

РЕЦЕНЗІЯ

кандидата філологічних наук, доцента кафедри англійської мови та методики її викладання

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Даля

ДОЛГУШЕВОЇ Ольги Валеріївни

на освітньо-професійну програму 035.041.01 Мова і література (англійська), першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка

Перегляд освітньо-професійної програми «Мова і література (англійська)» в галузі 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 035 – Філологія для отримання освітньо-професійної кваліфікації бакалавра філології за спеціалізацією 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, призвів до нової покращеної версії цієї програми у 2024 році. Таким чином, гарант і група забезпечення системно працює над підтримкою якості освітньої програми, належним рівнем викладання та оновленням змісту освітніх компонентів.

Процес модернізації освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 035 «Філологія» (бакалаврський рівень) базується на комплексному аналізі запитів стейкхолдерів, зокрема роботодавців та здобувачів вищої освіти. У межах оптимізації структури ОПП здійснено перегляд переліку освітніх компонентів із подальшим перерозподілом обсягів кредитів ЄКТС та уточненням форм підсумкового контролю. Коригування також охопило структурно-логічну схему підготовки та матриці відповідності, що забезпечують верифікацію програмних компетентностей і результатів навчання через конкретні навчальні дисципліни.

Окрему увагу приділено умовам і процедурам присвоєння професійної кваліфікації. Кваліфікація вчителя англійської та другої мови і літератури присвоюється за умови успішного опанування відповідних компонентів, проходження педагогічної практики та подолання встановленого порогу (не менше 75 балів) під час комплексного кваліфікаційного екзамену з психолого-педагогічного та методичного циклів.

Реалізовані зміни забезпечують високу адаптивність освітньої програми до динамічних вимог ринку праці та сприяють підвищенню конкурентоспроможності випускників-філологів. Упроваджена модель оновлення змісту навчання закладає надійний фундамент для якісної фахової підготовки, гармонійно поєднуючи академічні традиції з інноваційними цифровими та міждисциплінарними підходами.

Долгушева Ольга Валеріївна,

Кандидат філологічних наук, доцент

Кафедри англійської мови та методики її викладання

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Даля



РЕЦЕНЗІЯ

доктора філософії з філології, доцента кафедри прикладної лінгвістики та перекладознавства Павла ШОПНА на освітньо-професійну програму 035.041.01 Мова і література (англійська), першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка

Оновлення та зміни до освітньо-професійної програми «Мова і література (англійська)» в галузі 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 035 – Філологія для отримання освітньо-професійної кваліфікації бакалавра філології за спеціалізацією 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, у 2024 році враховує наказ МОН № 842 від 13.06.2024 щодо загальних компетентностей, стратегію розвитку університету на 2023-2027 роки та внутрішні потреби оптимізації навчального процесу. Ці зміни відображені в новому тексті профілю програми, що окреслює такі ключові пріоритети: підвищення якості професійної підготовки, оновлення вимог до кваліфікації, оптимізацію вибіркового компонентів, узгодження форм контролю та структурно-логічної схеми.

З метою приведення змісту освіти у відповідність до сучасних галузевих тенденцій та Стратегії розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка, до обов'язкового блоку впроваджено дисципліни, спрямовані на розвиток лінгвістичних, цифрових та міждисциплінарних компетентностей. Особливу увагу приділено синхронізації викладання фахових предметів із актуальними освітніми практиками. Це дозволило нівелювати змістові суперечності між окремими компонентами та посилити професійну спрямованість підготовки майбутніх фахівців.

Окремим аспектом реформування стало нормативне узгодження механізму присвоєння професійної кваліфікації вчителя. Встановлено чітку взаємозалежність між основним та вибіркоким блоками дисциплін, що передбачає кумулятивний підхід до оцінювання підготовки випускника.

Ці оновлення роблять програму сучасною та актуальною, адже освітньо-професійна програма «Мова і література (англійська)» стала максимально орієнтованою на реальні вимоги ринку праці. Завдяки такому підходу випускники зможуть почуватися впевнено, поєднуючи глибокі філологічні знання з актуальними цифровими та командними навичками.

Доктор філософії з філології, доцент,
доцент кафедри прикладної лінгвістики
та перекладознавства
Факультету іноземної філології
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова



Handwritten signature of Pavlo Shopin

| | |
|--|------------------------------|
| Підпис | Павло ШОПН |
| ЗАВІРЯЮ: зав. канцелярією Українського державного університету імені Михайла Драгоманова | |
| Підпис | <i>Handwritten signature</i> |
| « » 20 р. | |

ВІДГУК РОБОТОДАВЦЯ

директора загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 156» Подільського району м. Києва на освітньо-професійну програму 035.041.01 «Мова і література (англійська)», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка

Запропоновані зміни до освітньо-професійної програми «Мова і література (англійська)» в галузі 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 035 – Філологія для отримання кваліфікації бакалавра філології за спеціалізацією 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, у 2024 році спричинені увагою закладу до якості освітнього процесу, та стосуються покращення форматів проходження практики студентів, а також враховують оновлення змісту певних предметів, оптимізують форми контролю для різних дисциплін, та увиразнюють структурно-логічну схему навчального процесу.

Важливо відмітити увагу до якості професійної підготовки вчителя, узгодження програм практик з першої та другої мови, особливо вимог до підготовки організації цих практик у різні семестри, оптимізація супроводжувальної та звітної документації, а також формати співпраці університету й школи в умовах труднощів і викликів воєнного часу. Очікування щодо якості підготовки випускників з фахових предметів дозволяють відстежувати особистий професійний розвиток студентів та оцінювати їхню придатність до роботи в сучасній школі у процесі підготовки майбутнього вчителя.

Вважаю, що на освітньо-професійній програмі «Мова і література (англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка якісно готують випускників до реалій середньої освіти, надають належну методичну підтримку й створюють достатні умови для професійного формування й розвитку. Отже, ця програма відповідає вимогам часу й дозволяє випускникам розпочинати свій професійний шлях у сфері середньої освіти з належною академічною підготовкою.

Директор



Наталія БІЛИК