

Аналітична довідка № 6 БАК_Роботодавці_Якість освіти_опитування

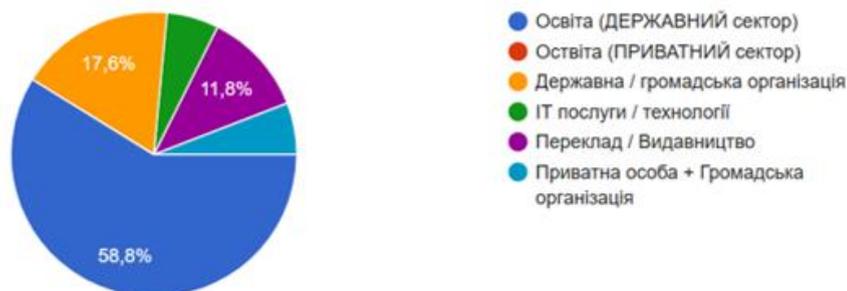
Дана аналітична довідка містить результати комплексного дослідження якості підготовки бакалаврів на факультеті романо-германської філології, що ґрунтується на відгуках 17 роботодавців. Вибірка охоплює широке коло стейкхолдерів, серед яких більшість складають представники освітнього сектору, а також фахівці з державних організацій, сфери перекладу, видавничої справи та ІТ-індустрії. Метою експерименту є оцінювання відповідності фахових знань та «м'яких навичок» випускників сучасним запитам ринку праці. Отримані дані дозволяють проаналізувати сильні сторони підготовки фахівців, виявити потенційні зони для вдосконалення освітніх програм та окреслити перспективи подальшої співпраці між університетом і профільними установами.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDkOEplmrrNPvIpUIidhe4A0o7PbVg2_Kxm37nIjXmvSqWD1w/viewform?usp=publish-editor

Запитання 1. Сфера діяльності респондентів.

Оберіть сферу Вашої діяльності:

 Копіювати діаграму



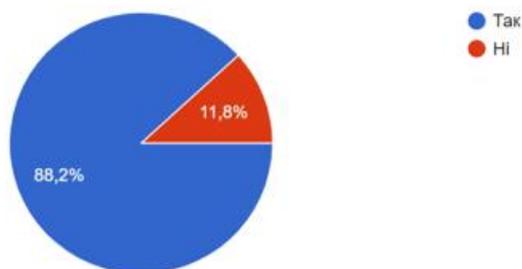
Структура опитаних роботодавців демонструє значну перевагу освітнього сектору, де задіяно 58,8 % від загальної вибірки. Другою за чисельністю групою є представники державних та громадських організацій, які складають 17,6%. Сфери перекладу та видавничої справи представлені 11,8% респондентів. Поодинокі відповіді надійшли від представників ІТ-послуг та приватних осіб. Така диверсифікація свідчить про те, що філологічна освіта у ФРГФ дозволяє випускникам реалізуватися у різних професійних нішах. Загалом вибірка охоплює як бюджетні установи, так і комерційні структури, що забезпечує об'єктивність оцінювання з позицій різних сегментів ринку праці.

Висновок. Основним замовником кадрів і головним стейкхолдером для факультету залишається державна середня та вища освіта. Разом з тим, наявність запиту з боку перекладацьких бюро та ІТ-компаній підтверджує універсальність підготовки фахівців. Для подальшого розвитку програм варто враховувати специфічні вимоги саме цих суміжних галузей, щоб розширити можливості працевлаштування студентів.

Запитання 2. Досвід проходження практики студентами ФРГФ.

Чи проходили практику у Вашій установі здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету романо-германської філології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка?

[Копіювати діаграму](#)



