

згідно рішення Вченої ради
Факультету романо-германської філології
від 26 травня 2026 року, № 5



Валентина ЯКУБА

**Реагування на зауваження та недоліки, виявлені під час проведення акредитації
освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Мова і література (англійська)»**

№	Зауваження/рекомендації	Заходи, рішення та строки	Відповідальні
<i>Критерій 1. Проєктування освітньої програми</i>			
1	Провести аудит матриці відповідності, забезпечивши чітке зіставлення складності кожного ПРН з часовим ресурсом та змістовим наповненням відповідних ОК.	Засідання робочої групи (червень, 2026); Внесення змін до ОНП на Вченій раді (червень, серпень, 2026)	гарант
2	Сформулювати новий або деталізувати існуючий ПРН, спрямований на розвиток здатності до викладання філологічних дисциплін (лінгводидактична складова), та забезпечити його реалізацію через посилення методичного змісту профільних ОК.	Засідання робочої групи (червень, 2026); Внесення змін до ОНП на Вченій раді (червень, серпень, 2026)	гарант

3	Посилити залученість роботодавців: розробити механізм регулярного ознайомлення потенційних роботодавців зі змістом ОП (воркшопи, презентації) для отримання більш конкретних пропозицій щодо формування ПРН.	Публікація проєктів ОПП для ознайомлення для усіх зовнішніх користувачів	Помічник декана з інформаційно-комунікаційних технологій
4	Налагодити муніципальну співпрацю: ініціювати залучення представників профільних департаментів Київської міської державної адміністрації до рецензування програми та визначення потреб ринку праці.	Постійний моніторинг можливостей партнерства	гарант
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
5	Переглянути формулювання цілей усіх ОК у робочих програмах навчальних дисциплін, забезпечивши їхній чіткий зв'язок із ПРН та фаховими компетентностями.	Вересень, 2026, Січень, 2027: перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін	гарант, завідувач випускової кафедри, НПП, які забезпечують викладання відповідних дисциплін
6	Чітко розмежувати мету та результати навчання для дисциплін ОД.4 та ОД.5, а також уточнити структуру курсу «Педагогіка і психологія вищої школи», відобразивши обидва його аспекти.	Вересень, 2026: обговорення змін до РПНД відповідних дисциплін та погодження їхнього змісту у відповідності до компетентностей та результатів навчання.	гарант, завідувач випускової кафедри, НПП, які забезпечують викладання відповідних дисциплін
7	Оновити джерельну базу: переглянути списки літератури в усіх РПНД, додавши актуальні праці іноземних авторів та публікації викладачів, які реалізують освітню програму.	Засідання кафедри германської філології, червень-вересень, 2026: оновлення робочих програм практик	Випускова кафедра, НПП, які забезпечують викладання відповідних дисциплін

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
8	Диверсифікувати канали комунікації: завершити реалізацію ініціативи студентського парламенту щодо впровадження WhatsApp-каналу та/або інших популярних месенджерів для оперативного консультування вступників.	Оптимізація наявних каналів комунікації з урахуванням безпекових чинників	Студентська рада факультету
9	Моніторити ефективність альтернативних каналів: провести аналіз затребуваності наявних цифрових платформ (Instagram) серед абітурієнтів та, за потреби, актуалізувати перелік інструментів зворотного зв'язку.	Розробляється матеріал для сторінки вступника	гарант, деканат
10	Налагодити систему швидких відповідей на типові запитання абітурієнтів у месенджерах для підвищення прозорості та доступності ОП.	Розробляється матеріал для сторінки вступника	гарант, деканат
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
11	Розробити та оприлюднити на сайті ОП «Зведену таблицю врахування рекомендацій стейкхолдерів» за ОП із фіксацією прийнятих рішень та їхнього впливу на зміст конкретних освітніх компонентів.	Оптимізація наявного шаблону та оприлюднення деталізації про прийняття поточних змін до ОНП	гарант, робоча група
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
12	Рекомендовано посилити компетентнісну складову поточного контролю: переглянути РПНД та електронні курси, запровадивши для кожного ОК щонайменше одну обов'язкову форму контролю, орієнтовану на дію (захист проєкту, портфоліо академічного письма, оприлюднення тез, аналітичний кейс тощо).	Переглянути поточні й фінальні форми контролю для кожного освітнього компонента для посилення фокусу на дослідницькій компетентності	НПП, які забезпечують викладання відповідних дисциплін
Критерій 6. Людські ресурси			

