

План

роботи студентського наукового (науково-практичного) гуртка
«Перші кроки у навчанні англійської»
на 2024-25 н.р.

Керівники гуртка: Москалець О.О., Віннікова Л.Ф,
Очікувана цільова аудиторія: студенти 2-4 курсу, освітньої програми Мова і література (англійська)

| № | Назва заходу | Дата проведення |
|---|---|-----------------|
| 1 | <p>Meeting with Valentyna Vyshnevskya, a graduate from our bachelor program, a digital marketologist and an English teacher with about three years' experience of teaching English as an employee at a language school (1 year 11 months) and as a self-employed teacher.</p> <p>Відбулася зустріч студентів із Валентиною Вишневською — випускницею бакалаврської програми, діджитал-маркетологом і викладачкою англійської мови. Валентина поділилася власним досвідом роботи вчителем. Вона розповіла про виклики та переваги професії вчителя, особливо на початку кар'єри. Студенти отримали практичні поради щодо пошуку перших учнів, підготовки матеріалів і розвитку soft skills. Зустріч була натхненною та мотивуючою для тих, хто розглядає викладання як можливу професію.</p> | 13 вересня 2024 |
| 2 | <p>MentorMe Project – Sharing Experience</p> <p>Студенти Факультету романо-германської філології освітньої програми Мова та література (англійська) взяли участь у проєкті <i>MentorMe</i>. У межах зустрічей вони мали змогу спробувати себе в ролі вчителів та отримали цінні поради щодо розвитку кар'єри у викладання. Проєкт допоміг краще зрозуміти можливості працевлаштування за фахом і визначити особисті професійні цілі. Студенти вдосконалили свої комунікаційні навички та навчилися ефективно презентувати себе. Участь у <i>MentorMe</i> позитивно вплинула на їхню впевненість у власному професійному майбутньому. Цим досвідом студенти-учасники проєкту поділилися зі студентами молодших курсів.</p> | 27 вересня 2024 |
| 3 | CPD for young teachers: CELTA in Ukraine | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | <p>Відбулася зустріч з випускницею Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Вікторією Шиманською, яка успішно пройшла курс CELTA та поділилися практичними порадами щодо проходження цього курсу.</p> | |
| 4 | <p>Участь студентів в науково-практичній конференції КУБГ. Empowering future teachers through educational initiatives. Theoretical and applied linguistics. Language: Research, Teaching, Application. The 7th Kyiv and Bialystok Conference. Kyiv -Bialystok, December, 6, 2024</p> <p>Студенти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка взяли участь у науково-практичній конференції Empowering future teachers through educational initiatives. Theoretical and applied linguistics. Language: Research, Teaching, Application. The 7th Kyiv and Bialystok Conference та представили свої наукові дослідження.</p> | 06 грудня 2024 |
| 5 | <p>Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців і студентів «Філософія, філологія, культура, освіта: слово молоді»</p> <p>Представники Факультету романо-германської філології КУБГ взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих науковців і студентів «Філософія, філологія, культура, освіта: слово молоді», організованій і проведній Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.</p> <p>Під час роботи гуртка студенти-учасники поділилися своїм практичним досвідом щодо написання тез та підготовки до виступів на науково-практичних конференціях.</p> | 25 березня 2025 |
| 6 | <p>Науково-практичній конференції «Філологічні перлини», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</p> <p>Студенти 4 курсу взяли участь у Науково-практичній конференції «Наукові перлини», яка була організована в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Учасники конференції</p> | 15-16 травня 2025 |

| | | |
|---|---|----------------|
| | поділилися своїми здобутками та досвідом з іншими студентами під час засідання гуртка. | |
| 7 | «Шляхи підвищення ефективності навчання англійської мови в школі» Студенти 4 курсу презентували свої здобутки у проведенні уроків з англійської мови для школярів з різним рівнем знань та надали практичні поради, основані на їх власному досвіді, студентам 2-3 курсів. Зустріч пройшла у дружній та невимушеній атмосфері. | 13 травня 2025 |
| 8 | «School Practice Tips: Sharing Experience». Студенти 4 курсу Факультету романо-германської філології освітньої програми Мова та література (англійська) поділилися своїм досвідом проходження викладацької практики в ЗСО протягом I-II семестрів та презентували практичні поради щодо проходження практики в школі, а також надали практичні поради щодо підготовки до проведення уроків для школярів різної вікової категорії з урахуванням вікових особливостей. Крім того, студенти-практиканти поділилися своїм персональними випробуваннями, з якими вони стикнулися під час практика та шляхи вирішення цих проблем. | 21 травня 2025 |
| 9 | “Peer-teaching Practice: Sharing Tips” В рамках проходження викладацької практики студенти 3 курсу Факультету романо-германської філології освітньої програми Мова та література (англійська) поділилися своїм першим досвідом підготовки та проведення занять з англійської мови для студентів молодших курсів. Обговорили можливі виклики, які виникають під час підготовки занять, а також дали практичні рекомендації з власного досвіду щодо уникнення певних робочих ситуації під час планування та проведення занять з англійської мови. | 28 травня 2025 |

Протягом 2024-2025 навчального року провели 9 зустрічей для студентів 2-4 курсів на різні теми. В роботі гуртка приймали участь студенти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. На зустрічах обговорювалися різні питання, що стосуються професійної діяльності та виклики, які постають перед молодими спеціалістами сфери освіти. Крім того, запрошені гості, які вже мають власний досвід викладання мов, дали корисні поради щодо вирішення

певних проблем, які виникають під час роботи в школі та відповіли на багато інших питань, які стосують професії вчителя.

Також на зустрічах, які відбулися протягом цього року студенти 3-4 курсів поділилися своїм досвідом підготовки до проведення уроків зі студентами молодших курсів, а також дали їм поради щодо процесу підготовки уроку та його проведення.

Позитивним результатом роботи гуртка являється написання тез і статті у співпраці між керівниками гуртка та студентами.