

ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА КОМУНІКАЦІЇ ЗА 2025

Андрієнко Олена Володимирівна

1. Andriienko, O., Hordiienko, N., Kurnylovych M., Kremenyska, Y., Zhukorska, L. (2025). Problems of Young People in Ukraine: Linguo-Cultural Approach to Teaching English Philology and Translation Students. *Академічні візії*. 45. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17012309>
2. Moskalets, O., Hordiienko, N., Zhukorska, L., Andriienko, O., & Kremenyska, Y. (2025). Artificial Intelligence in Higher Education: Policy Visions and Implementation Frameworks in Ukraine and the EU. *Педагогічна Академія: Наукові Записки*, 20. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15869851>
3. Дячок, Н.В, Жукорська, Л.П., Андрієнко, О.В. Переклад англійських фразеологізмів: між буквральність та адаптацією. *Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного університету. Серія «Філологія»*. № 74/2025.
4. Tsapro, G., Moskalets, O., Gryshchenko, O., Tkachenko, K., Andriienko, O. (2025). Breaking the Ice with AI: Creative Warm-Up Activities for English Philology and Translation Students. *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 4. 200-207. DOI <https://doi.org/10.32782/apv/2025.4.28>
5. Buravenko, A., Tkachenko, Andriienko, O., & Kremenyska, Y. (2025). Teaching English Intonation: Challenges and Effective Practices. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 84(3), 124–135. <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2025.3.10>
6. Andriienko O. (2025). Language and legacy: Nouns in the Economist's obituaries. Філологія і сьогодення: актуальні питання. *Матеріали науково-практичної конференції* (м. Львів, 7-8 лютого 2025 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2025. 36 с.

Бровко Катерина Андріївна

1. Бровко, К.А. (2025). Компонентна структура формування пізнавальної спрямованості студентів університету в процесі вивчення іноземної мови. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 84. С. 162-165.
2. Бровко, К.А. (2025). Цифрові технології як чинник активізації пізнавальної спрямованості студентів університету в процесі вивчення іноземної мови. *Вища освіта України*. № 2(97). С. 64-69.
3. Бровко, К.А. (2025). Студентська пізнавальна спрямованість до вивчення іноземної мови: аналіз крізь призму наукових підходів. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки*. № 2. 142-148.
4. Бровко, К.А. (2025). Дослідження критеріїв, показників та рівнів сформованості пізнавальної спрямованості студентів університету в процесі вивчення іноземної мови. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. №. 100. С. 86-90.
5. Бровко, К.А., Дячок, Н. В., Курнилович, М.О. (2025). Підходи до визначення взаємодії мови та культури: аналіз гіпотези Сепіра-Уорфа. *Науковий журнал «Folium»*. № 7. С. 75-79.
6. Бровко, К.А., Дурдас, А.П., Сопова, Д.О. Компаративний аналіз особливостей викладання англійської мови в ЗВО України та країн ЄС. (2025). *Інноваційна педагогіка*. № 81. С. 48-54.