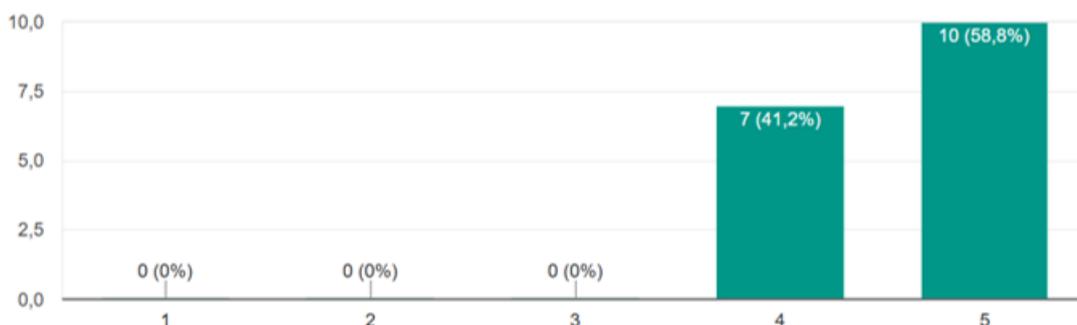
Переважає більшість опитаних установ (88,2%) мають безпосередній досвід співпраці з університетом через організацію практики для студентів-бакалаврів. Лише 11,8% респондентів зазначили, що здобувачі освіти ще не проходили практику в їхніх організаціях. Такий високий показник залученості свідчить про активну роботу факультету у напрямку налагодження партнерських зв'язків. Роботодавці оцінюють якість освіти не абстрактно, а базуючись на реальних результатах роботи студентів у колективі. Це дозволяє вважати результати даного опитування максимально репрезентативними та валідними для аналізу практичної підготовки.

Висновок. Рівень довіри роботодавців до факультету як до надійної бази практики є надзвичайно високим. Це створює сприятливі умови для раннього працевлаштування талановитої молоді та швидкої адаптації до робочих процесів. Університету доцільно продовжувати стратегію розширення кола партнерів, залучаючи ті 12% установ, які ще не мають досвіду взаємодії.

Запитання 3. Рівень професійної підготовки випускників.

Оцініть рівень професійної підготовки випускників освітніх програм ФРГФ:

[Копіювати діаграму](#)



Оцінювання загального рівня професійної підготовки випускників ФРГФ продемонструвало позитивну тенденцію. Більше половини опитаних (58,8%) виставили найвищий бал "5", що вказує на відмінну кваліфікацію молодих фахівців. Решта 41,2% респондентів оцінили підготовку на "4" бали. Важливо зазначити, що жоден з роботодавців не обрав низьких оцінок (1-3 бали). Це свідчить

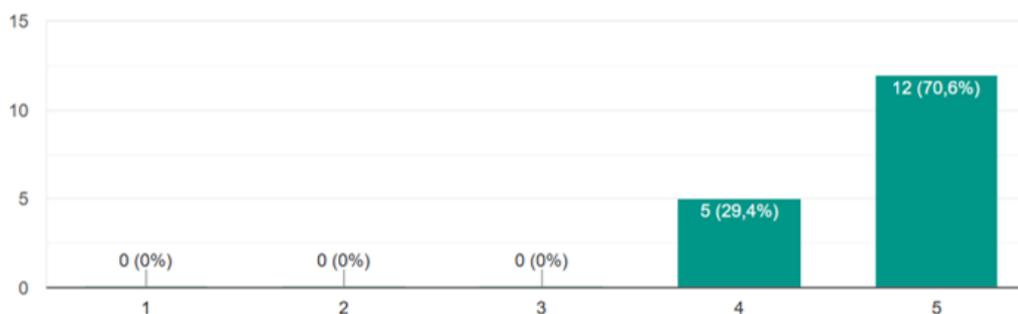
про стабільно високу якість навчання та відсутність критичних прогалин у знаннях. Випускники демонструють готовність до самостійної професійної діяльності в обраній галузі.

Висновок. Професійна підготовка випускників факультету повністю відповідає очікуванням сучасного ринку праці. Показник у 100% позитивних оцінок (4 та 5 балів) підтверджує конкурентоспроможність освітніх програм ФРГФ. Основна частина роботодавців вважає рівень знань та навичок зразковим, що є вагомим показником успішності освітнього процесу.

Запитання 4. Відповідність підготовки сучасним вимогам ринку праці.

На Вашу думку, наскільки підготовка випускників ФРГФ КСУБГ відповідає сучасним вимогам ринку праці в галузі?

[Копіювати діаграму](#)



