

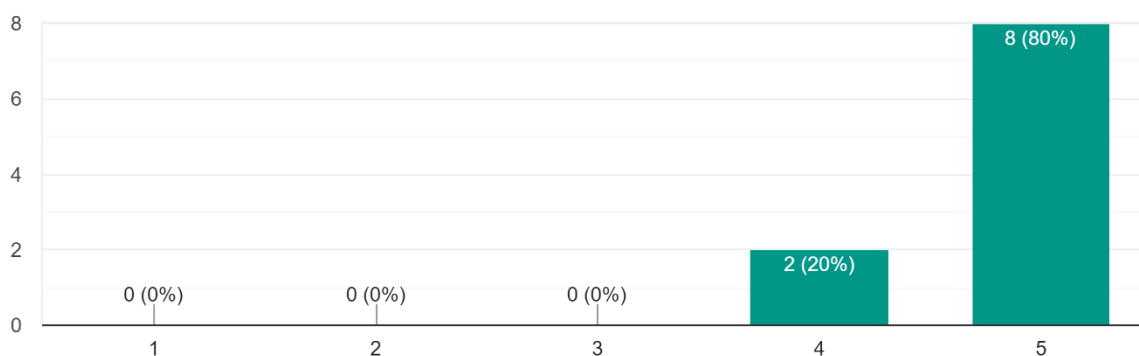
**Аналітична довідка**  
**за результатами Оцінювання якості освітнього процесу**  
**випускниками другого (магістерського рівня) освіти**  
**за освітніми програмами**  
**«Мова і література (іспанська)»**  
**«Мова і література (італійська)»**  
**«Мова і література (французька)»**  
**в Київському університеті імені Бориса Грінченка**

В березні 2023 навчального року було проведено анкетування випускників вищої освіти щодо якості освітнього процесу серед випускників освітніх програм «Мова і література (іспанська)», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (французька)». Анкету розміщено на веб-сторінці кафедри в розділі Обговорення освітніх програм, [Опитування \(гугл-форма\)](#). В опитуванні взяло участь 10 студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3 запитання оцінювалось за п'ятибальною шкалою, де 1 бал відповідав низькому рівню, 2 бали – недостатньому, 3 бали – середньому, 4 бали – достатньому, 5 балів – високому рівню оцінювання.

Результати оцінювання випускниками якості освітнього процесу другого (магістерського рівня) освіти за освітніми програмами «Мова і література (іспанська)», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (французька)» в Університеті Грінченка представлено нижче:

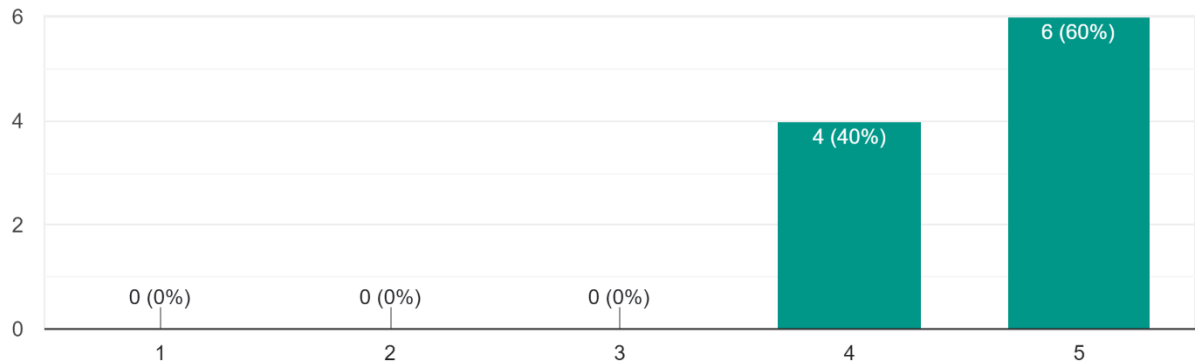
Оцініть, на скільки Ви задоволені результатами навчання за обраною ОП?  
10 відповідей



За параметром 1 «Задоволеність результатами навчання за обраною освітньою програмою» 80% опитаних оцінили на високому рівні та 20% на достатньому.