7. Гладуш, Н.Ф., Дячок, Н.В., Бровко, К.А., Курнилович, М.О. (2025). Лінгвокультурна адаптація англomовних текстів у перекладі для українського читача. *Закарпатські філологічні студії*. Вип. 41/2025. С. 227-236.
8. Бровко, К.А. (2025). Формування пізнавальної спрямованості студентів університету в процесі вивчення іноземної мови: організаційно-педагогічний аспект. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді (в друці)*.
9. Бровко, К.А. (2025). Конкурентоспроможність університетської освіти в умовах кризових трансформацій. *Молодь і ринок*. №10. С. 76-80.
10. Brovko, K., Skenderi, L. (2025). Using Internet memes to develop university students' cognitive orientation in foreign language learning. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 89. (в друці).
11. Бровко, К. А. (2025). Використання онлайн-платформи Test English як засобу формування пізнавальної спрямованості студентів у процесі вивчення іноземної мови. *Наука і освіта*. № 4. (в друці).
12. Бровко, К. А. (2025). Освітній потенціал практичних занять у формуванні пізнавальної спрямованості студентів університету під час вивчення іноземної мови засобами ІКТ. «Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія». № 4/2025 (в друці).
13. Бровко, К. А. (2025). Структурно-функціональна модель формування пізнавальної спрямованості студентів під час вивчення іноземної мови засобами ІКТ. «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського». № 4 (153). (в друці).
14. Бровко, К. А. (2025). Методологічні підходи розроблення структурно-функціональної моделі формування пізнавальної спрямованості студентів університету під час вивчення іноземної мови засобами ІКТ. *Педагогічні науки: теорія та практика*. № 4. (в друці).
15. Бровко, К.А., Костенко, Д. В., Коваленко, С. П. (2025). Сутнісні характеристики інтерференції у вивченні німецької: роль англійської як опорної мови. *Acta Paedagogica Volynienses*. № 6 (в друці).
16. Victoriia, V. Zhelanova, Inna, V. Leontieva, Svitlana, P. Palamar, Victoriia. I. Dmytrenko, Kateryna, A. Brovko, Dmytro, V. Zhelanov, Ihor, Palamar (2025). Resilience and adaptability of teachers and students during the war in Ukraine. *Clinical and Preventive Medicine*, 42 (4). с. 73-80. ISSN 3041-1521.
17. Iurii, Shcherbiak, Dmytro, Kostenko, Wojtek, Duczmal, Kateryna, Binytska, Kateryna, Brovko (2025). Integration of AI in studying a foreign language for professional purposes: statistical analysis of students' cognitive focus. *15th International Conference on advanced computer information technologies*. Croatia. PP. 1035-1041. Scopus - Q-3.
18. Palamar, Svitlana, Brovko, Kateryna, Zhelanova, Viktoria, Naumenko, Maryna, Dmytro, Kostenko (2025). The role of AI in students' motivation to learn a foreign language: usage without violating the principles of academic integrity. *Progress in education*. Nova Science Publishers. Vol 89. Scopus.
19. Brovko, K.A., Loboda, O. V. Linguistic barriers and translation specificity: a case study of english movie titles (2025). *X Міжнародна науково-практична конференція «Science and technology: challenges, prospects and innovations»*, 22-24.05.2025 року Осака, Японія. С. 589-593.
20. Бровко, К.А. (2025). Код нації: вплив медіа та соцмереж на ідентичність молоді. С. 250-255. *Збірник наукових праць. За ред. К. О. Журби, Л. В. Канішевської. Івано-Франківськ: НАІР*, 2025. 394 с. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-617-8011-05-5-2024-394>. Методологічний семінар на тему: «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», 03.04.2025 р. Національна академія педагогічних наук України.
21. Бровко, К.А. (2025). Діджитал-практики в професійній підготовці студентів-філологів: гуманістичний вимір. *Науково-педагогічне стажування з філологічних наук «Професійна*

- підготовка філологів на засадах гуманістичних цінностей». м. Лодзь, Республіка Польща. 1 вересня – 12 жовтня 2025 року. С. 11-15.
22. Бровко, К.А. (2025). Використання гри Air Pictionary на заняттях з іноземної мови як засобу формування пізнавальної спрямованості студентів університету. *XVI Міжнародна науково-практична конференція «Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти»*, м. Львів, 15-16 листопада 2025 року. С. 58-59.
 23. Бровко, К.А. (2025). Описовий метод роботи із зображеннями як засіб розвитку мовленнєвої компетентності та пізнавальної спрямованості студентів під час вивчення ІМ. *Міжнародна наукова конференція «Innovations and Prospects for the Development of Modern Science»*. 19-листопада 2025 р. у м. Утрехт. С. 45-47.
 24. Бровко, К.А. (2025). Інформаційні технології як засіб підвищення пізнавальної спрямованості студентів університету до вивчення іноземної мови. *Науково-практична конференція «Педагогічна наука і освіта в умовах трансформаційних змін»*, 21–22 листопада 2025 року (м. Запоріжжя, Україна) (в друці).
 25. Бровко, К.А. (2025). Створення віртуального середовища для формування пізнавальної спрямованості студентів університету до вивчення іноземної мови. *IV Міжнародна науково-практична конференція «Science, technology and global challenges»*. 4-6 грудня 2025 р., м. Токіо, Японія (в друці).
 26. Бровко К.А. (2025). Застосування ІКТ на практичних заняттях з іноземної мови як засіб формування пізнавальної спрямованості студентів університету. *Міжнародна науково-практична конференція «Science and Education as the Basis of Human Progress»*, 6 грудня, 2025 р., м. Роттердам, Нідерланди (в друці).