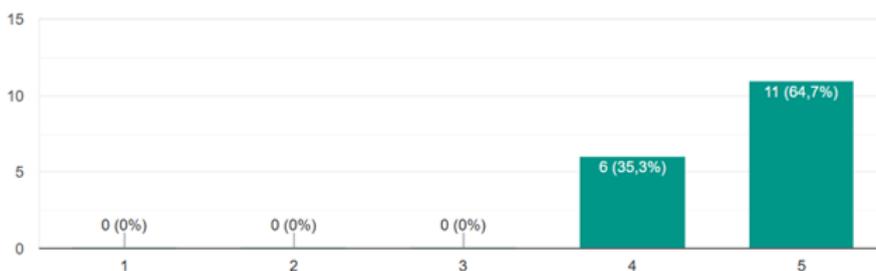
У цьому питанні спостерігається найвищий ступінь задоволеності серед стейкхолдерів. Оцінку "5" поставили 70,6% респондентів, що свідчить про відмінну актуальність навчального контенту. Оцінку "4" надали 29,4%, підтверджуючи загальну відповідність програм сучасним стандартам. Відсутність середніх та низьких балів підкреслює динамічність оновлення освітніх компонентів факультету. Роботодавці визнають, що випускники володіють тими інструментами, які є затребуваними тут і зараз. Така однотайність в оцінках є ознакою ефективної комунікації між університетом та бізнес-середовищем.

Висновок. Підготовка фахівців у ФРГФ йде в ногу з часом, забезпечуючи ринок кадрами, здатними працювати за сучасними стандартами. Висока частка максимальних балів (70,6%) свідчить про те, що освітня програма не просто наздоганяє ринок, а відповідає його передовим запитам. Факультету варто й надалі моніторити тренди галузі для збереження цієї динаміки.

Запитання 5. Рівень теоретичних знань випускників.

Оцініть рівень теоретичних знань випускників ФРГФ КСУБГ:

[Копіювати діаграму](#)



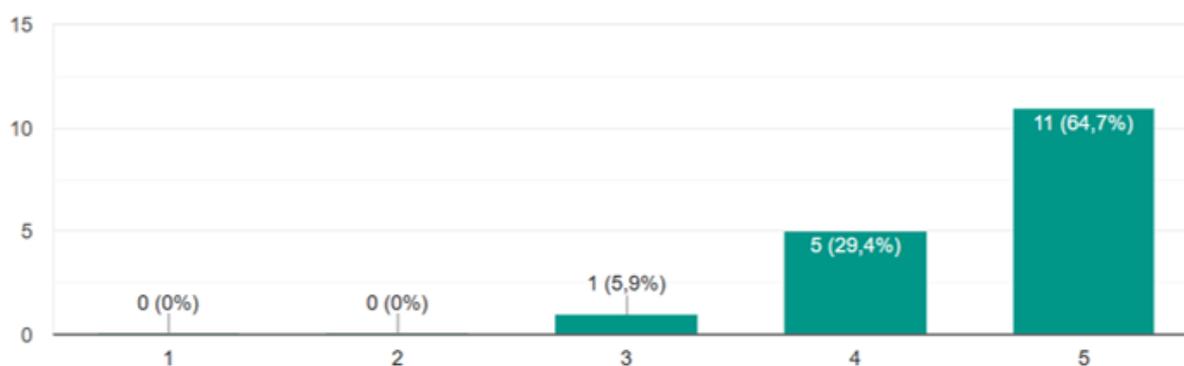
Теоретична база випускників отримала дуже високі оцінки, що традиційно є сильною стороною академічної освіти. Максимальний бал "5" поставили 64,7% респондентів, відзначаючи глибину знань фахових дисциплін. Решта 35,3% опитаних оцінили теоретичну підготовку на "4". Не було зафіксовано жодної оцінки, яка б свідчила про недостатність фундаментальної підготовки. Випускники демонструють ґрунтовне розуміння лінгвістичних та методичних аспектів своєї спеціальності. Це створює надійний фундамент для подальшого професійного вдосконалення та опанування практичних навичок.

Висновок. Теоретична підготовка випускників є еталонною та повністю задовольняє запити професійної спільноти. Поєднання класичних підходів та сучасних наукових розробок дозволяє студентам отримувати комплексні знання. Високий рівень теорії забезпечує фахівцям гнучкість у вирішенні складних інтелектуальних завдань.

Запитання 6. Рівень практичних знань, умінь та навичок.

