

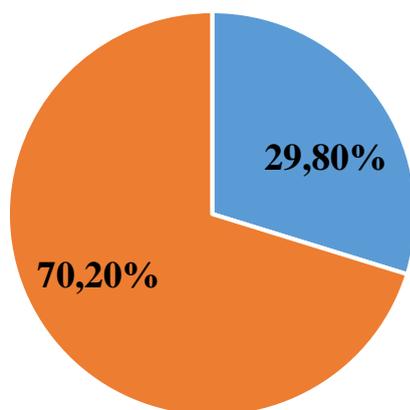
Аналітична довідка ВИПУСКНИКИ

З метою отримання актуальної інформації щодо професійної реалізації та освітніх траєкторій випускників було проведено анкетування серед осіб, які завершили навчання за відповідними освітніми програми. Дослідження мало на меті проаналізувати рівень працевлаштування випускників, відповідність роботи здобутій спеціальності, географію їхнього працевлаштування, а також визначити подальші освітні та професійні плани.

Опитування проводилося у формі анкетування із використанням структурованої анкети, що містила запитання щодо основних аспектів професійної діяльності та академічного розвитку випускників. Участь у дослідженні взяли 161 респондент, що забезпечило репрезентативність отриманих результатів та дозволило сформуванню узагальненої картини професійних траєкторій випускників.

1. Працевлаштування випускників

Працевлаштування випускників



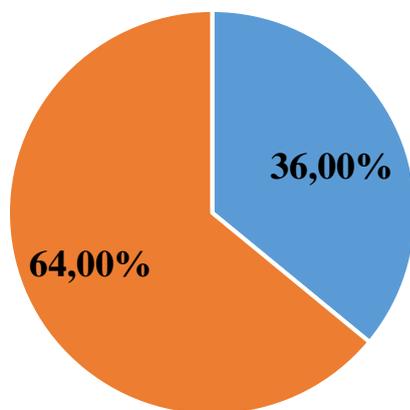
- Працевлаштовані
- Не зазначили місце роботи

Аналіз результатів опитування показав, що **лише 29,8 %** повідомили, що на момент опитування були працевлаштовані. Водночас **70,2 %** не зазначили місце роботи або не надали відповідної інформації. Отримані результати свідчать про те, що майже третина опитаних випускників вже інтегрувалися у професійне середовище та здійснюють трудову діяльність. Водночас значна частка респондентів не вказала інформацію щодо працевлаштування, що може пояснюватися кількома чинниками: продовженням навчання, перебуванням у пошуку роботи, зміною місця проживання або небажанням розкривати персональні дані.

Висновок. Результати аналізу демонструють наявність позитивної тенденції щодо працевлаштування частини випускників, однак потребують подальшого моніторингу для отримання більш повної інформації про їхню професійну траєкторію.

2. Працевлаштування за фахом

Працевлаштування за фахом



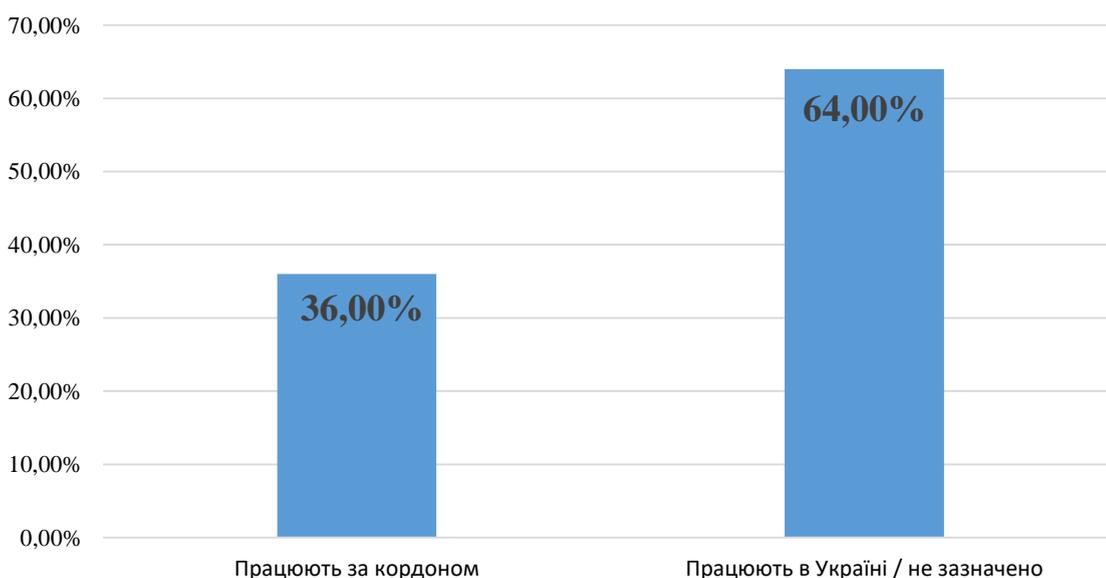
- Працюють не за фахом
- Працюють за фахом / не зазначено