Буравенко Анжеліка Сергіївна

1. Buravenko, A.S. (2024). The female voice in contemporary poetry: exploring feminist discourse. *Закарпатські філологічні студії*, DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.34.2.28>
2. Буравенко, А. С., Ткаченко, К. С., Гордієнко, Н. В., & Жукорська, Л. П. (2025). Розвиток дослідницьких навичок у першокурсників: досвід наукового керівництва гуртками. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (19). URL:<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1017>
3. Buravenko, A., Tkachenko, Andriienko, O., & Kremenyska, Y. (2025). Teaching English Intonation: Challenges and Effective Practices. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 84(3), 124–135. <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2025.3.10>
4. Kolesnyk O. Buravenko A. (2025). Traumatic experience through the mirror of myth and language. *Crossroads* (в друці).
5. Buravenko A. S. (2025). From landscape to language: trauma in trench poetry. *Studia Philologica*. 2025. Випуск 25 <https://doi.org/10.28925/2412-2491.2025.25>
6. Buravenko, A. Phonetic-graphic features of traumatic discourse in trench poetry September 5, 2025; Stockholm, Sweden. *VIII International Scientific and Theoretical Conference «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements»*. pp. 77-80. DOI:<https://doi.org/10.36074/scientia-05.09.2025>
7. Buravenko, A. (2025). The Themes of Loss in Trench Poetry (1914–1919). *Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці» (28 березня 2025 р.)*. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 50–52.
8. Buravenko, A., Tkachenko, K. (2025). Integrating Exercises and Technology in Teaching Phonetics. Професійна педагогіка та освіта: досвід, інновації, перспективи. *Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 8-9 лютого 2025 р.)*. – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 10-13.

9. Buravenko, A. From battlefield to page: war trauma in trench poetry. Лінгвістика і виклики сучасного світу: перетинаючи дослідницькі кордони. *Матеріали IV Міжнар. конф. ФЛ спільно з ВАК/ЛіП*, 22–23 трав. 2025 р. ; відп. ред. О. П. Воробйова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2025. 30.
10. Buravenko, A., Tkachenko, K. (2025). The Role of Cultural Factors in Teaching Phonetics. *Cross-cultural communication and translation studies: common issues and development prospects: the 8th International scientific and practical conference*, May 9, 2025, [Pereiaslav] : collection of abstracts: Digital book in 2 parts / Ed. by K.I. Mizin ; Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Kyiv region) : Dombrovska Ya. M., 2025. pp.10-13.

Висоцька Оксана Анатоліївна

1. Висоцька, О., Залізняк, А., Курнилович, М., Коробова, К. (2025). Розвиток навичок письма: продукт чи процес. *Acta Paedagogica Volynienses*, 2025, 4, 23-29, <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/154>
2. Vysotska, O., Gryshchenko, O., & Tsapro, G. (2025). Motivation: Does it Make Language Learning More Effective? *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 82(1), 46–58. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.1.4>

Гладушина Раїса Михайлівна

1. Gladushyna, R. (2025). Historical multilingualism in Slovakia: between coexistence and contention. *Modern Aspects of Science*, 61. Czech Republic, 2025, 93-103.
2. Gladushyna, R. (2025). Navigating multidimensional agency: cognitive, affective, and relational dynamics in pre-service EFL teacher learning. *Modern Aspects of Science*, 59. Czech Republic, 2025, 109-119.
3. Деордіца, Т., Гладушина, Р., Вороніна, М., Толмачов, В. (2025). Конструкт “грамотність читання”: спроба пояснення у термінах психології. *Фізико-математична освіта*, 40 (1), 18-26.
4. Gladushyna, R. (2025). Integrating Mental Health Literacy into Practical English Course: A Framework for Enhancing Emotional Well-being and Language Skills. *27th TESOL-Ukraine National Convention “RISING TOGETHER – TEACHING WITH HOPE AND STRENGTH” Collection of Convention Proceedings* Ivano-Frankivsk, May 23-25, 2025. 55-57.
5. Dieorditsa, T., Voronina, M., R. Hladushyna, R., Tolmachov, V. (2025). Reading literacy: phenomenon or construct?. *Current state and trends in the development of science and education*. February 22, 2025, Dnipro. 117-121.
6. Gladushyna, R. (2025). Structuring Cognitive Growth: Bloom’s Taxonomy as a Framework for Pre-service ESL Teacher Preparation. *The Use of Modern Technologies in Higher Education Institutions*. Abstracts of the IX International Scientific and Practical Conference, October 27-29, 2025, Rotterdam, Netherlands. 107-111. <https://eu-conf.com/events/the-use-of-modern-technologies-in-higher-education-institutions/>

Гордієнко Наталія В’ячеславівна

1. Hordiienko, N., Kurnylovych, M. (2025). Intercultural Communication and Globalisation in the First-year Students’ Curriculum. *Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці»* (28 березня 2025 р.). Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 183–184.
2. Гордієнко, Н., Курнилович, М. (2025). Сучасні підходи до формування фонетичної

компетенції студентів першого курсу на заняттях з Практики мовлення. Професійна педагогіка та освіта: досвід, інновації, перспективи. *Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 8-9 лютого 2025 р.)*. Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 14-16.