Оцініть рівень практичних професійних знань, умінь та навичок випускників ФРГФ КСУБГ:

 [Копіювати діаграму](#)



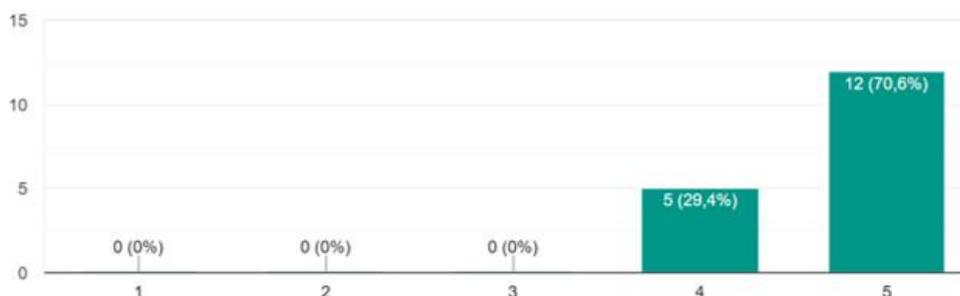
Практичний складник підготовки оцінюється роботодавцями дещо стриманіше порівняно з теоретичним, хоча й залишається на високому рівні. Оцінку "5" поставили 11 респондентів (64,7%), а оцінку "4" — 5 осіб (29,4%). Примітно, що один респондент (5,9%) оцінив практичні навички на "3" бали, що вказує на наявність певного дефіциту прикладного досвіду. Більшість випускників успішно справляються з робочими завданнями, проте частина роботодавців бачить потенціал для покращення. Це корелює з подальшими пропозиціями респондентів щодо збільшення практичних годин у навчальних планах. Загалом 94% позитивних оцінок підтверджують якісну підготовку студентів до реальної роботи.

Висновок. Практична підготовка випускників оцінюється як "добра" та "відмінна" переважною більшістю роботодавців. Однак наявність оцінки "3" та запити на посилення практики свідчать про необхідність перегляду співвідношення теоретичних та практичних занять. Удосконалення цього аспекту дозволить випускникам швидше інтегруватися у робочі процеси без додаткового навчання на місцях.

Запитання 7. Рівень мовної підготовки випускників.

На Вашу думку, чи достатнім є рівень мовної підготовки випускників ФРГФ КСУБГ для успішного працевлаштування за спеціальністю?

[Копіювати діаграму](#)



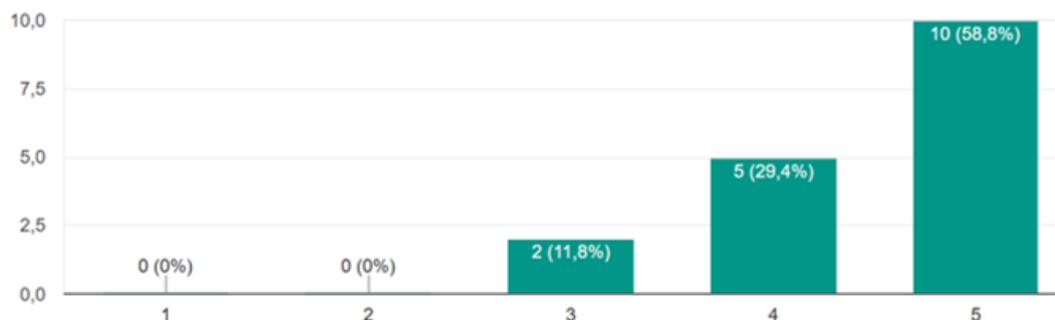
Рівень володіння іноземними мовами є ключовою компетенцією для випускників ФРГФ, і результати опитування це підтверджують. 70,6% респондентів поставили найвищий бал "5", що свідчить про винятково високу мовну підготовку. Решта 29,4% оцінили рівень мови на "4", що також є показником професійної якості. Роботодавці визнають лінгвістичну грамотність випускників головним аргументом при їхньому працевлаштуванні. Високі результати за цим критерієм спостерігаються у представників усіх сфер діяльності – від освіти до ІТ. Це свідчить про універсальність та фундаментальність мовної підготовки в університеті.

Висновок. Мовна підготовка є візитною картою факультету та головною конкурентною перевагою його випускників. Понад три чверті роботодавців вважають рівень знання мов ідеальним для виконання професійних обов'язків. Факультету необхідно підтримувати ці високі стандарти, продовжуючи використовувати передові методики викладання.

Запитання 8. Сучасність та актуальність підходів випускників/студентів ФРГФ КСУБГ до вирішення професійних задач.

Оцініть сучасність та актуальність підходів випускників/студентів ФРГФ КСУБГ до вирішення професійних задач:

[Копіювати діаграму](#)



Результати продемонстрували виражену позитивну тенденцію: переважна більшість опитаних, а саме 58,8%, оцінили підготовку фахівців найвищим балом. Ще 29,4% надали оцінку «добре», що в сукупності становить понад 88% позитивних відгуків. Це свідчить про високу адаптивність випускників до сучасних умов праці та їхню здатність впроваджувати інноваційні рішення.