13	Посилити тематичну відповідність наукових досліджень викладачів змісту ОК, що сприятиме глибшій інтеграції авторських наукових здобутків у навчальний процес та посилить дослідницьку складову конкретних освітніх компонентів.	Поточний моніторинг публікаційної активності викладачів	НПП, які забезпечують викладання відповідних дисциплін
14	Оновити Положення про конкурс, чітко визначивши вимірювані критерії для кожної науково-педагогічної посади з урахуванням специфіки ОП.	Внесено коригування в «Положення про конкурс на заміщення вакантних посад»	Відділ кадрів
15	Оптимізувати коло стейкхолдерів: розширити склад Ради роботодавців, залучивши представників галузей, що відповідають профілю магістра філології (перекладацьких бюро, наукових установ, редакцій міжнародних видань, культурних центрів та ІТ-компаній).	Відповідне формулювання міститься в положенні про щорічний конкурс «Лідер року»	Відділ кадрів
16	Розробити та задокументувати механізм безпосередньої участі професіоналів-практиків у рецензуванні силабусів та оновленні ПРН (результати врахування їхніх пропозицій мають бути зафіксовані у відповідних протоколах засідань робочої групи).	Проводити щорічні зустрічі зі стейкхолдерами для погодження питань оновлення робочих програм та навчальних планів	гарант, випускова кафедра
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>			
17	Оновити РПНД дисциплін «Загальне мовознавство» та «Лінгводидактика», інтегрувавши сучасні видання (останніх 5 років) та новітні цифрові платформи для вивчення мов.	Перегляд та оптимізація відповідних компонентів робочих програм цих дисциплін.	НПП, які забезпечують викладання відповідних дисциплін
18	У списках літератури до ОК чітко відобразити актуальний науковий доробок викладачів кафедри	Оформляти списки рекомендованих джерел у РПНД з вказівками типів видань та наукометричних показників	НПП, які забезпечують викладання відповідних дисциплін

	(монографії, статті у Scopus/WoS), що забезпечують викладання цих курсів.		
19	На сторінці Гаранта розмістити деталізований перелік матеріально-технічних та програмних ресурсів, що використовуються безпосередньо для підготовки німецьких філологів (спеціалізовані кабінети, доступ до Sketch Engine, мультимедійне ПЗ).	Продублювати наявну інформацію про доступні цифрові інструменти на сторінці гаранта	Помічник з ІКТ
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
20	Запровадити практику ведення «Реєстру врахування пропозицій стейкхолдерів», де чітко фіксувати: автор пропозиції – зміст – статус впровадження в ОП/РПНД, а також окремий облік та аналіз кар'єрних траєкторій саме для випускників ОП «Мова і література (німецька)».	Деталізація представлення на сторінці гаранта обговорень та рішень про зміни в ОНП	гарант
	Організовувати неформальні зустрічі випускників для стимулювання їхньої професійної кооперації та залучення до менторства поточних магістрантів.	Підтримка зв'язків з випускниками ОНП та ініціювання менторських відносин між студентами та випускниками	Студентська рада факультету
21	Створити на сторінці ОП інтерактивний розділ «Історії успіху» з конкретними прикладами реалізації випускників у різних сферах (наука, бізнес, переклад), що слугуватиме інструментом популяризації програми.	Систематизація роботи з випускниками та поточний моніторинг працевлаштування випускників	деканат
22	Посилити експертизу РПНД: приділяти особливу увагу перехресному аналізу взаємопов'язаних дисциплін для забезпечення логічної послідовності та унікальності кожної навчальної теми.	Поточне оновлення тематики модулів кожного освітнього компонента та моніторинг послідовного й	гарант, НПП, які забезпечують викладання відповідних дисциплін

		поступального тематичного розгортання окремих тем	
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>			
23	Розмістити у вкладці «Наукова діяльність» або «Здобувачам» реєстр тем магістерських робіт із зазначенням наукових керівників, що підсилить науковий імідж програми.	Оптимізувати інформацію про наукові теми на сторінці гаранта	Помічник з ІКТ
24	Додати до переліку РПНД короткі анотації дисциплін німецькою мовою, що підвищить привабливість програми для іноземних партнерів та учасників програм академічної мобільності.	Покращити інформативність сторінки гаранта	гарант, помічник з ІКТ