3. Gundarieva Valentyna, Hordiienko Nataliia, Kurnylovych Maryna (2025) Main Difficulties and Recommendations in Teaching the Presentation Skills to the First Year Students. *Збірник матеріалів XI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції 25 лютого 2025 р. Державний університет "Київський Авіаційний Інститут", факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу*. <https://doi.org/10.58246/HJLA8626>
4. Буравенко, А. С., Ткаченко, К. С., Гордієнко, Н. В., & Жукорська, Л. П. (2025). Розвиток дослідницьких навичок у першокурсників: досвід наукового керівництва гуртками. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (19). DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.15702798>
5. Москалець, О. О., Гордієнко, Н. В., Жукорська, Л. П., Андрієнко, О. О., & Кременицька, Є. С. (2025). Штучний інтелект у вищій освіті: стратегічне бачення та моделі впровадження в Україні та ЄС. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (20). URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1092>.

Грищенко Олена Володимирівна

1. Vysotska, O., Gryshchenko, O., & Tsapro, G. (2025). Motivation: Does it Make Language Learning More Effective? *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 82(1), 46–58. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.1.4>
2. Gryshchenko, O. (2025). The Multiplicity of Discourse: Typological Challenges and Emerging Forms. *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 40. Том 1. С. 54-61. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.40.1.8>
3. Gryshchenko, O. Discourse and the Power of ‘we’: Constructing Collective Identity. *Research Trends in Modern Linguistics and Literature*. (в друкі).
4. Tsapro, G., Moskalets, O., Gryshchenko, O., Tkachenko, K., Andriienko, O. (2025). Breaking the Ice with AI: Creative Warm-Up Activities for English Philology and Translation Students. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 4. 200-207. DOI <https://doi.org/10.32782/apv/2025.4.28>

Довгополова Ганна Геннадіївна

1. Довгополова, Г.Г. (2025). Міжмовна еквівалентність у сфері правничої термінології: англійсько-український аспект. *Педагогічна Академія: наукові записки*, №17. С. 55-64.
2. Довгополова, Г.Г., Василенко В.А. (2025). Розвиток правничої термінології як інструмент інституційного спілкування: загальноєвропейські стандарти. *Академічні студії. Серія "Гуманітарні науки"*. №1. С. 29-34.
3. Довгополова, Г.Г. (2025). Мовнопрофесійна діяльність як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів. *Acta Paedagogica Volyniensis*. №2. С. 145-151.
4. Довгополова, Г.Г. (2025). Методика вдосконалення мовної компетентності майбутніх правоохоронців як засобу особистої та громадської безпеки. *Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20 березня 2025 року)*. Харків : НА НГУ. С. 248–249.
5. Довгополова, Г.Г. (2025). Особливості викладання іноземної мови студентам права. *Педагогічна академія: наукові записки*. №14. С. 65-71.
6. Довгополова, Г.Г. (2025). Джерела формування правничої термінології в європейському

дискурсі: сутність та особливості правничих термінів. *Педагогічна академія: наукові записки*. №16. С. 75-81.

7. Довгополова, Г.Г. (2025). Стратегії розширення активного юридичного словника студентів-юристів під час вивчення іноземної мови. *Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції*, 24 січня, 2025 р., м. Мукачеве. С. 428-430.
8. Довгополова, Г.Г. (2025). Юридична термінологія в умовах міжкультурного діалогу: точність та варіативність. *Правова наука і державотворення в Україні у контексті інтеграційних процесів: матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф.*, 22 травня 2025 р., м. Суми. С. 34-37.
9. Василенко, В.А., Довгополова, Г.Г. (2025). Культура міжмовної комунікації. Практикум. Навчальний посібник. СФ ХНУВС.

Дячок Надія Валентинівна

1. Бровко, К.А., Дячок, Н. В., Курнилович, М.О. Підходи до визначення взаємодії мови та культури: аналіз гіпотези Сепіра-Уорфа. *Науковий журнал «Folium»*. № 7. 2025. С. 75-79
2. Дячок, Н.В, Жукорська, Л.П., Андрієнко, О.В. Переклад англійських фразеологізмів: між буквральність та адаптацією. *Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного університету. Серія «Філологія»*. № 74. 2025. С. 110-116. <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.74.2.22>. (фахове видання, категорія «Б»).
3. Гладуш, Н. Ф., Дячок, Н. В., Бровко, К. А., Курнилович, М. О. Лінгвокультурна адаптація англійських текстів у перекладі для українського читача. *Закарпатські філологічні студії*. № 41. 2025. С. 227-236.
4. Дячок, Н. В. Використання засобів ІКТ у вивченні англійської мови як фахової. *Освітологічний дискурс*. 49 (2). 2025. С. 35-45. (2025) ISSN 2312-5829.
5. Diachok, N., Denysova, N. Critical and analytical reading: The Partner by John Grisham: практикум для студентів спеціальності В11 Філологія, спеціалізація Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська. Київ, ФО-П Білецький. 2025. Р.Г2.025. 224 с.