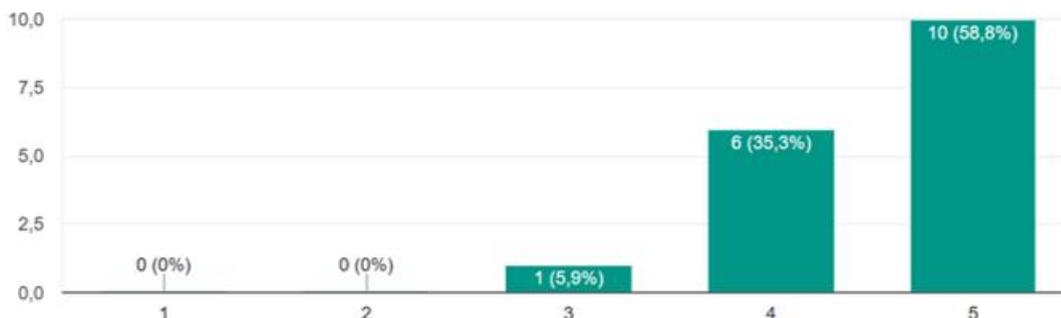
Показники задовільного рівня (оцінка «3») зафіксовані лише у 11,8% випадків, що є незначною часткою на фоні загальних результатів. Важливо підкреслити повну відсутність негативних оцінок (1 та 2 бали). Нульовий показник у категоріях незадовільної підготовки підтверджує, що освітні програми факультету позбавлені застарілих підходів та ефективно транслюють актуальні знання.

Висновок. Підготовка на ФРГФ КСУБГ характеризується високою якістю та відповідністю запитам сучасної економіки. Випускники та студенти факультету демонструють належний рівень професійної компетенції, що дозволяє їм успішно конкурувати на ринку праці.

Запитання 9. Володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів роботи випускників ФРГФ КСУБГ

Оцініть рівень володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів роботи випускників ФРГФ КСУБГ:

 Копіювати діаграму



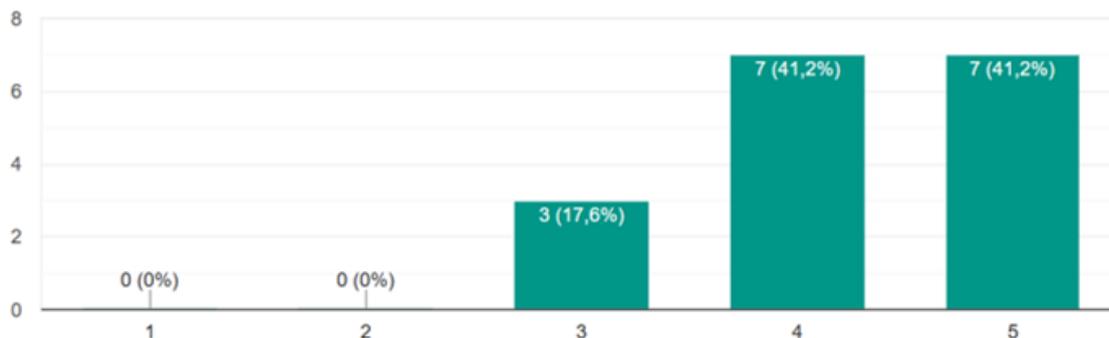
Аналіз статистичних даних свідчить про надзвичайно високу оцінку зазначених навичок. Із загальної кількості респондентів більшість, а саме 58,8%, оцінили рівень підготовки фахівців на максимальні 5 балів. Значна частина опитаних – 35,3% – надали оцінку «4» (добре). Сумарний показник позитивних відгуків складає 94,1%, що підтверджує ґрунтовну підготовку випускників у сфері інформаційного менеджменту та комунікації. Рівень задовільного володіння навичками (оцінка «3») було відмічено у 5,9% загальної вибірки. При цьому результати демонструють повну відсутність негативних оцінок (1 та 2 бали), що свідчить про стабільно високу якість викладання дисциплін, спрямованих на розвиток аналітичного мислення та презентаційних навичок.

Висновок. Освітній процес на ФРГФ успішно забезпечує випускників необхідним інструментарієм для професійної діяльності в інформаційному суспільстві. Високий рівень володіння навичками обробки даних та презентації результатів свідчить про відповідність підготовки випускників сучасним професійним стандартам та їхню готовність до виконання складних аналітичних завдань у професійному середовищі.