Результати опитування засвідчили, що **36,0 %** працюють **не за здобутою спеціальністю**. Водночас **64,0 %**) або працюють за фахом, або не надали інформацію щодо відповідності роботи отриманій освіті. Отримані дані свідчать про те, що значна частина випускників знаходить застосування отриманим компетентностям у професійній діяльності. Водночас певна частка випускників обирає альтернативні напрями професійної реалізації, що може бути зумовлено змінами на ринку праці, розширенням можливостей працевлаштування в суміжних галузях або індивідуальними кар'єрними пріоритетами.

Висновок. Загалом результати демонструють, що освітні програми формують універсальні компетентності, які дозволяють випускникам адаптуватися до різних сфер професійної діяльності.

3. Працевлаштування за кордоном

Працевлаштування за кордоном



За результатами аналізу встановлено, що **36,0 %** працюють за межами України. Натомість **64,0 %** працюють в Україні або не зазначили місце працевлаштування. Отримані результати відображають сучасні тенденції мобільності молодих фахівців та їхню інтеграцію у міжнародний ринок праці. **Висновок.** Наявність значної частки випускників, які працюють за кордоном, може свідчити про конкурентоспроможність отриманих у закладі вищої освіти знань і навичок.

4. Продовження навчання

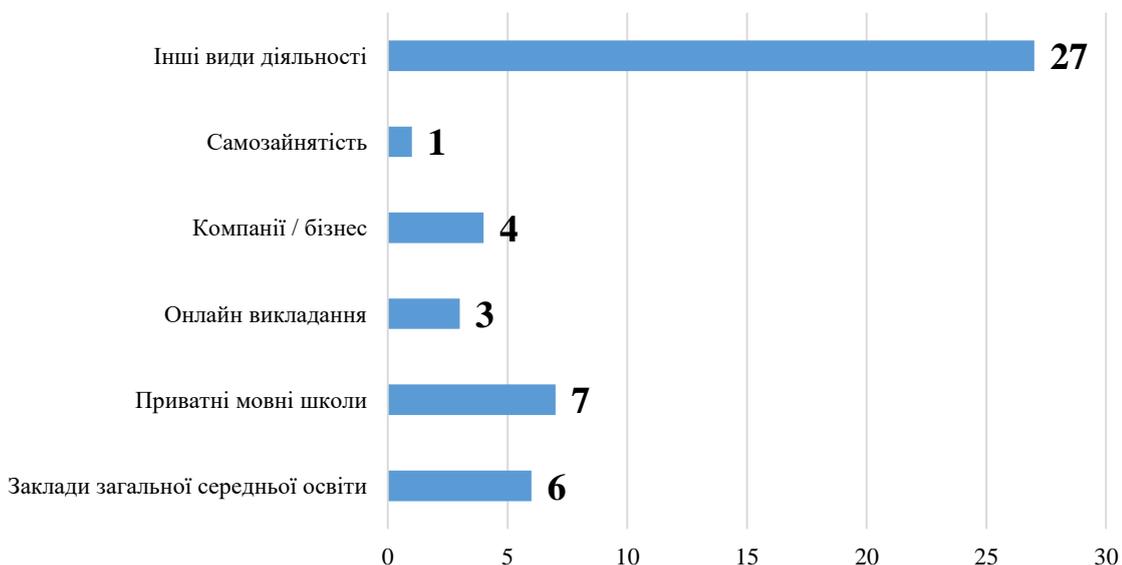


Результати дослідження показали, що **22,4 %** продовжують навчання після завершення освітньої програми. Натомість **77,6 %** не зазначили про продовження освіти або не навчаються далі. Це свідчить про те, що майже чверть випускників орієнтована на подальший академічний розвиток та підвищення освітнього рівня, зокрема шляхом вступу до магістратури, аспірантури або участі в інших освітніх програмах. Водночас більшість випускників після завершення навчання, ймовірно, зосереджується на професійній діяльності або не надала інформації щодо подальших освітніх планів.