Жуковська Людмила Павлівна

1. Buravenko, A., Tkachenko, K., Hordiienko, N., & Zhukorska, L. (2025). Developing Research Skills in Freshers: A Case of Scientific Club Supervision. *Педагогічна Академія: Наукові Записки*, 19. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15702798>
2. Moskalets, O., Hordiienko, N., Zhukorska, L., Andriienko, O., & Kremenyska, Y. (2025). Artificial Intelligence in Higher Education: Policy Visions and Implementation Frameworks in Ukraine and the EU. *Педагогічна Академія: Наукові Записки*, 20. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15869851>
3. Andriienko, O., Hordiienko, N., Kurnylovych M., Kremenyska, Y., Zhukorska, L. (2025). Problems of Young People in Ukraine: Linguo-Cultural Approach to Teaching English Philology and Translation Students. *Академічні візії*. 45. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17012309>
4. Кременицька, Є., Жукорська, Л., Остапенко, А., Ардельянов, А., Мезі, І. (2025). Дискурсивний підхід до навчання академічного мовлення у студентів філологічних спеціальностей. *Acta Paedagogica Volynienses*, (4), 151–159.
5. Дячок, Н.В, Жукорська, Л.П., Андрієнко, О.В. Переклад англійських фразеологізмів: між буквральність та адаптацією. *Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного університету. Серія «Філологія»*. № 74/2025.

Залізник Ангеліна Ігорівна

1. Висоцька, О., Залізник, А., Курнилович, М., Коробова, К. (2025). Розвиток навичок письма: продукт чи процес. *Acta Paedagogica Volynienses*, 2025, 4, 23-29, <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/154>
2. Sivaieva, O., Zalizniak, A. (2025). Adverbial representation in medical texts: a corpus-based analysis. *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія*. Випуск 2(16). С. 80-85. ISSN видання: 2786-5061. DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.philol.2025.2.11>.

Курнилович Марина Олегівна

1. Гладуш, Н.Ф., Дячок, Н.В., Бровко, К.А., Курнилович, М.О. (2025) Лінгвокультурна адаптація англomовних текстів у перекладі для українського читача. *Закарпатські філологічні студії*. Вип. 41/2025. С. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/41-1-2025>
3. Andriienko, O., Hordienko, N., Kurnylovych, M., Kremenyska, Y., & Zhukorska, L. (2025). Проблеми молоді в Україні: лінгвокультурний підхід до навчання студентів англійської філології та перекладу. *Академічні візії*, (45). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2119>
4. Висоцька, О., Залізник, А., Курнилович, М., Коробова, К. (2025). Розвиток навичок письма: продукт чи процес. *Acta Paedagogica Volynienses*, 2025, 4, 23-29, <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/154>
5. Бровко, К.А., Дячок, Н.В., Курнилович, М.О. (2025). Підходи до визначення взаємодії мови та культури: аналіз гіпотези Сепіра-Уорфа. *Науковий журнал «Folium»*. № 7. (в друці)
6. Курнилович, М.О., Меркулова, С.І., Коробова, К.П., Кременицька Є.С. (2025). Міжкультурна комунікація в освітньому процесі: індійський контекст і англійська мова. *«Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського»*. № 3 (152). м. Одеса. (в друці, вихід до кінця листопада).
7. Kurnylovych, M., Hordiienko, N. (2025) Сучасні підходи до формування фонетичної компетенції студентів першого курсу на заняттях з практики мовлення: професійна педагогіка та освіта: досвід, іновачії, перспективи: *матеріали наук.-практ. конференції (Житомир, 7-8 лютого 2025 р.)* – Одеса: Молодий вчений, 2025.- (1-60). pp. 14-16.
8. Kurnylovych, M., Gundarieva, V., Hordiienko, N. (2025). Main difficulties and recommendations in teaching the presentation skills to the first year students: *матеріали XI щорічної Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 25 лютого 2025 р.)* – Київ: MANS w Łomży, 2025.- (1-191). pp. 117-120.
9. Kurnylovych, M., Gordienko, N., (2025) Intercultural communication and globalization in the first-year students; curriculum: *матеріали V Міжнародної науково - практичної конференції; Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці*», 1 (1-237). pp. 183-184.