Запитання 10. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників ФРГФ КСУБГ

Оцініть націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників ФРГФ КСУБГ:

[Копіювати діаграму](#)



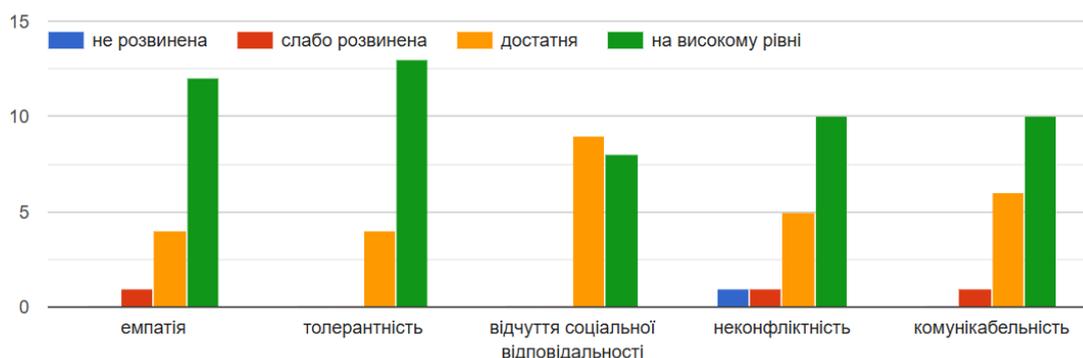
Результати опитування демонструють збалансований та високий рівень професійної цілеспрямованості серед колишніх здобувачів освіти. Загалом у дослідженні відповіді респондентів розподілилися наступним чином: 41,2% надали найвищу оцінку «5», і така ж сама кількість респондентів – 41,2% – оцінили цей показник на «4» бали. Таким чином, переважна більшість (82,4%) випускників сприймаються як фахівці з чітко сформованою стратегією кар'єрного росту. Задовільний рівень націленості на розвиток (оцінка «3») відмітили 17,6% опитаних. Примітно, що в ході анкетування не було зафіксовано жодної негативної відповіді (0% для оцінок «1» та «2»). Це підтверджує, що освітнє середовище факультету не лише надає теоретичні знання, а й формує у студентів активну життєву позицію та високу професійну самооцінку, що є фундаментом для успішної реалізації в обраній галузі.

Висновок. Простежується високий ступінь вмотивованості випускників ФРГФ КСУБГ. Показники свідчать про те, що молоді фахівці орієнтовані на успіх та постійне підвищення власної кваліфікації. Такі результати є індикатором успішної виховної та профорієнтаційної роботи факультету, яка сприяє підготовці не просто виконавців, а лідерів, здатних до динамічного розвитку в умовах сучасної конкуренції.

Запитання 11. Soft skills, пов'язані з роботою в колективі, у випускників ФРГФ КСУБГ

На Вашу думку, наскільки розвинені soft skills, пов'язані з роботою в колективі, у випускників ФРГФ КСУБГ?

[Копіювати діаграму](#)



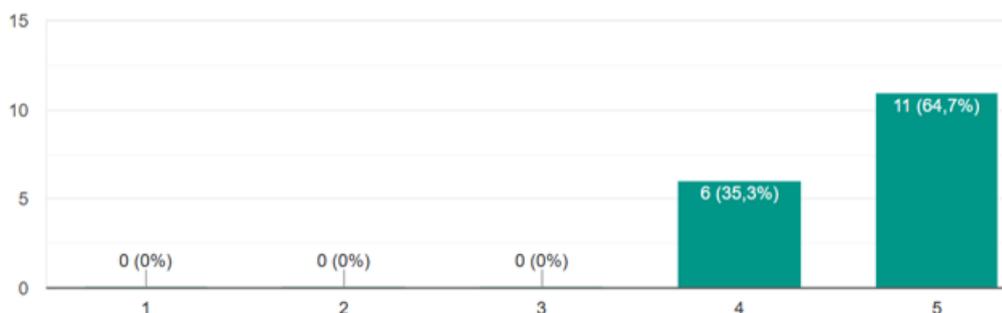
Найвищі показники зафіксовані за критеріями толерантності та емпатії. Зокрема, толерантність випускників оцінена як така, що перебуває на високому рівні у 76,5% випадків, а решта 23,5% респондентів вважають її достатньою. Схожа тенденція спостерігається і щодо емпатії: понад 70% опитаних відзначають високий рівень розвитку цієї якості, тоді як близько 23,5% оцінюють її як достатню, і лише мінімальна частка (менше 6%) вказує на слабкий розвиток. Ці дані свідчать про високу культуру спілкування та емоційний інтелект випускників. Критерії неконфліктності та комунікабельності також демонструють позитивну динаміку, хоча й мають дещо більший розкид оцінок. Високий рівень неконфліктності підтвердили майже 59% респондентів, тоді як достатнім його вважають близько 29%. Комунікабельність оцінена на високому рівні також майже 59% опитаних, а достатньою її назвали понад 35% учасників. Водночас показник відчуття соціальної відповідальності має специфічний розподіл: більшість опитаних (понад 53%) оцінюють його як достатній, а близько 47% – як такий, що перебуває на високому рівні, що підкреслює сформовану громадянську позицію фахівців.

