technology: Ideas About to Change Our World.

10. Lonely Planet.
11. Home from Home.
12. Broadening Horizons.

Семестр IV

1. Appearances.
2. Dress for Success.
3. Behind the Glamour.
4. Mind, Body and Spirit.
5. Trick or Treatment?
6. Eureka!
7. Incredible Technologies that Already Exist.
8. The Evolution of Technology.
9. Future Technology: Ideas About to Change Our World.
10. Lonely Planet.
11. Home from Home.
12. Broadening Horizons.
13. Types of Sport.
14. Extreme Sports.
15. The Olympic Games.
16. Aren't we amazing?
17. Stick with it!
18. Go for it!
19. Broadcast.
20. Print Media.
21. Internet.
22. Under the Umbrella of Globalisation and Multiculturalism.
23. Cultural Diversity.
24. People and Community.

6.6. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|---|
| A | 90-100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з |

| | | |
|---|------------|--|
| | | можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

7. Навчально-методична карта дисципліни

Семестр III

Разом: 180 годин, практичні заняття - 120, модульний контроль - 6 годин, самостійна робота – 54 годин, залік.

| Модулі | Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | Змістовий модуль 3 | | | Змістовий модуль 4 | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---|---------------------|---------|--|-----------------------------|--|--|----------------|---------------------|
| Назва модуля | Fashion | | | Medicine | | | Science & Technology | | | Travel | | |
| К-ть балів за модуль | 175 | | | 200 | | | 175 | | | 225 | | |
| К-ть практичних занять | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| К-ть балів | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Теми практичних занять | Appearances | Dress for Success | Behind the Glamour | Mind, Body and Spirit | Trick or Treatment? | Eureka! | Incredible Technologies that Already Exist | The Evolution of Technology | Future Technology: Ideas about to Change our World | Lonely Planet | Home from Home | Broadening Horizons |
| Самостійна робота | 10 балів | | | 10 балів | | | 10 балів | | | 10 балів | | |
| Види поточного контролю | - | | | Модульна контрольна робота 1 — 25 (балів) | | | - | | | Модульна контрольна робота 2, 3 — 25*2 (балів) | | |
| Підсумковий контроль | Залік | | | | | | | | | | | |

Семестр IV

Разом: 180 годин, практичні заняття - 120, модульний контроль - 6 годин, самостійна робота – 24 годин, семестровий контроль – 30 годин.

| Модулі | Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | Змістовий модуль 3 | | | Змістовий модуль 4 | | |
|-------------------------|--------------------|----------------|-------------------|---|----------------|------------|---------------------------------------|-------------|----------|--|--------------------|----------------------|
| Назва модуля | Sport | | | Achievements | | | Mass Media & Communication | | | Culture & Community | | |
| К-ть балів за модуль | 175 | | | 200 | | | 175 | | | 225 | | |
| К-ть практичних занять | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| К-ть балів | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | |
| Теми практичних занять | Types of Sports | Extreme Sports | The Olympic Games | Aren't we amazing? | Stick with it! | Go for it! | Broadcast | Print Media | Internet | Under the Umbrella of Globalisation and Multiculturalism | Cultural Diversity | People and Community |
| Самостійна робота | 10 балів | | | 10 балів | | | 10 балів | | | 10 балів | | |
| Види поточного контролю | - | | | Модульна контрольна робота 1 — 25 (балів) | | | - | | | Модульна контрольна робота 2, 3 — 25*2 (балів) | | |
| Підсумковий контроль | Екзамен (40 балів) | | | | | | | | | | | |

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

Upgrade Your English. Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів другого курсу. Частина 1. / Маматова В.В., Стрельченко К.С. - Київ, 2021. - 384с.

Upgrade Your English. Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів другого курсу. Частина 2. / Маматова В.В., Стрельченко К.С. - Київ, 2021. - 300с.

Додаткова

1. Англійська мова для перекладачів і філологів. 1курс [Text] : до 175-річчя Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка [підручник] / Возна М. О. [та ін.] ; за заг. ред. Карабана В. І. - Вінниця : Нова кн., 2004. - 466 с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. SpeakEnglishwithPleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
3. Alexender L.G. Right word wrong word. Words structures confused and misused by learners of English. Harlow: Addison Wesley Longman Limited, 2001Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. - New York: Cambridge University Press. 1998. - 328 p.
4. Evans, V. Successful Writing: Intermediate. 2nd ed. Berkshire: Express Publishing, 2009
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A.S.Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
6. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.Thomas, B.J. Advanced Vocabulary and Idioms. 7th ed. Harlow: Pearson Education Limited, 1999
7. Redman, S. & Ellis, R. A way with Words. Vocabulary development activities for learners of English. Book 3. CUP, 2009.
8. Redman, S., Shaw, E. Vocabulary in Use. Upper-intermediate. CUP, 1999.
9. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 2012.