Караєва Ірина Степанівна

1. Караєва, І. С. (2025). Філософські концепти Олдоса Гакслі в есеїстичному та художньому проявах. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. 2025. № 55 (прийнята до друку, буде опублікована до 30.10.25).

Кисельова Ірина Іллівна

1. Мельник, О. В., Кисельова, І. І. (2025) Lexical neologisms in English: formation, trends, and cultural impact. *Studia Philologica*. (24). с. 183-193. ISSN 2412-2491. DOI: <https://doi.org/10.28925/2311-2425.2025.2413>

Кремєницька Єлизавета Сергіївна

1. Moskalets, O., Hordiienko, N., Zhukorska, L., Andriienko, O., & Kremenyska, Y. (2025). Artificial Intelligence in Higher Education: Policy Visions and Implementation Frameworks in Ukraine and the EU. *Педагогічна Академія: Наукові Записки*, 20. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15869851>
2. Andriienko, O., Hordiienko, N., Kurnylovych M., Kremenyska, Y., Zhukorska, L. (2025). Problems of Young People in Ukraine: Linguo-Cultural Approach to Teaching English Philology and Translation Students. *Академічні візії*. 45. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17012309>
3. Buravenko, A., Tkachenko, K., Andriienko, O., & Kremenyska, Y. (2025). Teaching English Intonation: Challenges and Effective Practices. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 84(3), 124–135. <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2025.3.10>
4. Кремєницька Є., Жуковська Л., Остапенко А., Ардєльянов А., Мезі І. (2025). Дискурсивний підхід до навчання академічного мовлення у студентів філологічних спеціальностей. *Acta Paedagogica Volynienses*, 4. 151-159. <https://doi.org/10.32782/apv/2025.4.21> <https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/3080>
5. Курнілович М.О., Меркулова С.І., Коробова К.П., Кремєницька Є.С. (2025). Міжкультурна комунікація в освітньому процесі: індійський контекст і англійська мова. «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського» м.Одеса. № 3 (152). С/ 129-137. <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2025-3-18>

Куц Аліна Геннадіївна

1. Куц, А.Г (2024). Ранньомодерноанглійський епістолярний дискурс: проблема інтерпретації. *Закарпатські філологічні студії*, 1(33), 102–105.
2. Куц, А.Г. (2024). Епістолярний вокатив у ранньомодерноанглійській мові. *Філологічний часопис*, 2(24), 62–69.
3. Kuts, A. (2025). Private correspondence in Early Modern English: Family, friendship and love letters. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*, 36(75)/3(1), 121–124.
4. Kuts, A. (2025). Structural Patterns and Communicative Roles of Vocatives in Early Modern English Correspondence. *Причорноморські філологічні студії*, 8, 145-149 <https://doi.org/10.32782/bsps-2025.2.20>
5. Kuts, A. (2025). Anatomy of Early Modern Letters: Functions of Structural Elements. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія (в друці)*.

Мельник Оксана Володимирівна

1. Мельник, Оксана Володимирівна та Кисельова, Ірина Іллівна (2025) Lexical neologisms in English: formation, trends, and cultural impact. *Studia Philologica* (24). с. 183-193.
2. Мельник, Оксана Володимирівна, Гурина, Наталія Вікторівна (2025) The integrated approach to teaching four types of speech activities in the process of teaching English for professional purposes. *Педагогічна академія: наукові записки*, 18 (25). с. 1-18.
3. Гурина, Наталія Вікторівна та Мельник, Оксана Володимирівна (2025) Навчання культури англійського спілкування студентів факультету права та міжнародних відносин: інтонація

та комунікативні стратегії. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*, 32 (188). с. 161-168.

4. Мельник, О. В. (2025). Формування міжкультурної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови. *Наукові записки Укр. держ. університету імені Михайла Драгоманова. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. ст.* Київ : Видавничий дім «Гельветика». Вип. CLXII (162). С. 134–140.
5. Мельник, О. В., Гурина, Н. В. (2025). Лінгвістичні та психолого-педагогічні аспекти підготовки вчителів і викладачів іноземних мов: інноваційні підходи. *Література та культура Полісся. Серія: Філологічні науки*. Вип. 26. № 112. С. 181–191.
6. Гольцева, М.І., Мельник, О.В. Англійська мова для інформаційних технологій: навчальний посібник з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності «Кібербезпека та захист інформації». Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 280 с.

Ольшанський Дмитро Валентинович

1. Ольшанський Д.В., Кисельова І.І., Терещук М.О. Формування загальних компетентностей студентів немовних спеціальностей засобами англійської мови. *Інноваційна педагогіка*. № 89. 2025. (в друці).