Висновок. Випускники ФРГФ КСУБГ володіють розвиненими soft skills, які є критично важливими для сучасної корпоративної культури. Переважна орієнтація на високі та достатні показники (сумарно понад 90% за більшістю категорій) свідчить про успішну інтеграцію виховних та психолого-педагогічних аспектів у навчальний процес. Це гарантує здатність випускників до швидкої адаптації в колективі та продуктивної співпраці з колегами та клієнтами.

Запитання 12. Загальний рівень культурної ерудованості випускників ФРГФ КСУБГ

Оцініть загальний рівень культурної ерудованості випускників ФРГФ КСУБГ:

 Копіювати діаграму



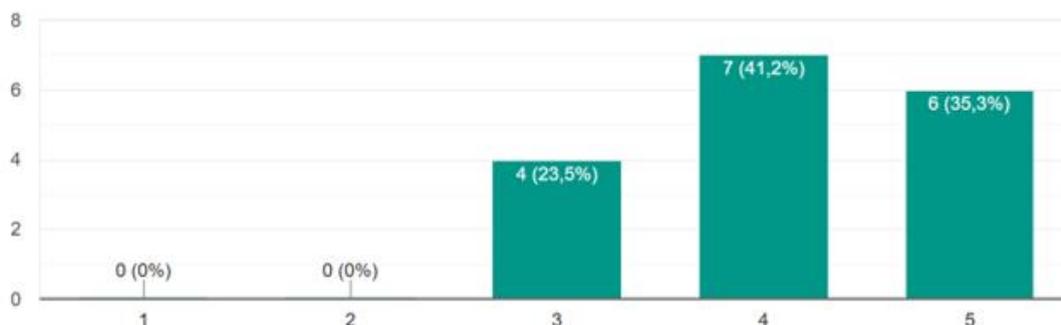
Аналіз отриманих даних демонструє винятково позитивні результати та високу оцінку інтелектуального потенціалу випускників. Переважна більшість респондентів, а саме 64,7%, оцінили загальний рівень культурної ерудованості фахівців на найвищий бал. Решта опитаних, що становить 35,3%, надали оцінку «добре». Такий розподіл свідчить про те, що 100% учасників опитування вважають рівень культурного розвитку випускників високим або дуже високим. Особливу увагу варто звернути на повну відсутність задовільних чи низьких оцінок. Показники у 0% для категорій 1, 2 та 3 бали підтверджують ефективність освітніх стратегій факультету, спрямованих на формування всебічно розвиненої особистості. Випускники ФРГФ ідентифікуються як особи з глибоким культурним бекграундом, що є суттєвою перевагою для фахівців філологічного профілю.

Висновок. Підготовка на факультеті забезпечує не лише фахову спеціалізацію, а й високий рівень загальної освіченості. Це дозволяє випускникам успішно інтегруватися в професійне співтовариство, демонструючи високу інтелектуальну культуру та здатність до змістовної діяльності в сучасному глобалізованому світі.

Запитання 13. Самоорганізація та тайм-менеджмент випускників.