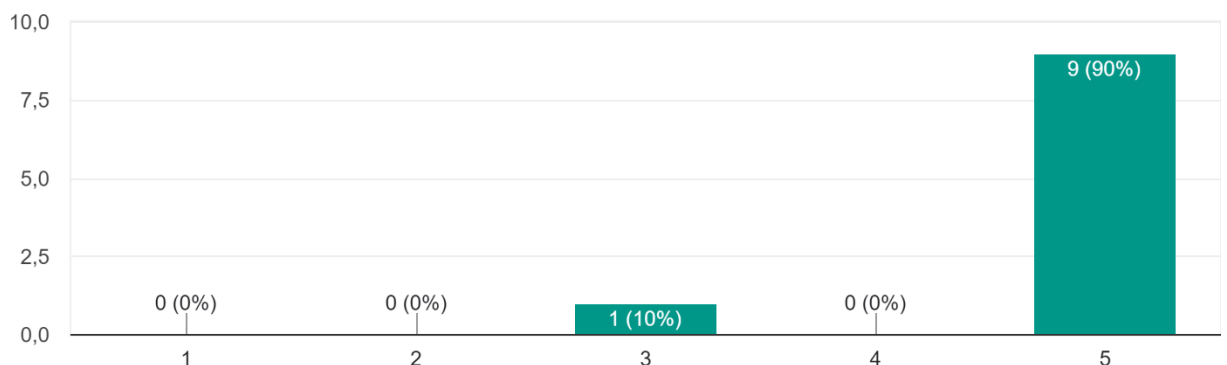
Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за обраною ОП (1 – не відповідає сучасним тенденціям, не є практико-орієнтованим; 2 – частково відповідає сучасним тенденціям, є частково практико-орієнтованим; 3 – відповідає сучасним тенденціям, є практико-орієнтованим; 4 – повністю відповідає сучасним тенденціям, є повністю практико-орієнтованим; 5 – повністю відповідає сучасним тенденціям, є повністю практико-орієнтованим)

10 відповідей



За параметром 2 «Сучасність та практична орієнтованість навчання за обраною освітньою програмою» 60% опитаних оцінили на високому рівні та 40% на достатньому рівні.

Яка вірогідність того, що Ви рекомендуватимете своїм знайомим навчатися за Вашою ОП?  
10 відповідей



За параметром 3 «Вірогідність рекомендації знайомим навчання за ОП» 90% опитаних оцінили на високому рівні та 10% на середньому рівні.

Зазначимо, що за всіма параметрами оцінювання респонденти оцінили на високому, достатньому рівнях та середньому рівнях (100%). Такі дані свідчать про високий рівень в цілому освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Випускники мали змогу висловити побажання щодо покращення навчання на освітній програмі. Отримано такі рекомендації:

- додати синхронний переклад

- додати практичний курс перекладу першою мовою.
- прибрати курс Зарубіжна література ХХ-ХХІ ст., Прикладні технології, Філософія, ОБЖ, або перенести їх в вибірковий блок.
- додати вивчення інтерактивних технологій, ШІ, для спрощення роботи філолога,
- вивчати додатки та програмне забезпечення для створення завдань для навчання мові
- запрошувати носіїв мови вести заняття

#### Висновки.

1. Аналіз результатів опитування дає змогу визнати якість освітньої діяльності за діяльності за освітніми програмами «Мова і література (іспанська)», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (французька)» для другого (магістерського) рівня в Київському університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.

2. Довести до відома усіх викладачів, які задіяні до реалізації цієї освітньо-професійної програми, результати анкетування.

3. Врахувати рекомендації, надані у відповідях випускників та довідці, щодо покращення якості освітньої діяльності за освітніми програмами «Мова і література (іспанська)», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (французька)» в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Завідувач кафедри  
романської філології  
та порівняльно-типологічного  
мовознавства



Юлія ПІДПРИГОРА