Прокопчук Марія Миколаївна

1. Prokopchuk M., Korniiiko I., Andriienko O., Kovalenko S. The role of authentic materials for LSP, *Modern The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity*. October 8-10, 2025. Seville, Spain. P. 185-187.
2. Prokopchuk M., Andriienko O.V., Kovalenko S.P., Specifics of teaching ESP in war, *Science, Technology, and Industry in the Digital Age: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity*. September 24-26, 2025. Hamburg, Germany. P. 298-300.

Солдатова Леся Петрівна

1. Soldatova, L. P. (2025). The essence of the concept “language” in the French scholars' researches of the 5th period of the history of linguistics. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Філологія. № 73. С. 143-147.
2. Солдатова, Л. П. (2025). До питання унормування лінгвістичної термінології. *Термінологічний вісник: Збірник наукових праць* Вип. 8. С.163-168.
3. Soldatova, L. P. Using ambiguous words in the process of teaching and learning the new vocabulary of “language of secondary socialization”. *Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Munich, Germany. 4-6 August 2025*. PP. 43-49.

Сіваєва Ольга Сергіївна

1. Sivaieva, O. S. (2025). Mental health reporting in the sun: a corpus analysis of adjective use. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика.. Том 36 (75) № 1. Частина 1*. С. 207-212. ISSN видання: 2710-4664. DOI статті: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.1/34>.
2. Sivaieva, O., Zalizniak, A. (2025). Adverbial representation in medical texts: a corpus-based analysis *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія. Випуск*

Соловей Людмила Сергіївна

1. Бабушко, С.Р., Соловей, Л.С. (2025). (Не)доцільність проведення рівневих тестів з англійської мови у вітчизняних ЗВО. *Освітологічний дискурс*. 49 (2). С.76-83.
2. Маньковська, Р.В., Соловей, Л.С. (2025). Педагог-провідник у світ туризму та краєзнавства (до 60-річчя від дня народження доктора педагогічних наук, професора Світлани Бабушко). *Краєзнавство* (1). С.118-125.
3. Бабушко, С.Р., Соловей, Л.С. (2025). Використання цифрових технологій як ефективного інструменту професійного розвитку науково-педагогічних працівників. *Звітна науково-практична конференція інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2024 рік*, 17-27 квітня 2025 року, Київ. С.41-43.
4. Бабушко, С.Р., Соловей, Л.С. Використання візуально -мисленнєвих стратегій для розвитку критичного мислення студентів на заняттях з англійської мови у вищій школі: методичні аспекти. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика (в друці)*.

Ткаченко Ксенія Сергіївна

1. Tsapro, G., Tkachenko, K. (2025). Constructing the Fantastic: A Corpus-Based Study of Magic in YA Fairy Tales. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія*, (2 (16), 113-119. <https://doi.org/10.32689/maup.philol.2025.2.16>
2. Buravenko, A., Tkachenko, K., Hordiienko, N., & Zhukorska, L. (2025). Developing Research Skills in Freshers: A Case of Scientific Club Supervision. *Педагогічна Академія: Наукові Записки*, 19. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15702798>
3. Tkachenko, K. (2025). The role of hesitation in K. Barnhill's *The Girl Who Drank the Moon*: A Todorovian perspective. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. 36(75). 3. 160-165 DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.3.1/27>
4. Tsapro, G., Moskalets, O., Gryshchenko, O., Tkachenko, K., Andriienko, O. (2025). Breaking the Ice with AI: Creative Warm-Up Activities for English Philology and Translation Students. *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 4. 200-207. DOI <https://doi.org/10.32782/apv/2025.4.28>
5. Buravenko, A., Tkachenko, K., Andriienko, O., & Kremenyska, Y. (2025). Teaching English Intonation: Challenges and Effective Practices. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 84(3), 124–135. <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2025.3.10>
6. Tkachenko, K. (2025). A Todorovian Reading of the “Girl Who Drank the Moon”. *Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці» (28 березня 2025 р.)*. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 52-54.
7. Buravenko, A., Tkachenko, K. (2025). Integrating Exercises and Technology in Teaching Phonetics. Професійна педагогіка та освіта: досвід, інновації, перспективи. *Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 8-9 лютого 2025 р.)*. – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 10-13.