Висновок. Отримані результати свідчать про те, що випускники освітньої програми обирають різні траєкторії подальшого розвитку. Частина з них орієнтована на продовження навчання та академічне зростання, що підтверджує наявність мотивації до підвищення кваліфікації та здобуття вищого рівня освіти. Водночас переважна більшість випускників після завершення навчання зосереджується на професійній реалізації або не визначила подальші освітні плани. Це свідчить про необхідність подальшого моніторингу освітніх і кар'єрних траєкторій випускників з метою удосконалення освітньої програми та підтримки їхнього професійного й академічного розвитку.

5. Галузі працевлаштування випускників

Галузі працевлаштування випускників

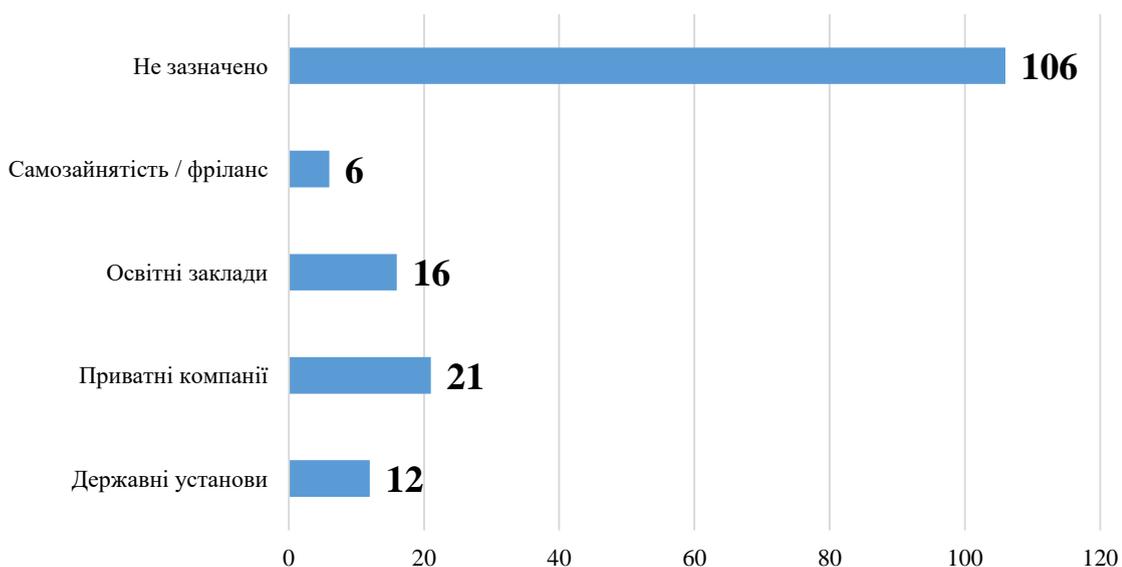


Аналіз сфер професійної діяльності випускників показав, що вони працюють у різних галузях. Найбільшу частку становлять **інші види діяльності** — **27 осіб**, що свідчить про широкий спектр можливих напрямів професійної реалізації. Серед визначених сфер діяльності випускників можна виокремити: **приватні мовні школи** — **7 осіб**; **заклади загальної середньої освіти** — **6 осіб**; **компанії та бізнес** — **4 особи**; **онлайн викладання** — **3 особи**; **самозайнятість** — **1 особа**.

Висновок. Отримані результати демонструють різноманітність напрямів професійної реалізації випускників та підтверджують можливість використання здобутих компетентностей у різних сферах діяльності, зокрема в освітній, підприємницькій та комерційній.

6. Тип організації роботодавця

Тип організації роботодавця



За результатами аналізу встановлено, що випускники працюють у різних типах організацій. Найбільша частка респондентів (**106 осіб**) не зазначила тип роботодавця. Серед тих, хто надав відповідну інформацію, розподіл є таким: **приватні компанії — 21 особа; освітні заклади — 16 осіб; державні установи — 12 осіб; самозайнятість або фріланс — 6 осіб**. Ці дані свідчать про те, що випускники успішно інтегруються як у державний, так і в приватний сектор економіки, а також використовують можливості самозайнятості та дистанційної роботи.

Висновок. Аналіз показав, що випускники працюють у різних сферах: приватні компанії, освітні заклади, державні установи, а також займаються самозайнятістю чи фрілансом. Це свідчить про їхню гнучкість у виборі кар'єрних шляхів та здатність ефективно інтегруватися в різні сектори економіки.