

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму 035.043.02 Мова і література (німецька)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Зміни до освітньо-професійної програми 035.043.02 Мова і література (німецька) зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 27.04.2017 протокол № 4 (наказ від 26.05.2017 № 348) та затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869), а також кількома чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) впродовж 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 навчальних років. Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було внесено уточнення у такі розділи як загальна інформація про освітню програму (шифр та назва спеціалізації, опис предметної області), перелік компетентностей випускника, результати навчання, а також форми атестації здобувачів вищої освіти.

З метою оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми 035.043.02 Мова та література (німецька) запроваджено зміни, що стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме: перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами; уточнення форм контролю; уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни.

У профілі ОПП підготовки фахівця з першої іноземної мови чітко сформульовано загальну інформацію, мету, придатність до працевлаштування, загальні та фахові компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення тощо. Освітньо-професійна програма містить перелік програмних

компетентностей, що визначають здатність випускника за освітнім рівнем бакалавра успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Програмні компетентності розподілені на загальні та фахові відповідно до профілю програми. Фахові компетентності носять практичний характер; вони є специфічними для освітньо-професійної програми і визначають зміст підготовки фахівця.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма 035.043.02 Мова і література (німецька) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної науки та може бути впроваджена в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

ДОЛГУШЕВА Ольга Валеріївна

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри англійської мови та методики її викладання

Центральноукраїнського державного педагогічного університету

імені Володимира Винниченка



РЕЦЕНЗІЯ

на нову редакцію освітньо-професійної програми
035.043.02 Мова і література (німецька)
за першим (бакалаврським) освітнім рівнем

В основу рецензованої освітньої програми покладено парадигму студентоцентрованого навчання, що гармонійно поєднує наукову складову із чіткою практичною спрямованістю. Оптимально підібраний розподіл навчальних дисциплін забезпечить підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацію успішної комунікації різними мовами.

Внесені у нову редакцію освітньої програми зміни спрямовані на удосконалення фахових компетентностей, а саме перерозподілено кількість кредитів між різними змістовними компонентами, уточнено форми контролю, уточнено назви освітніх компонентів, приведено їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни. Програма готуватиме бакалавра філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Також рецензована програма передбачає надання можливості отримати професійну кваліфікацію вчителя німецької мови, літератури закладу загальної середньої освіти на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін та практикою даного плану, що підтверджується успішним проходженням атестації.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Мова і література (німецька)» є комплексною, збалансованою та повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» і може бути рекомендована для впровадження у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

КИРИЛОВА Таміла Анатоліївна
кандидат філологічних наук, доцент кафедри
теорії та історії світової літератури
імені професора В. І. Фесенко Київського
національного лінгвістичного університету



ВІДГУК РОБОТОДАВЦЯ

на освітньо-професійну програму 035.043.02 Мова і література (німецька)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

В умовах інтеграції України у світовий та європейський простір інтенсивно здійснюється модернізація системної освіти, до якої належить і якісна підготовка бакалаврів-філологів іноземної мови, формування їхньої професійної компетентності. Зміни до освітньо-професійної програми 035.043.02 Мова і література (німецька) зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 27.04.2017 протокол № 4 (наказ від 26.05.2017 № 348) та затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869), а також низкою чинників, що були виявлені під час реалізації освітньої програми (зокрема при формуванні навчального плану, розробленні робочих програм дисциплін та організації практичної підготовки) протягом 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 навчальних років.

Варто зазначити, що ефективність освітнього процесу забезпечується добре продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки, реалізованих в оновленому варіанті рецензованої програми. У профілі ОПП підготовки фахівця з першої іноземної мови (німецької) представлено загальну інформацію, чітко сформульовано мету, придатність до працевлаштування, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення тощо. Комплексна підготовка фахівців передбачає поєднання філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з педагогічною практикою. Фахові компетентності мають практичний характер і можуть бути застосовані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Відтак, вважаємо, що оновлена освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів 035.043.02 Мова і література (німецька) зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька у Київському університеті імені Бориса Грінченка відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців з німецької мови у галузі знань 03 Гуманітарні науки та відповідає освітнім нормативам забезпечення програмних результатів навчання, запитам суспільства та потенційних роботодавців (стейкхолдерів), що дозволяє рекомендувати її до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізації 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька.

Заступник директора

загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів

«Середня загальноосвітня школа № 156»

Подільського району М. Києва

The image shows a circular official seal of the school, partially overlapping a handwritten signature in black ink. The seal contains text in Ukrainian, including the school's name and identification number. The signature is written in a cursive style.

Наталія БІЛИК