Оцініть здатність до самоорганізації, ефективного тайм-менеджменту випускників ФРГФ КСУБГ:

[Копіювати діаграму](#)



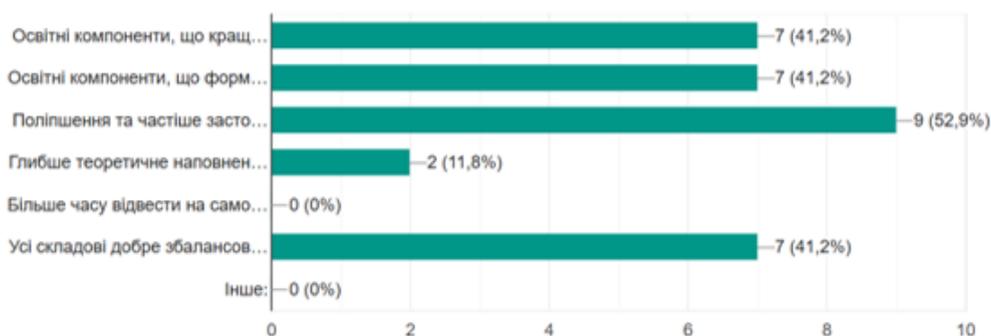
Здатність до ефективного керування часом виявилася однією з найбільш дискусійних зон у профілі випускника. Оцінку "5" поставили лише 35,2%, тоді як оцінку "4" надали також 35% респондентів. Найбільш тривожним є показник у 23,5%, які оцінили навички самоорганізації на середньому рівні – "3" бали. Це свідчить про те, що молодим фахівцям складно самостійно планувати робочий день та дотримуватися дедлайнів без зовнішнього контролю. У порівнянні з іншими компетенціями, тайм-менеджмент має найнижчий середній бал. Роботодавці відчувають потребу в більш дисциплінованих та автономних працівниках.

Висновок. Навички самоорганізації та тайм-менеджменту вимагають системного покращення в межах освітнього процесу. Майже третина роботодавців не задоволена тим, як випускники керують своїм часом, що може стати перешкодою в кар'єрному зростанні. Доцільно інтегрувати тренінги з продуктивності або елементи проектного менеджменту до навчальних програм.

Запитання 9. Пропозиції щодо оновлення та розширення ОП.

Які компоненти, на Вашу думку, варто переглянути/розширити або додати до ОП?

[Копіювати діаграму](#)



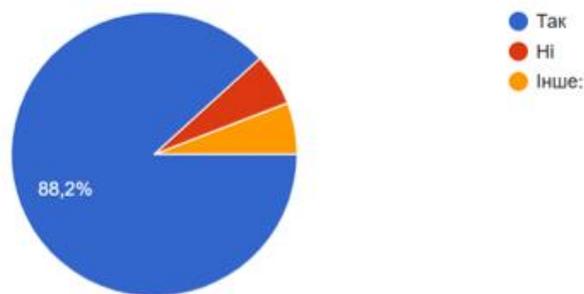
Респонденти надали розгорнуті коментарі щодо необхідних змін в освітніх програмах. Ключовим запитом є посилення блоку soft skills: лідерства, здатності працювати в критичних умовах та вміння залагоджувати конфлікти. Також роботодавці наголошують на важливості поглиблення hard skills, зокрема методик викладання та перекладу. Значна частина опитаних (41%) вказала на необхідність частішого застосування практичного підходу до відпрацювання теорії. Кілька респондентів (12%) запропонували розширити теоретичне наповнення дисциплін. Водночас 41% респондентів вважають, що наразі усі складові програми добре збалансовані.

Висновок. Сучасний фахівець має володіти не лише мовою, а й навичками управління проектами та емоційним інтелектом. Необхідно переглянути ОП у бік збільшення практичних кейсів та впровадження курсів з психології спілкування. Баланс між класичною філологією та сучасними навичками виживання в професійному середовищі є головним вектором розвитку.

Запитання 10. Зацікавленість у подальшій співпраці.

Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці та залученні студентів/ випускників до практики/роботи у Вашій установі?

 [Копіювати діаграму](#)



Підсумковий показник лояльності роботодавців до ФРГФ є надзвичайно високим. 15 респондентів (88,2%) однозначно підтвердили свою зацікавленість у подальшому залученні студентів та випускників до роботи. Лише 11,8% респондентів відповіли негативно, що може бути пов'язано зі специфікою установи, а не з якістю освіти. Така висока готовність до співпраці свідчить про загальну задоволеність кадровим потенціалом факультету. Це відкриває широкі перспективи для підписання нових договорів про співпрацю та розширення баз практики.

Висновок. Попри певні зауваження до окремих навичок, загальний рівень фахівців ФРГФ робить їх бажаними працівниками для 88% опитаних установ. Це найкращий показник успішності роботи факультету та підтвердження високої репутації Університету. Подальша робота зі стейкхолдерами дозволить ще більше зміцнити ці партнерські відносини та забезпечити випускників гарантованими робочими місцями.