Туршукова Наталя Григорівна

1. Turshukova, N. H. (2025). Global discourse of fears. *Науково-практична конференція «Пріоритетні завдання філології і лінгвістики на сучасному етапі»*. 23-24 травня 2025. Рівне. Одеса: Вид-во «Молодий вчений». С. 21-24.
2. Turshukova, N. H. (2025). Argumentative component of the 2025 D. Trump Inaugural Address. *Науково-практична конференція «Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень»*. 26-27 вересня 2025. Київ. Одеса: Вид-во «Молодий вчений». (в друці).
3. Turshukova, N. H. (2025). D. Trump's Inaugural addresses: comparative aspect. *Scientific notes of V. I. Vernadsky Taurida National University. Series: "Philology. Journalism. Vol. 36 (75). № 4. P.1 Publishing House „Helvetica”, P. 200-206. DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.4.1/32>*

Терещук Марія Олександрівна

1. Цапро Г.Ю., Кузьмінська Л.С., Терещук М.О., Остапенко А.Л., Мезі І.А. (2025). Виправлення помилок між ефективністю та мотивацією: сучасні підходи до навчання іноземної мови. *Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука*. 4 (в друці).
2. Москалець, О., Віннікова, Л., Кірсанова, О., Терещук, М. (2025). Змішане навчання: як збалансувати онлайн та офлайн формати. *Acta Paedagogica Volynienses*, 5. (в друці).

Цапро Галина Юріївна

1. Vysotska, O., Gryshchenko, O., & Tsapro, G. (2025). Motivation: Does it make language learning more effective? *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 82(1), 46–58. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.1.4>
2. Yakuba, V., Tsapro, G., & Zvereva, M. (2025). Metaphors of trauma in On Earth We're Briefly Gorgeous and Houris: A comparative analysis. *Zakarpatski studii [Transcarpathian Studies]*, 39(2), 276–281. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.39.2.46>
3. Moskalets, O., & Tsapro, G. (2025). Pre-service teaching practice: New challenges and solutions. *Visnyk Natsionalnoho universytetu "Chernihivskyi kolehium" imeni T. H. Shevchenka. Serii: Pedagogichni nauky*, 32(188), 174–180.
4. Yakuba, V., Tsapro, G., & Gladush, N. (2025). Emotional vulnerability in Ocean Vuong's works: A linguistic approach. *Aktualni problemy humanitarnykh nauk: zbirnyk naukovykh prats Drohobyskoho derzhavnoho pedagogichnoho universytetu imeni Ivana Franka. Serii: "Filolohiia"*, 61, 181–187. <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2025.61.21>
5. Tsapro, G., Yakuba, V., & Gladush, N. (2025). Teaching gender studies through an interdisciplinary lens: Sociology and communication theory. *Akademichni studii. Serii: "Pedagogika"*, 1, 181–187.
6. Tsapro, G., Yakuba, V., & Gladush, N. (2025). Moodle-based testing: A case study from teaching experience. *Innovatsiina pedagogika*, 82(2), 142–146. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/82.2.25>
7. Tsapro, G., Yakuba, V., & Gladush, N. (2025). From passive to active: Exploring the flipped classroom in MA English education. *Pedagogika formuvannia tvorchoi osobystosti u vyshchii i zahalnoosvitnii shkolakh*, 99, 187–192. <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.99.27>
8. Tsapro, G., & Tkachenko, K. (2025). Constructing the fantastic: A corpus-based study of magic in YA fairy tales. *Naukovi pratsi Mizhrehionalnoi akademii upravlinnia personalom. Filolohiia*, 2(16), 113–119. <https://doi.org/10.32689/maup.philol.2025.2.16>

9. Tsapro G. (2025). Framing Feminism Online: A Corpus-Based Analysis. *Research Trends in Modern Linguistics and Literature (в друці)*.
10. Tsapro G., Moskalets O., Gryshchenko O., Tkachenko K., Andriienko O. (2025). Breaking the Ice with AI: Creative Warm-Up Activities for English Philology and Translation Students. *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 4. 200-207. DOI <https://doi.org/10.32782/apv/2025.4.28>

Шкарбан Інна Володимирівна

1. Shkarban, I. (2025). Storytelling as a means of teaching effective communication in a foreign language. *Teaching Languages at Higher Educational Establishments at the Present Stage. Intersubject Relations*, (46), 88-100. <https://doi.org/10.26565/2073-4379-2025-46-07>
2. Shkarban, I.V. (2025). AI tools in translation practice. *Закарпатські філологічні студії*, 41 (1), 279-284. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.41.1.44>
3. Shkarban, I.V. (2025). AR/VR digital storytelling in higher education foreign language instruction. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. №. 100. Р. 173-177. DOI <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.100.29>
4. Shkarban, I.V. (2025). Tasks and Learning Outcomes of the Discipline Practice of Oral and Written Translation for First-Year Students. *Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти* : зб. наук. ст. за матеріалами XX Міжнар. наук.-практ. конф. (23 жовтня 2025 р.). – Харків : ХНАДУ, 2025. С. 150-155 URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53559>