

згідно рішення Вченої ради

Факультету романо-германської філології

від 26 травня 2026 року, № 5



Валентина ЯКУБА

Реагування на зауваження та недоліки, виявлені під час проведення акредитації освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Мова і література (німецька)»

№	Зауваження/рекомендації	Заходи, рішення та строки	Відповідальні
<i>Критерій 1. Проєктування освітньої програми</i>			
1	Під час наступного перегляду ОПП доцільно посилити стратегічний вплив стейкхолдерів на розвиток програми, зокрема залучати їх до визначення довгострокових орієнтирів програми, уточнення її мети, професійного фокусу, очікуваного профілю випускника та ПРН. Це дасть змогу повніше враховувати потреби ринку праці, освітнього середовища й академічної спільноти на рівні концепції ОПП, а не лише на рівні окремих навчальних елементів.	Засідання робочої групи (червень, 2026)	гарант

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
2	Рекомендуємо переглянути структуру практичної підготовки з метою досягнення кращого балансу між її педагогічною та філологічною складовими, зокрема шляхом уточнення розподілу кредитів або посилення філологічного (в тому числі, перекладацького) компонента практики. Це сприятиме повнішому формуванню фахових компетентностей здобувачів відповідно до цілей ОП.	Засідання кафедри германської філології, червень-вересень, 2026: оновлення робочих програм практик	Випускова кафедра, керівники практики
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
3	Рекомендуємо провести інформаційні зустрічі зі здобувачами щодо порядку та можливостей визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти.	Заплановано регулярні консультації протягом року; Внесено тему в модуль курсу «Університетські студії»	деканат, завідувач випускової кафедри
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
4	З наступного навчального року запровадити на факультеті опитування здобувачів окремо за кожною ОП з метою виявлення конкретних проблем в організації та реалізації освітнього процесу, а також визначення шляхів їх усунення.	Опитувальник розробляється	деканат, завідувач випускової кафедри
5	Провести інформаційні зустрічі з НПП і здобувачами ОПП щодо можливостей участі в міжнародних освітніх і наукових програмах, а також заохотити їх до активнішого долучення до таких ініціатив.	Заплановано регулярні консультації протягом року; Внесено тему в модуль курсу «Університетські студії»	деканат, завідувач випускової кафедри
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			

6	До початку 2026–2027 н. р. розширити застосування компетентнісно орієнтованих форм оцінювання за ОК9 та ок10.	Вересень, 2026, Січень, 2027: перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін	гарант, завідувач випускової кафедри, НПП, які забезпечують викладання відповідних дисциплін
Критерій 6. Людські ресурси			
7	До початку 2026–2027 н. р. забезпечити відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладача, який викладає ОК «Університетські студії: Вступ до фаху: Латинська мова», змісту цього освітнього компонента шляхом публікації наукових праць відповідного спрямування у фахових виданнях та/або виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus чи Web of Science, або перерозподілом навчального навантаження.	Активація публікацій, що фокусуються на проблематиці латинської мови	Завідувач кафедри романської філології
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
8	До початку 2026–2027 н. р. переглянути список рекомендованої літератури в РП ОК «Практична німецька мова та переклад» для 3–4 курсів, доповнивши його фаховими джерелами з теорії, практики та методики перекладу, оскільки наявний перелік літератури переважно представлений підручниками з практичного курсу німецької мови	Опрацювання сучасних наявних посібників та підбір необхідних джерел; Розробка власних методичних матеріалів з перекладу та включення їх в електронний навчальний курс.	НПП, які забезпечують викладання відповідних дисциплін

	рівня С1 і недостатньо відображає перекладацьку складову ОК.		
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
9	Починаючи з наступного навчального року, НМЦ стандартизації та якості освіти переглянути формат проведення опитувань здобувачів, забезпечивши їх організацію окремо за кожною освітньою програмою.	Опитувальники модернізуються	НМЦ СЯО, деканат
10	До анкет опитування роботодавців, зокрема потенційних, додати відкриту форму для надання пропозицій і рекомендацій щодо удосконалення освітніх програм та організації освітнього процесу.	Опитувальники модернізуються	деканат
Критерій 9. Прозорість та публічність			
11	До початку 2026–2027 н. р. забезпечити повний і безперешкодний доступ на сторінці ОП до актуальних робочих програм усіх ОК, передбачених навчальним планом, із подальшим регулярним моніторингом актуальності матеріалів і працездатності посилань.	Доступ відкритий для усіх зовнішніх користувачів	Помічник декана з інформаційно- комунікаційних технологій