

згідно рішення Вченої ради
Факультету романо-германської філології
від 26 травня 2026 року, № 5



Валентина ЯКУБА

**Реагування на зауваження та недоліки, виявлені під час проведення акредитації
освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Мова і література (англійська)»**

№	Зауваження/рекомендації	Заходи, рішення та строки	Відповідальні
Критерій 1. Проєктування освітньої програми			
1	Рекомендовано посилити системність залучення стейкхолдерів до перегляду ОПП, зосередивши їхню участь не лише на оновленні змісту окремих ОК чи модулів, а й на актуалізації мети програми і програмних результатів навчання.	Засідання робочої групи (червень, 2026)	гарант
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
2	Збалансувати структуру практичної підготовки шляхом збільшення обсягу філологічної (перекладацької) практики з урахуванням предметної області спеціальності 035 «Філологія»	Засідання кафедри лінгвістики та перекладу, червень-вересень, 2026: оновлення робочих програм практик	Випускова кафедра, керівники практики

3	Розширити перелік баз практики через залучення перекладацьких компаній та інших профільних організацій для посилення практичної підготовки здобувачів у сфері перекладу.	Постійний моніторинг можливостей партнерства	гарант
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
4	Протягом наступного місяця після завершення акредитаційної експертизи провести інформаційні бесіди зі здобувачами щодо можливості визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	Заплановано регулярні консультації протягом року; Внесено тему в модуль курсу «Університетські студії»	деканат, завідувач випускової кафедри
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
5	З метою виявлення і усунення конкретних проблем запровадити з наступного навчального року на факультеті опитування здобувачів окремо для кожної ОП.	Опитувальник розробляється	деканат, завідувач випускової кафедри
6	Протягом 2-3 місяців після завершення акредитаційної експертизи провести інформаційні бесіди з НПП і здобувачами ОПП з метою їх заохочення до участі в програмах академічної мобільності.	Питання включено в регулярний моніторинг кафедри	деканат, завідувач випускової кафедри
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
7	Гаранту ОП, робочій групі та НПП, які забезпечують реалізацію ОП, до початку 2026–2027 н.р. переглянути підходи до організації поточного контролю в ОК2, ОК3, ОК12-16, ОК 9-11 та запровадити ширше використання компетентісно орієнтованих форм оцінювання, зокрема публічних захистів творчих проєктів, презентацій результатів	Вересень, 2026, Січень, 2027: перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін	гарант, завідувач випускової кафедри, НПП, які забезпечують викладання

	досліджень та підготовки тез або наукових публікацій із чітко визначеними критеріями оцінювання в РП.		відповідних дисциплін
Критерій 6. Людські ресурси			
8	До початку 2026–2027 н. р. забезпечити відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладача, який викладає ОК «Університетські студії: Вступ до фаху: Латинська мова», змісту цього ОК шляхом публікації наукових праць відповідного спрямування у фахових виданнях та/або виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus чи Web of Science, або також шляхом посилення кадрового забезпечення ОК фахівцем із класичної філології.	Активация публікацій, що фокусуються на проблематиці латинської мови	Завідувач кафедри романської філології
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
9	До початку наступного навчального року проаналізувати причини середніх і низьких оцінок, наданих частиною здобувачів (25%) в опитуванні щодо ефективності організаційного, інформаційного та консультативного супроводу, та визначити конкретні заходи для подальшого вдосконалення системи підтримки здобувачів ОП.	Додатковий моніторинг кураторами груп (червень, 2026); Додаткове опитування (вересень-жовтень, 2026); Аналіз проблем та план заходів їхнього усунення (листопад, 2026)	деканат
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
10	НМЦ стандартизації та якості освіти, починаючи з наступного навчального року: змінити формат проведення опитувань здобувачів за кожною ОП окремо.	Опитувальники модернізуються	НМЦ СЯО, деканат
Критерій 9. Прозорість та публічність			

11	До початку 2026–2027 н. р. забезпечити повний і безперешкодний доступ на сторінці ОП до актуальних робочих програм усіх ОК, передбачених навчальним планом, із подальшим регулярним моніторингом актуальності матеріалів і працездатності посилань.	Доступ відкритий для усіх зовнішніх користувачів	Помічник декана з інформаційно-комунікаційних технологій
----	---	--	--